



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA
2024

Bahasa Mandarin

Lukluk UI Muyassaroh
Mulawarni
Ina Cakrawati

SMA/MA Kelas XI

Hak Cipta pada Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia
Dilindungi Undang-Undang

Penafian: Buku ini disiapkan oleh Pemerintah dalam rangka pemenuhan kebutuhan buku pendidikan yang bermutu, murah, dan merata sesuai dengan amanat dalam UU No. 3 Tahun 2017. Buku ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Buku ini merupakan dokumen hidup yang senantiasa diperbaiki, diperbarui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan yang dialamatkan kepada penulis atau melalui alamat surel buku@kemdikbud.go.id diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

Bahasa Mandarin untuk SMA/MA Kelas XI

Penulis

Lukluk UI Muyassaroh
Mulawarni
Ina Cakrawati

Penelaah

Budi Hermawan
Dian Yuni Pamuji

Penyelia/Penyelaras

Supriyatno
Lenny Puspita Ekawaty
Ervina
Devi Deratama

Kontributor

Linna Winoto
Rudiansyah

Pengisi Suara Audio

Dai Yixuan
Yang Jing
Zhang Yiheng

Ilustrator

Eros Rosita
Okky Bagus Wahyudi

Editor

Ina
Devi Deratama
Ervina

Editor Visual

Nadia Mahatmi

Desainer

Kiata Alma Setra

Penerbit

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

Dikeluarkan oleh

Pusat Perbukuan
Kompleks Kemdikbudristek Jalan RS. Fatmawati,
Cipete, Jakarta Selatan
<https://buku.kemdikbud.go.id>

Cetakan Pertama, 2024

ISBN: 978-623-388-504-1 (no.jil.lengkap)
ISBN: 978-623-388-505-8 (jil.1 PDF)

Isi buku ini menggunakan huruf Noto Serif 10/16 pt,
SIL Open Font License & Apache License.
xii, 260 hlm.: 17,6 x 25 cm.



Kata Pengantar

Pusat Perbukuan; Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan; Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi memiliki tugas dan fungsi mengembangkan buku pendidikan pada satuan Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah, termasuk Pendidikan Khusus. Buku berkaitan erat dengan kurikulum. Buku yang dikembangkan saat ini mengacu pada kurikulum yang berlaku, yaitu Kurikulum Merdeka.

Salah satu bentuk dukungan terhadap implementasi Kurikulum Merdeka di satuan pendidikan ialah mengembangkan buku teks utama yang terdiri atas buku siswa dan panduan guru. Buku ini merupakan sumber belajar utama dalam pembelajaran bagi siswa dan menjadi salah satu referensi atau inspirasi bagi guru dalam merancang dan mengembangkan pembelajaran sesuai karakteristik, potensi, dan kebutuhan peserta didik. Keberadaan buku teks utama ini diharapkan menjadi fondasi dalam membentuk Profil Pelajar Pancasila yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan berakhlak mulia; berkebinekaan global, berjiwa gotong royong, mandiri, kritis, dan kreatif.

Buku teks utama, sebagai salah satu sarana membangun dan meningkatkan budaya literasi masyarakat Indonesia, perlu mendapatkan perhatian khusus. Pemerintah perlu menyiapkan buku teks utama yang mengikuti perkembangan zaman untuk semua mata pelajaran wajib dan mata pelajaran peminatan, termasuk Pendidikan Khusus. Sehubungan dengan hal itu, Pusat Perbukuan merevisi dan menerbitkan buku-buku teks utama berdasarkan Capaian Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka.

Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkolaborasi dalam upaya menghadirkan buku teks utama ini. Kami berharap buku ini dapat menjadi landasan dalam memperkuat ketahanan budaya bangsa, membentuk mentalitas maju, modern, dan berkarakter bagi seluruh generasi penerus. Semoga buku teks utama ini dapat menjadi tonggak perubahan yang menginspirasi, membimbing, dan mengangkat kualitas pendidikan kita ke puncak keunggulan.

Jakarta, Juli 2024
Kepala Pusat Perbukuan,

Supriyatno, S.Pd., M.A.



Puji syukur kita panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas selesainya penyusunan buku bahasa Mandarin bagi peserta didik Sekolah Menengah Atas (SMA). Buku ini hadir sebagai salah satu sarana untuk mendukung proses pembelajaran bahasa Mandarin di jenjang SMA.

Belajar bahasa Mandarin menjadi semakin penting di era modern ini, terutama dalam konteks persaingan global yang semakin ketat. Sebagai salah satu bahasa dengan jumlah penutur terbanyak di dunia, penguasaan bahasa Mandarin membuka akses ke peluang bisnis, pendidikan, dan budaya yang luas. Selain itu, memahami bahasa Mandarin juga dapat memberikan wawasan lebih dalam pengetahuan tentang negara Tiongkok yang menjadi salah satu negara dengan ekonomi terbesar dan paling dinamis di dunia. Di era globalisasi ini, kemampuan berkomunikasi dalam bahasa Mandarin tidak hanya mampu meningkatkan daya saing individu, tetapi juga memperkuat hubungan antarbudaya dan kolaborasi internasional. Dengan demikian, mempelajari bahasa Mandarin menjadi langkah strategis bagi siapa pun yang ingin beradaptasi dan sukses di masyarakat global yang terus berkembang.

Materi yang disajikan dalam buku ini telah disesuaikan dengan Capaian Pembelajaran bahasa Mandarin serta kebutuhan peserta didik tingkat dasar yang setara dengan HSK 1 atau CEFR A1. Kami berharap melalui penyampaian materi yang sistematis dan terstruktur, peserta didik akan merasa lebih percaya diri untuk berkomunikasi dalam bahasa Mandarin, baik secara lisan maupun tulisan, meskipun dalam bentuk yang sederhana.

Setiap bab dirancang untuk memberikan pemahaman yang mendalam sekaligus memfasilitasi praktik pembelajaran yang menyenangkan. Belajar bahasa adalah proses yang penuh tantangan, tetapi bernilai sebagai salah satu kecakapan hidup. Dengan usaha dan ketekunan, peserta didik diharapkan mampu menguasai keterampilan berbahasa yang dapat membuka banyak peluang di masa depan.

Semoga buku ini bermanfaat dan dapat menjadi teman setia dalam perjalanan belajar bahasa Mandarin. Terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan buku ini. Selamat belajar!

Jakarta, Juli 2024

Tim Penulis



Daftar Isi

Kata Pengantar	iii
Prakata	iv
Daftar Isi	v
Petunjuk Penggunaan Buku	viii
Pengenalan Tokoh	xi
Ayo, Berkenalan dengan Bahasa Mandarin! 一起认识汉语 Yìqǐ rèn shi Hànyǔ.	1
A. Fonetik, Nada, dan Aksara Han 语音、声调和汉字 Yǔyīn, shēngdiào hé Hànzì	4
B. Aktifitas 课堂活动 Kètáng huódòng.....	8
C. Bahasa Mandarin yang Digunakan di Dalam Kelas 课堂用语 Kètáng yòngyǔ	12
D. Aksara Han 汉字 Hànzì.....	15
E. Pengetahuan Budaya Tiongkok 中华文化知识 Zhōnghuá wénhuà zhīshì	16
F. Refleksi 检讨反思 Jiǎntǎo fǎnsī	18
Bab 1 Halo 你好 Nǐ hǎo	19
A. Bertegur Sapa 打招呼 dǎzhāohu.....	22
B. Nada Netral dan Perubahan Nada 轻声和变调 qīngshēng hé biàndiào	34
C. Uji Kompetensi 技能测试 jìnéng cèshì	41
D. Pengetahuan Budaya Tiongkok 中华文化知识 Zhōnghuá wénhuà zhīshì	44
E. Pengayaan 巩固复习 gǒnggù fùxí.....	45
F. Refleksi 检讨反思 jiǎntǎo fǎnsī.....	48
Bab 2 Saya Wulan 我是吴兰 Wǒ shì Wú lán	49
A. Memperkenalkan Diri 自我介绍 Zì wǒ jièshào.....	53
B. Uji Kompetensi 技能测试 jìnéng cèshì	68
C. Pengetahuan Budaya Tiongkok 中华文化知识 Zhōnghuá wénhuà zhīshì	72
D. Pengayaan 巩固复习 gǒnggù fùxí.....	74
E. Refleksi 检讨反思 jiǎntǎo fǎnsī.....	78
F. Tes Sumatif 1 综合测试 zònghé cèshì	78

Bab 3 Hari Ini Hari Jumat | 今天是星期五 | Jīntiān shì xīngqī wǔ..... 83

A. Hari ini hari Rabu 今天是星期三 Jīntiān shì xīngqī sān	87
B. Saya Akan Tinggal Selama Seminggu 我要住一个星期 Wǒ yào zhù yī gè xīngqī	90
C. Menulis Aksara Han 写汉字 xiě Hànzì	105
D. Uji Kompetensi 技能测试 jìnéng cèshì	113
E. Pengetahuan Budaya Tiongkok 中华文化知识 Zhōnghuá wénhuà zhīshì	115
F. Pengayaan 巩固复习 gǒnggù fùxí.....	115
G. Refleksi 检讨反思 jiǎntǎo fǎnsī.....	116

Bab 4 Kami Mulai Kelas Pukul Tujuh | 我们七点上课 | Wǒmen qī diǎn shàngkè..... 117

A. Sekarang Pukul Berapa 现在几点 Xiànzài jǐ diǎn.....	120
B. Saya Menonton Televisi Pukul 07:15 Malam 我晚上七点一刻看电视 Wǒ wǎn shàng qī diǎn yī kè kàn diànshì	122
C. Menulis Aksara Han 写汉字 Xiě Hànzì	139
D. Uji Kompetensi 技能测试 Jìnéng cèshì	145
E. Pengetahuan Budaya Tiongkok 中华文化知识 Zhōnghuá wénhuà zhīshì	147
F. Tes Sumatif 2 综合测试 Zònghé cèshì.....	148
G. Pengayaan 巩固复习 gǒnggù fùxí.....	155
H. Refleksi 检讨反思 Jiǎntǎo fǎnsī.....	156

Bab 5 Saya Ingin Membeli Sehelai Pakaian | 我想买一件衣服 | Wǒ xiǎng mǎi yī jiàn yīfú 157

A. Keluargaku 我的家 Wǒ de jiā	162
B. Berbelanja 买东西 Mǎi dōngxi	163
C. Uji Kompetensi 1 技能测试 Jìnéng cèshì.....	174
D. Pengetahuan Budaya Tiongkok 1 中华文化知识 Zhōnghuá wénhuà zhīshì	177
E. Pengayaan 1 巩固复习 gǒnggù fùxí	178
F. Refleksi 1 检讨反思 Jiǎntǎo fǎnsī	178
G. Nominal Uang 币值 bì zhí	179
H. Berapa Harganya 多少钱? Duōshao qián?.....	183
H. Uji Kompetensi 2 技能测试 Jìnéng cèshì.....	195
I. Pengetahuan Budaya Tiongkok 2 中华文化知识 Zhōnghuá wénhuà zhīshì	199
J. Pengayaan 2 巩固复习 gǒnggù fùxí	201
K. Refleksi 2 检讨反思 Jiǎntǎo fǎnsī	204

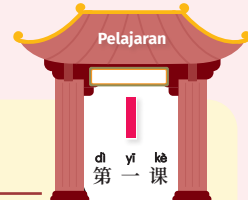
Bab 6 Di Mana Sekolahnya? 学校在哪儿 Xuéxiào zài nǎr	205
A. Di Mana Barangku? 我的东西在哪儿 Wǒ de dōngxi zài nǎr.....	210
B. Aku Menemukannya 我找到了 Wǒ zhǎo dào le	211
C. Posisi dan Arah 请问,商店在哪儿? Shāngdiàn zài nǎr.....	213
D. Di Mana Barangku? 我的东西在哪儿 Wǒ de dōngxi zài nǎr?.....	216
E. Uji Kompetensi 技能测试 Jìnéng cèshì	226
F. Pengayaan 巩固复习 gǒnggù fùxí.....	231
G. Refleksi 检讨反思 Jiǎntǎo fǎnsī.....	232
H. Tes Sumatif 3 综合测试 Zònghé cèshì.....	233
I. Pengetahuan Budaya Tiongkok 中华文化知识 Zhōnghuá wénhuà zhīshì	238
Glosarium	239
Indeks.....	242
Daftar Pustaka	246
Daftar Sumber Gambar	249
Profil Pelaku Perbukuan	250

Petunjuk Penggunaan Buku

Buku ini terdiri atas Pra Bab dan 6 Bab materi yang disajikan. Masing-masing adalah sebagai berikut.

1 Nama Bab dan Topik 单元与主题

Masing-masing Bab ditandai dengan Pra Bab 一起认识汉语, Ayo, Berkenalan dengan Bahasa Mandarin!, 第一课、第二课、第三课、第四课、第五课、第六课。



2 Tujuan Pembelajaran 学习目标

Bagian ini merupakan tujuan yang harus dicapai pada tiap bab.



Tujuan Pembelajaran | 学习目标 | jìxué mùbiāo

Setelah mempelajari materi ini, w mampu mengidentifikasi bunyi Hanyu Pinyin, ujaran, dan ungkapan komunikatif lisan dan tulisan sederhana. Selain itu, kamu juga mampu memproduksi teks lisan dan tulisan sederhana untuk menyampaikan ide, pikiran atau perasaan dalam bentuk dialog atau monolog sesuai dengan kaidah kebahasaan. Melalui aktivitas dan latihan yang diberikan, kamu mampu mengidentifikasi, menuliskan urutan guratan, menghitung jumlah guratan, dan mereplikasi aksara Han terkait tema salam dan sapaan.

3 Ayo, Mengamati! 请观察

Bagian ini merupakan kegiatan yang akan menggiring kepada apa yang akan kamu pelajari pada tiap bab.

Ayo, Mengamati! | 请观察! | Qǐng guānchá!

1. Amati video cara mengucapkan salam dalam bahasa Mandarin!
2. Berlatihlah melafalkan cara mengucapkan salam dengan bimbingan Laoshi!

4 Aktivitas 课堂活动

Bagian ini akan menyajikan berbagai kegiatan yang mendukung pembelajaranmu.

Aktivitas 1 | 课堂活动 | Kāitáng huódòng 1

Simaklah audio yang diperdengarkan dan lafalkan!

Tīng lǎyīn bǐng bǎ suǒ tīngdào de cíyǔ lǎngdú chūlai!
听录音并把所听到的词语朗读出来!

Referensi: <https://buku.kemendikbud.go.id/>/Materi.9



5 Latihan 练习

Bagian ini menyajikan aktivitas yang akan memperkuat pemahamanmu terhadap materi yang disajikan.

Latihan | 练习 | liànxí

1. Dengarkan dengan seksama, kemudian tuliskan pinyinnya!
听后写拼音 tīng hòu xiě pīnyīn

Paralel: <https://buku.kemdikbud.go.id/n/Mdnt50>

Audio 100



Two sets of horizontal lines for writing pinyin, each set starting with a number 1 to 10.

6 Percakapan 会话

Bagian ini menyajikan materi dan kegiatan yang akan kalian lakukan seperti mendengarkan percakapan, berlatih percakapan, membaca teks, dan menulis.

会话 | huàhuà | Percakapan 1.2

Wú Lán : Wǒ hěn hǎo nǐ ne
吴兰 : 我很好, 你呢?
Saya baik-baik saja, kamu?

Zhāng Wénmíng : Nǐ hǎo ma
张文明 : 你好吗?
Apa kabar?

Zhāng Wénmíng : Wǒ yě hěn hǎo
张文明 : 我也很好。
Saya juga baik-baik saja

Audio 12



Paralel: <https://buku.kemdikbud.go.id/n/Mdnt12>

Pelajaran | 1 | Halo 第一课 | 你好 23



7 Budaya Tiongkok 中华文化知识

Bagian ini merupakan informasi tambahan dalam memperkuat materi yang disajikan pada setiap bab. Informasi yang disajikan berasal dari berbagai tempat di Tiongkok atau Tiongkok secara umum. Kamu akan mendapatkan informasi menarik terkait topik yang dipelajari.

D. 中华文化知识 Zhōnghuá wénhuà zhīshì
Pengetahuan Budaya Tiongkok

Menghargai Waktu

Tiongkok merupakan negara yang mempunyai populasi yang sangat besar. Namun demikian, negara ini mempunyai kebiasaan yang patut ditiru yaitu menghargai waktu. Dalam hal menepati janji misalnya, mereka akan berusaha untuk datang tepat waktu, karena menurut mereka waktu adalah sesuatu yang bernilai tinggi dan merupakan investasi yang tidak ternilai. Selain itu, waktu juga merupakan sesuatu yang sangat berharga karena waktu tidak dapat diulang sebagaimana hal yang lain. Menghormati waktu berarti menghargai waktu dalam setiap pertemuan atau kegiatan. Ini mencerminkan rasa hormat terhadap orang lain dan disiplin diri. Orang Tiongkok percaya bahwa keterlambatan atau tidak tepat waktu adalah rasa kurang hormat dan tidak disiplin yang dapat merusak hubungan sosial, keluarga dan bisnis yang merupakan konsep dasar budaya leluhur. Dengan disiplin waktu dalam berbagai aspek dapat membantu mengefisienkan aktivitas guna menyelesaikan secara terstruktur. Dengan disiplin waktu orang Tiongkok dapat menghindari pemborosan kegiatan yang tidak perlu, sehingga dapat mengerjakan hal lainnya yang bermanfaat.



8 Uji Kompetensi 技能测试

Bagian ini merupakan latihan soal yang disajikan berdasarkan topik pembelajaran.

9 Refleksi 检讨反思

Bagian ini merupakan refleksi dari apa yang kamu pelajari. Refleksi sangat membantu bapak/ibu guru dalam memberikan pembelajaran yang lebih baik untuk ke depannya.

E. 检讨反思 jiǎntǎo fǎnsī Refleksi

Selamat! Kamu sudah menyelesaikan bab kedua di buku ini. Ayo kita refleksi apa saja yang sudah kamu pelajari pada Bab 2 ini? Beri tanda centang sesuai dengan pengalamannya!

1. Bagaimana perasaan kamu setelah mempelajari bab ini? Gambarkanlah perasamu di buku catatannya!
2. Setelah mempelajari ini, apakah kamu sudah mampu memperkenalkan identitas diri sendiri menggunakan bahasa Mandarin sederhana?
3. Apakah kamu sudah dapat menuliskan beberapa aksara Han sesuai dengan urutan yang benar?
4. Hal apa yang masih belum dipahami?
5. Tuliskan kesan kamu, bagaimana cara lanjut mengajarkan materi ini?

B. 技能测试 jìnéng cèshì Uji Kompetensi

I. Dengarkan rekaman audio berikut dan pilihlah pinyin yang sesuai dengan apa yang didengar!

Gēnjǔ lǎyīn xuǎnzé zhèngquè de pīnyīn
根据录音选择正确的拼音!

- | | | |
|----|---------|---------|
| 1 | nǐ hǎo | nǐ hǎo |
| 2 | chīfàn | chīfàn |
| 3 | Hányǔ | Hányǔ |
| 4 | guǒjiǔ | guǒjiǔ |
| 5 | jǐntiān | jǐntiān |
| 6 | sùshí | sùshí |
| 7 | dàshù | dàshù |
| 8 | xìbìè | xìbìè |
| 9 | gāoxíng | gāoxíng |
| 10 | jìrén | jìrén |

II. Dengarkan audio berikut dan tuliskan pinyinnya!

- | | |
|---|----|
| 1 | 2 |
| 3 | 4 |
| 5 | 6 |
| 7 | 8 |
| 9 | 10 |

Tīng lǎyīn xiě pīnyīn
听录音写拼音

68 Bahasa Mandarin untuk SMA/MA Kelas XI

F. 综合测试 zōnghé cèshì Tes Sumatif 1

I. Pilihlah gambar atau kata yang sesuai dengan audio yang diperdengarkan!

Tīng lǎyīn xuǎnzé zhèngquè de tuǎnpǐn huò cíyǔ
听录音选择正确的图片或词语!

1. a.  b.  c. 

10 Tes Sumatif 综合测试

Setiap dua bab pembelajaran, akan disajikan tes sumatif untuk mengukur kemampuanmu terkait materi. Tes ini disajikan mirip ujian HSK agar kamu lebih terbiasa dalam mengerjakan soal HSK.

Pengenalan Tokoh

Ayo, Berkenalan!

Di dalam buku ini terdapat beberapa tokoh tetap, yaitu Ivan, Wu Lan, Zhang Wenming, Luo Lin dan Guru Li (Li laoshi) yang akan menemani kamu belajar bahasa Mandarin. Ivan dan Wu Lan adalah peserta didik asal Indonesia, sedangkan Zhang Wenming dan Luo Lin adalah peserta didik pertukaran pelajar yang berasal dari Tiongkok. Guru Li adalah guru bahasa Mandarin di sekolah mereka.

Zhāng Wénmíng
张文明

Zhang Wenming



Luó Lín
罗琳

Luo Lin



Wū Lán
吴兰

Wu Lan



Yī Fán
伊凡

Ivan



Selain itu, kamu juga akan bertemu dengan tokoh tambahan yang akan mewarnai pembelajaran ini.



Luó Lín de māmā
罗琳的妈妈
Mama Luo Lin



Lí lǎoshī
李 老师
Laoshi Li



Yī Fán de māmā
伊凡的妈妈
Mama Ivan



Shūshu
叔叔
paman (penjual)

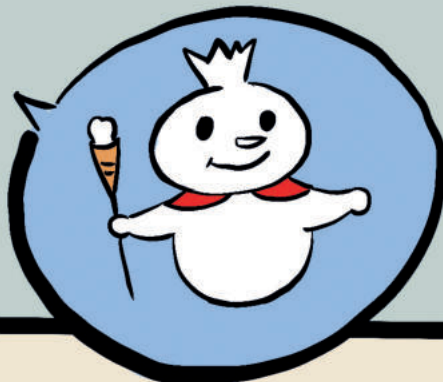


Wū Lán de mèimei
吴兰的妹妹
Adik Perempuan Wu Lan

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2024
Bahasa Mandarin untuk SMA/MA Kelas XI
Penulis: Lukluk Ul Muyassaroh, Mulawarni, dan Ina Cakrawati
ISBN: 978-623-388-505-8 (jil.1 PDF)

Yī qǐ rèn shi Hànyǔ
一起认识汉语

Ayo, Berkenalan dengan Bahasa Mandarin!



1. Cobalah untuk memikirkan apa yang terlintas dalam benakmu jika mendengar kata “bahasa Mandarin”?
2. Bisakah kamu deskripsikan kira-kira apa yang sering kamu dengar terkait dengan bahasa Mandarin?
3. Tuliskan deskripsi untuk kedua pertanyaan di atas dalam kertas yang dibagikan oleh Laoshi.



Tujuan Pembelajaran | 教学目标 | jiàoxué mùbiāo

Dalam bab ini, kamu mampu mengenali kekhasan bahasa Mandarin, mengidentifikasi bunyi Hanyu pinyin, dan mampu melafalkan kata atau kalimat sederhana yang sering dipergunakan dalam kelas.



Kata Kunci | 关键词 | guānjiàn cí

声母 | shēngmǔ

韵母 | yùnmǔ

声调 | shēngdiào

汉字 | Hànzì

汉语 | Hànyǔ

数字 | shùzì

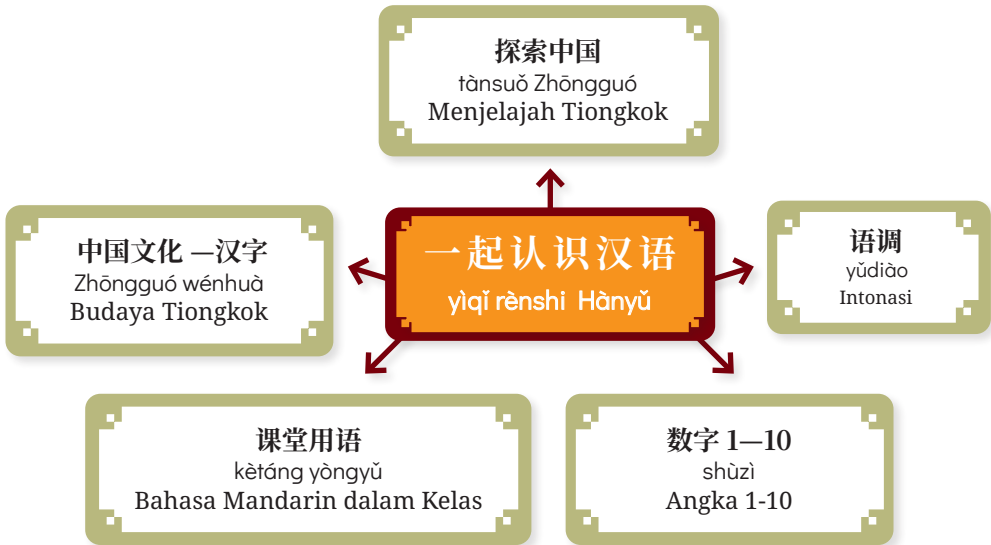
课堂用语 | kètáng yòngyǔ

中国 | Zhōngguó

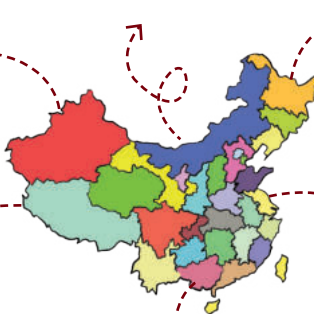
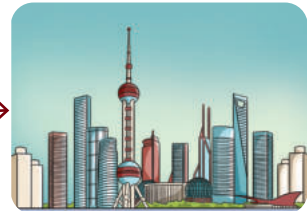
汉语拼音 | Hànyǔ pīnyīn



Peta Konsep | 知识图谱 | zhīshì túpǔ



sumber: tirta.id/istockphoto (2022)





A. 语音、声调和汉字 Yǔyīn, shēngdiào hé Hànzì Fonetik, Nada, dan Aksara Han

1. Ejaan Fonetik Bahasa Mandarin

声母 shēngmǔ
inisial/konsonan awal

b	p	m	f
d	t	n	l
g	k	h	
j	q	x	
zh	ch	sh	r
z	c	s	



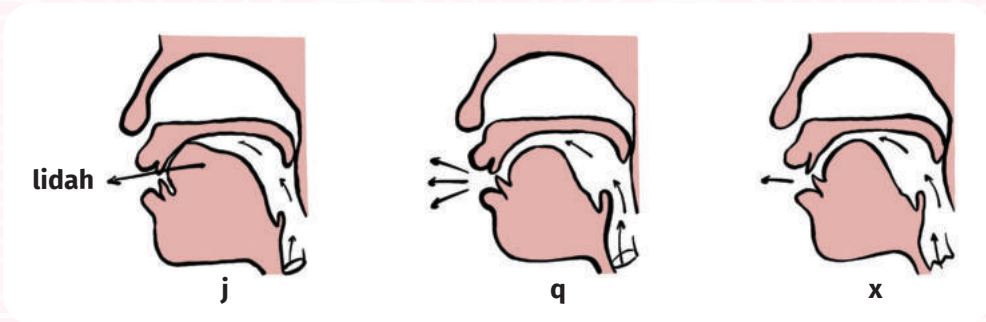
<https://buku.kemdikbud.go.id/s/Mdrn01>

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/Mdrn02>

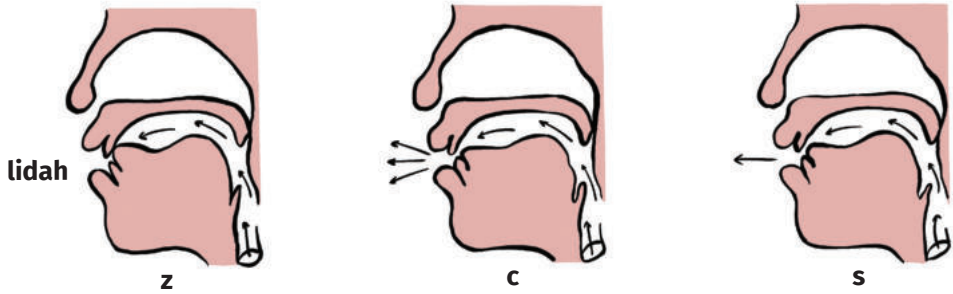
韵母 yùnmǔ
final/vokal akhir

a	o	e	ê	i	u	ü	-i(前)	-i(后)	er
ai	ei	ao	ou	ia	ie	ua	uo	üe	
iao	iou	uai	uei	an	ian	uan	üan	en	in uen ün
ang	iang	uang	eng	ing	ueng	ong	iong		

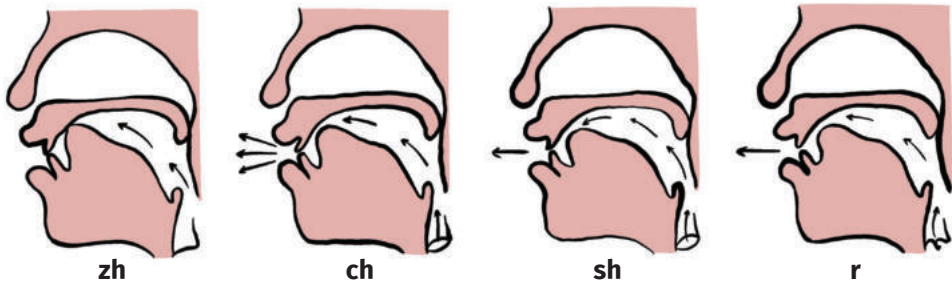
Yuk, kita perhatikan letak lidah saat melafalkan j, q, x, z, c dan s, serta zh, ch, sh, r.



Gambar 1. Letak lidah ketika melafalkan j q x



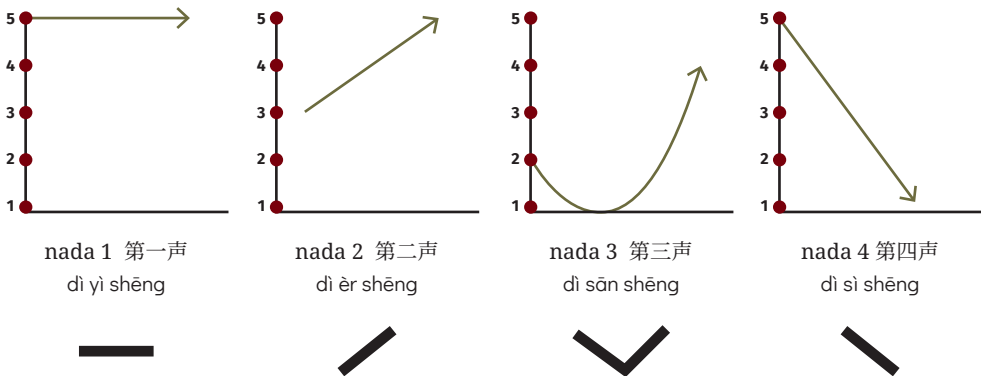
Gambar 2. Letak lidah ketika melafalkan z c s



Gambar 3. Letak lidah ketika melafalkan zh ch sh r

2. Nada

Bahasa Mandarin memiliki 4 nada yang membedakan aksara dan makna huruf. Nada 1 disebut 第一声 *dì yī shēng* (阴平 *yīnpíng*), nada 2 disebut 第二声 *dì èr shēng* (阳平 *yángpíng*), nada 3 disebut 第三声 *dì sān shēng* (上声 *shǎngshēng*), dan nada 4 disebut 第四声 *dì sì shēng* (去声 *qùshēng*).



Gambar 4. Nada dalam bahasa Mandarin

3. Suku Kata

Suku kata pada bahasa Mandarin terdiri dari inisial, final, dan nada. Adapun uraian komponen suku kata adalah sebagai berikut.

Inisial	Final	Nada	Hanyu Pinyin
m	a	✓	mǎ
h	an	↘	hàn

4. Penulisan Tanda Nada

Tanda nada selalu dituliskan di atas huruf final, dengan urutan penulisan berdasarkan urutan “a o e i u dan ü”. Jika dalam suatu suku kata terdapat final “a” maka tanda nada ditulis di atas huruf “a”. Jika pada suku kata tidak ditemukan final “a”, namun terdapat final “o”, maka tanda nada diletakkan di atas final “o” dan begitu seterusnya. Jika di dalam suku kata tersebut terdapat final ganda, misalnya pada suku kata “xiao”, maka tanda nada diletakkan pada final “a” karena pada urutan “a o e i u dan ü”, final “a” berada pada posisi di depan “i” dan “o”.

Jika final dalam suatu suku kata adalah “ui” atau “iu”, maka tanda nada diletakkan pada final yang terletak di posisi terakhir, contohnya sebagai berikut.

贵 gui, peletakkan tanda nada yang benar adalah pada “i” : guì

休 xiu, peletakkan tanda nada yang benar adalah pada “u”: xiū

Untuk lebih jelasnya, silakan memperhatikan *Hanyu pinyin* di bawah ini.

dà	xǎo	kàn	jiā
shū	lā	ān	wèi
māo	jī	duō	luò
liù	xué	guó	zǒu

5. Nada Sebagai Pembeda Makna Kata

Dalam bahasa Mandarin, suatu suku kata yang memiliki inisial dan final yang sama, meskipun ditulis dengan aksara Han yang sama, dapat memiliki makna yang berbeda jika nada yang digunakan berbeda. Perhatikan gambar dan pelafalan kata yang ditunjukkan pada gambar di bawah ini.



妈 mā



麻 má



马 mǎ



骂 mà



七 qī



骑 qí



起 qǐ



气 qì



温 wēn



闻 wén



吻 wěn



问 wèn



Audio 0.4b

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/Mdrn04b>



B. 课堂活动 Kètáng huódòng
Aktivitas

1. Dengarkan pelafalan kosakata berikut, kemudian lafalkan.

听录音并朗读! Tīng lùyīn bìng lǎngdú



yuè



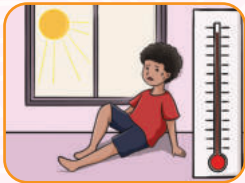
duì



diàn



shuō



rè



chuáng



yī



hē



tīng



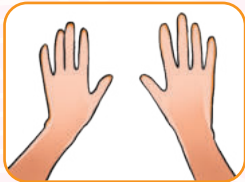
gǒu



niǎo



xié



shǒu



huǒ



lěng



chá

2. Dengarkan pelafalan kosakata berikut, kemudian lafalkan.

听录音并模仿! Tīng lùyīn bìng mófǎng



xuéxiào



fēijī



chàngē



píngguǒ



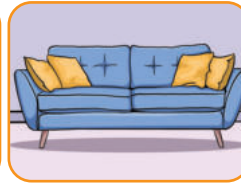
gāoxìng



Zhōngguó



yīyuàn



shāfā



bālei



yīshēng



ěrjī



bēizi



shǒujī



xià yǔ



shūbāo



kāfēi



Audio 0.4a



Audio 0.5

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/Mdrn04a>

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/Mdrn05>

3. Dengarkanlah rekaman berikut dan lafalkan .

听录音并朗读! Tīng lùyīn bìng lǎngdú

一	二	三	四	五
Yī	èr	sān	sì	wǔ
1	2	3	4	5
六	七	八	九	十
liù	qī	bā	jiǔ	shí
6	7	8	9	10

4. Simaklah video lagu tentang angka berikut, kemudian ayo, bernyanyi bersama sama.

听数字歌并一起唱! Tīng shùzì gē bìng yīqǐ chàng



<https://buku.kemdikbud.go.id/s/m11a>

5. Ayo, bermain angka! 一起玩数字游戏! Yìqǐ wán shùzì yóuxì!

Peserta didik dibagi menjadi tiga kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari sepuluh orang. Setiap anggota kelompok berbaris di lorong antara bangku. Guru kemudian menyebutkan dan memperagakan angka 6 dengan gerakan tangan seperti menelepon (jempol dan kelingking terangkat). Peserta didik yang berada di urutan ke-6 dari setiap kelompok berlomba untuk maju lebih dulu ke depan kelas dan menyebutkan angka yang dimaksud.

你知道吗? Nǐ zhīdào ma?

Tahukah Kamu?

Dalam budaya Tiongkok, angka dapat juga ditunjukkan dengan isyarat tangan. Memahami cara penggunaan isyarat tangan dapat membantu peserta didik mengerti kebiasaan masyarakat Tiongkok sehari-hari. Berikut adalah beberapa isyarat tangan yang umum digunakan:



一

yī



二

èr



三

sān



四

sì



五

wǔ



六

liù



七

qī



八

bā



九

jiǔ



十

shí



C. 课堂用语 Kètáng yòngyǔ

Bahasa Mandarin yang Digunakan di Dalam Kelas

1. Untuk Laoshi 供教师使用 gòng jiàoshī shǐyòng

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/Mdrn06>



Dàjiā hǎo! Xuéshengmen hǎo!
大家 好! 学生 们 好
Halo, semuanya!
Halo, siswa sekalian!

Zuìjìn zěnmě yàng?
最近 怎么 样?
Bagaimana kabar akhir-akhir ini?

Jīntiān shéi méi lái shàngkè?
今天 谁 没 来 上课?
Siapa yang tidak hadir hari ini?

Hǎo! Wǒmen kāishǐ shàngkè ba!
好! 我们 开始 上课 吧!
Baik. Ayo, kita mulai belajar!

Xià kè le! Zàijiàn!
下课 了! 再见!
Pelajaran selesai. Sampai jumpa lagi!

Wǒmen kāishǐ tīngxiě
我们 开始 听写
Kita akan mulai dikte.

Gēnzhe lǎoshī dú
跟着 老师 读
Ikuti Laoshi membaca!

Bǎ shū fān dào dì ...yè
把书 翻 到 第 ... 页
Buka buku halaman.....

Qǐng dàjiā ānjìng yí xiàr
请 大家 安静 一下儿
Semuanya, dimohon untuk tenang.

Qǐng nǐmen hǎohāor zuò liànxí
请 你们 好好儿 做 练习
Silakan mengerjakan latihan
dengan sungguh-sungguh.

Míngbai ma / Dǒng ma?
明白 吗 / 懂 吗?
Apakah sudah mengerti/ paham?

Yǒu wèntí ma?
有 问题 吗?
Ada pertanyaan?

Tīng lǎoshī shuō
听 老师 说
Dengarkan Laoshi!

Gēnzhe lǎoshī shuō
跟着 老师 说
Ikuti ucapan Laoshi!

Gēnzhe lǎoshī dú
跟着 老师 读
Ikuti Laoshi membaca!

Gēnzhe lǎoshī xiě
跟着 老师 写
Ikuti Laoshi menulis!

Zài tīng yī biàn
再 听 一 遍!
Dengarkan sekali lagi!

Zài shuō yī biàn
再 说 一 遍!
Ucapkan sekali lagi!

Zài dú yī biàn
再 读 一 遍!
Baca sekali lagi!

Qǐng lǎngdú!
请 朗 读!
Silakan dibaca.

Qǐng kàn shìpín!
请 看 视 频!
Silakan simak video berikut!

Qǐng nǐ dàshēng diǎnr shuō!
请 你 大 声 点 儿 说!
Coba kencangkan sedikit suaranya!

Mǎnman shuō!
慢慢 说!
Bicara pelan-pelan.

Lái, wǒmen wánr yóuxì
来, 我 们 玩 儿 游 戏
Ayo, kita bermain!

Fēn zǔ
分 组
Membagi kelompok.

Nǐ zuò de bù cuò
你 做 得 不 错!
Kamu mengerjakannya dengan baik.

Hǎo; hěn hǎo; tài hǎo le;
hěn bàng; fēicháng hǎo!
好; 很 好; 太 好 了; 很 棒; 非 常 好!
Bagus; bagus sekali; bagus sekali;
hebat; bagus sekali

2. Untuk Peserta Didik 供学生使用 gòng xuésheng shǐyòng

Lǎoshī, nín hǎo!
老师, 您好!
Halo Laoshi (bapak/ ibu guru)

Lǎoshī, zhè ge Hànzì zěnmě dú?
老师, 这个汉字怎么读?
Laoshi, bagaimana cara membaca
aksara Han ini?

Lǎoshī, zhè ge Hànzì shénme yìsi?
老师, 这个汉字什么意思?
Laoshi, apa arti aksara Han ini?

Lǎoshī, zhè ge Hànzì zěnmě xiě?
老师, 这个汉字怎么写?
Laoshi, bagaimana cara menulis
aksara Han ini?

Lǎoshī, wǒ bù míngbái/ wǒ bù dǒng
老师, 我不明白/ 我不懂!
Laoshi, saya tidak paham/
saya tidak mengerti!

Nín kěyǐ zài shuō yī biàn ma?
您可以再说一遍吗?
Bisa tolong ulangi sekali lagi?

Lǎoshī, wǒ yào qù xǐshǒujiān.
老师, 我要去洗手间。
Laoshi, saya izin ke toilet.

Duìbuqǐ, lǎoshī. Wǒ chídào le.
对不起, 老师。我迟到了。
Maaf laoshi saya (datang) terlambat.

Lǎoshī, qǐng nín shuō màn diǎnr.
老师, 请您说慢点儿!
Laoshi, tolong pelan-pelan bicaranya!

Lǎoshī, qǐng nín zài shuō yī biàn.
老师, 请您再说一遍!
Laoshi, tolong ulangi sekali lagi!

Lǎoshī, wǒ hái méi zuò hǎo.
老师, 我还没做好。
Laoshi, saya belum menyelesaikan
(tugas/latihan)

Lǎoshī, wǒ hái méi zhǔnbèi hǎo.
老师, 我还没准备好。
Laoshi, saya belum siap.

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/Mdrn07>





















D. 汉字 Hànzì

Aksara Han

Aksara Han, yang biasa disebut Hanzi, menjadi salah satu ciri khas bahasa Mandarin. Aksara Han merupakan alat komunikasi tertulis bangsa Tiongkok yang masih digunakan hingga saat ini. Walaupun terlihat seperti gambar-gambar, ada aturan yang harus diperhatikan ketika menuliskan aksara Han. Berikut adalah guratan dasar aksara Han yang wajib diketahui oleh pelajar bahasa Mandarin.

Guratan Dasar Aksara Han

Guratan	Arah Penulisan	Contoh
 héng 横		一 yī “satu” 二 èr “dua”
 shù 竖		十 shí “sepuluh” 工 gōng “kerja”
 piē 撇		人 rén “orang” 八 bā “delapan”
 nà 捺		大 dà “besar” 天 tiān “langit”
 diǎn 点		不 bù “tidak” 六 liù “enam”

 héng zhé 横折		口 kǒu “mulut” 日 rì “hari; matahari”
 shù zhé 竖折		出 chū “muncul; keluar” 山 shān “gunung”
 shù gōu 竖钩		小 xiǎo “kecil” 丁 dīng “marga Ding”

E.

中华文化知识 Zhōnghuá wénhuà zhīshì

Pengetahuan Budaya Tiongkok

Aksara Han

Aksara Han atau yang lebih dikenal dengan Hànzì 汉字 merupakan alat komunikasi tertulis yang digunakan oleh rakyat Tiongkok dan telah berusia lebih dari 6000 tahun (建平, 刘, Jianping, Liu 2018). Selain digunakan di Tiongkok, aksara Han digunakan pula di beberapa negara asia seperti Taiwan, Korea, Vietnam, dan Jepang. Konon, aksara Han ditemukan oleh seseorang yang bernama Cangjie pada zaman Dinasti Kuning, yang akhirnya pada Dinasti Qin dijadikan bahasa tulis yang berlaku di seluruh Tiongkok.

Aksara Han merupakan sistem yang berisi simbol yang digunakan untuk merekam bahasa. Selama ribuan tahun, aksara Han telah mengalami perkembangan dan perubahan. Evolusi yang teratur dan tidak terputus telah menghasilkan perbedaan fisik yang sangat besar antara aksara Han kuno dengan aksara Han pada saat ini (中华人民共和国教育部, Kementerian Pendidikan Republik Rakyat Tiongkok 2013).



甲骨文 (jiǎgǔwén)

Gambar 5. Oracle Hanzi pada tempurung kura-kura

Sumber Gambar: meipian.cn/天上的星星天上飛~ (2020)



简化汉字(jiǎnhuà Hànzì)

Gambar 6. Hanzi yang disederhanakan

Sumber Gambar: meipian.cn/ 淘苺贝 (2019)

Salah satu manfaat perubahan yang terjadi pada aksara Han adalah untuk memudahkan para pelajar untuk mempelajari bahasa Mandarin khususnya menulis. Berikut adalah contoh perkembangan aksara Han tersebut. (国学大家说, n.d.).

愛馬魚車鳥
爱马鱼车鸟

ài mǎ yú chē niǎo
cinta kuda ikan kendaraan burung

Dalam pembelajaran bahasa Mandarin, pemahaman aksara Han merupakan langkah penting untuk berkomunikasi sehari-hari. Menurut Sina (2018), untuk menguasai komunikasi sehari-hari dalam bahasa Mandarin, pelajar biasanya cukup menguasai 3000 hingga 5000 aksara Han. Aksara Han ini adalah karakter-karakter yang digunakan dalam penulisan bahasa Tiongkok, yang tidak hanya menjadi alat komunikasi tetapi juga mencerminkan kekayaan sejarah dan budaya Tiongkok. Untuk lebih memahami penjelasan di atas, bukalah tautan berikut!



<https://buku.kemdikbud.go.id/s/m11b>



F. 检讨反思 Jiǎntǎo fǎnsī Refleksi

Setelah mempelajari materi Pra Bab, ceritakan hal baik apa yang ditemukan dan hambatan yang dirasakan, perasaan selama mempelajari materi pra bab, hal baru apa saja yang ditemukan, dan materi apa saja yang bisa dipraktikkan dalam kehidupan nyata.

Bagaimana penilaianmu terhadap Laoshi mengajar pada materi ini?

Peristiwa	Perasaan	Pembelajaran	Penerapan

1. Tuliskan peristiwa yang kamu alami selama mempelajari materi ini! (tuliskan pada *post-it* warna kuning.
2. Tuliskan perasaanmu ketika mempelajari materi ini! (tuliskan pada *post-it* warna pink.
3. Tuliskan pembelajaran yang kamu dapatkan pada materi ini, kira-kira kosakata apa saja yang sudah diucapkan! (tuliskan pada *post-it* warna biru.
4. Tuliskan apa saja kosakata yang bisa digunakan pada kehidupan sehari-hari.
5. Pilih Emoji yang mewakili perasaanmu untuk performa Laoshi yang mengajar materi ini.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2024
Bahasa Mandarin untuk SMA/MA Kelas XI
Penulis: Lukluk UI Muyassaroh, Mulawarni, dan Ina Cakrawati
ISBN: 978-623-388-505-8 (jil.1 PDF)

Pelajaran

第一课
dì yī kè

Nǐ hǎo
你好
Halo

你好

你好





Tahukah kalian kalimat sapaan di atas berasal bahasa dari mana saja?



Tujuan Pembelajaran | 教学目标 | jiàoxué mùbiāo

Setelah mempelajari materi ini, kamu mampu mengidentifikasi bunyi Hanyu Pinyin, ujaran, dan ungkapan komunikatif lisan dan tulisan sederhana. Selain itu, kamu juga mampu memproduksi teks lisan dan tulisan sederhana untuk menyampaikan ide, pikiran atau perasaan dalam bentuk dialog atau monolog sesuai dengan kaidah kebahasaan. Melalui aktivitas dan latihan yang diberikan, kamu mampu mengidentifikasi, menuliskan urutan guratan, menghitung jumlah guratan, dan mereplikasi aksara Han terkait tema salam dan sapaan.



Kata Kunci | 关键词 | guānjiàn cí

好 | hǎo

变调 | biàndiào

问候 | wèn hòu

轻声 | qīngshēng



Peta Konsep | 知识图谱 | zhīshì túpǔ



Siap-Siap Belajar | 导入 | dǎorù

Pada materi sebelumnya “Mari berkenalan dengan bahasa Mandarin”, kamu sudah mengetahui bahwa bahasa Mandarin merupakan salah satu bahasa yang unik, yaitu memiliki 声母 shēngmǔ, 韵母 yùnmǔ, 声调 shēngdiào, dan 汉字 Hànzì. Kamu juga sudah mempelajari bagaimana melafalkan kosakata bahasa Mandarin.

Pada Bab 1 ini kamu akan belajar cara melafalkan salam dalam bahasa Mandarin, bagaimana menuliskan aksara Han sesuai dengan aturan penulisan, mengetahui aturan perubahan nada pada pengucapan kosakata, dan budaya masyarakat Tiongkok terkait bertegur sapa dalam kehidupan sehari-hari.

Kamu siap belajar ilmu baru lagi? Ayo, kita mulai!



Ayo, Mengamati! | 请观察! | Qǐng guānchá!

1. Amati video cara mengucapkan salam dalam bahasa Mandarin.
2. Berlatihlah melafalkan cara mengucapkan salam dengan bimbingan Laoshi.



A. 打招呼 Dǎ zhāohu

Bertegur Sapa



会话 | huìhuà | Percakapan 1.1

Wú Lán Nǐ hǎo
吴兰 : 你好!
Halo



Zhāng Wénmíng Nǐ hǎo
张文明 : 你好!
Halo



Audio 1.1



<https://buku.kemdikbud.go.id/s/Mdrn1.1>



会话 | huìhuà | Percakapan 1.2

Wú Lán Wǒ hěn hǎo nǐ ne
吴兰 : 我很好, 你呢?
Saya baik-baik saja, kamu?

Zhāng Wénmíng Nǐ hǎo ma
张文明 : 你好吗?
Apa kabar?

Zhāng Wénmíng Wǒ yě hěn hǎo
张文明 : 我也很好。
Saya juga baik-baik saja

Audio 1.2



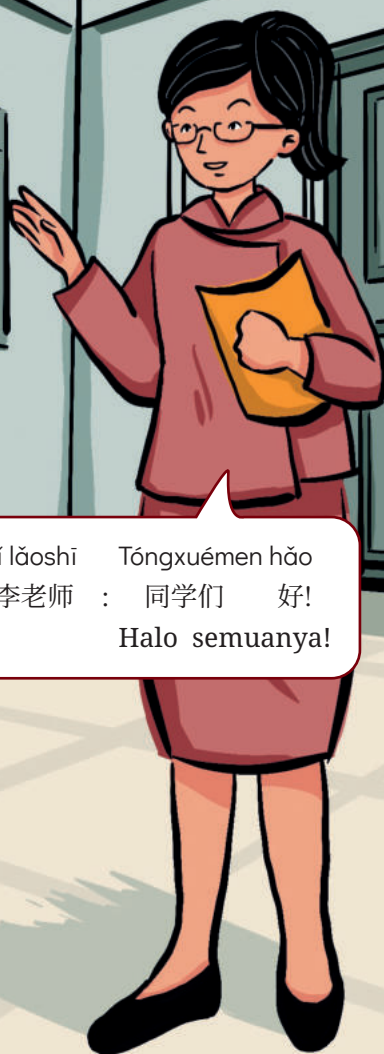
<https://buku.kemdikbud.go.id/s/Mdrn1.2>



会话 | huìhuà | Percakapan 1.3

Tóngxuémen Lǐ lǎoshī nín hǎo
同学们 : 李 老师, 您好!
Halo Laoshi Li!

Lǐ lǎoshī Tóngxuémen hǎo
李 老师 : 同 学 们 好!
Halo semuanya!



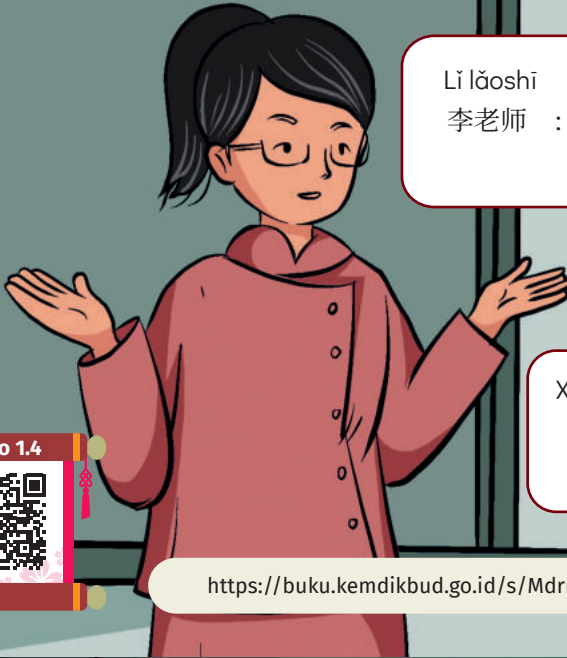
Audio 1.3



<https://buku.kemdikbud.go.id/s/Mdm1.3>



会话 | huìhuà | Percakapan 1.4



Lǐ lǎoshī Tóngxuémen hǎo
李老师 : 同学们 好!
Halo semua!

Xuéshēng men Lǎoshī hǎo
学生们 : 老师 好!
Halo laoshi!

Audio 1.4



<https://buku.kemdikbud.go.id/s/Mdrn1.4>



会话 | huìhuà | Percakapan 1.5

Wú Lán Duìbuqǐ
吴兰 : 对不起!
Maaf



Zhāng Wénmíng Méi guānxi
张文明 : 没关系!
Tidak masalah.

Audio 1.5



<https://buku.kemdikbud.go.id/s/Mdrn1.5>



会话 | huìhuà | Percakapan 1.6



Tóngxuémen Lǐ Lǎoshī zài jiàn
同学们 : 李老师, 再见!
Sampai jumpa Laoshi Li

Lǐ lǎo shī Zài jiàn
李老师 : 再见!
Sampai jumpa!

Audio 1.6



<https://buku.kemdikbud.go.id/s/Mdrn1.6>



会话 | huìhuà | Percakapan 1.7



Luó Lín Bù kèqì
罗琳 : 不客气!
Sama-sama

Yī Fán Xièxie
伊凡 : 谢谢!
Terima kasih

Audio 1.7



<https://buku.kemdikbud.go.id/s/Mdrn1.7>



Kosakata Baru | 生词 | shēngcí

Audio 1.8



<https://buku.kemdikbud.go.id/s/Mdrn1.8>

No	Aksara Han	Pinyin	Jenis Kata	Arti
1	我	wǒ	Kata ganti orang	Saya
2	你	nǐ	Kata ganti orang	Kamu
3	她	tā	Kata ganti orang	Dia (perempuan)
4	他	tā	Kata ganti orang	Dia (Laki-laki)
5	您	nín	Kata ganti orang	Anda
6	好	hǎo	Kata sifat	Baik; bagus; ok
7	们	men		Penanda jamak (lebih dari satu)
8	你好	nǐ hǎo		Hai; halo
9	早上	zǎoshang	Kata benda	Pagi
10	中午	zhōngwǔ	Kata benda	Siang
11	下午	xiàwǔ	Kata benda	Sore
12	晚上	wǎnshang	Kata benda	Malam
13	老师	lǎoshī	Kata benda	Guru
14	学生	xuésheng	Kata benda	Murid;peserta didik
15	同学	tóngxué	Kata benda	Teman sekolah
16	谢谢	xièxie	Kata kerja	Terima kasih
17	不客气	bù kèqì		Sama-sama; jangan sungkan
18	对不起	duibuqǐ	Kata kerja	Maaf

No	Aksara Han	Pinyin	Jenis Kata	Arti
19	没关系	méi guānxi		Tidak apa-apa
20	再见	zàijiàn	Kata kerja	Sampai jumpa
21	也	yě	Adverbia	Juga
22	很	hěn	Adverbia	Sangat
23	呢	ne	Partikel tanya	Menyatakan pertanyaan
24	吗	ma	Partikel tanya	Menyatakan pertanyaan



Kata Khusus | 专名词 | zhuānmíng cí

No	Aksara Han	Pinyin	Arti
1	吴兰	Wú Lán	Wulan
2	李老师	Lǐ lǎoshī	Guru Li
4	张文明	Zhāng Wénmíng	Zhang Wenming
5	罗琳	Luó Lín	Luo Lin
6	伊凡	Yī Fán	Ivan



Aktivitas 1 | 课堂活动 | kètáng huódòng 1

Audio 1.9



Simaklah audio yang diperdengarkan dan lafalkan.

Tīng lùyīn bìng bǎ suǒ tīngdào de cíyǔ lǎngdú chūlái
听录音并把所听到的词语朗读出来

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/Mdrn1.9>



píngguǒ
苹果



zǎoshang
早上



pá shān
爬山



Zhōngguó
中国



chídào
迟到



xuéxiào
学校



Mixuě
蜜雪



yīfu
衣服



yǎnjìng
眼镜



fēijī
飞机



fàndiàn
饭店



miànbāo
面包



Bermain Peran | 扮演角色 | bànyǎn juésè

Praktikkan dialog di bawah ini dengan temanmu.

Gēn nǐ de péngyou yìqǐ liànxí xiàliè huìhuà

跟你的朋友一起练习下列会话。



Zǎoshang hǎo

A : 早上好!

Zǎoshang hǎo

B : 早上好!

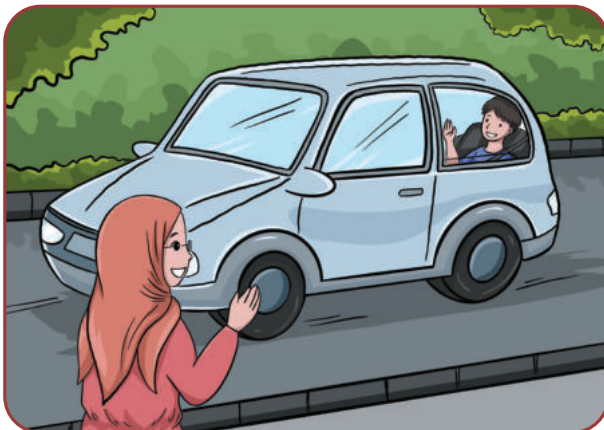


Duìbuqǐ

A : 对不起!

Méi guānxi

B : 没关系!



Zhāng Wénmíng Zàijiàn

张文明 : 再见!

Wú Lán Zhāng Wénmíng zàijiàn

吴兰 : 张文明, 再见!



Ayo Bernyanyi | 来我们一起唱歌 | Lái wǒmen yìqǐ chàngē

你好!你好!你好吗?	Nǐ hǎo! Nǐ hǎo! Nǐ hǎo ma?
我很好!我很好!	Wǒ hěn hǎo! Wǒ hěn hǎo!
你好!你好!你好吗?	Nǐ hǎo! Nǐ hǎo! Nǐ hǎo ma?
早上好!中午好!	Zǎoshang hǎo! Zhōngwǔ hǎo!
你好!你好!你好吗?	Nǐ hǎo! Nǐ hǎo! Nǐ hǎo ma?
下午好!晚上好!	Xiawǔ hǎo! Wǎnshang hǎo!
你好!你好!你好吗?	Nǐ hǎo! Nǐ hǎo! Nǐ hǎo ma?
我很好!我很好!	Wǒ hěn hǎo! Wǒ hěn hǎo!



<https://buku.kemdikbud.go.id/s/m11j>



Latihan | 练习 | liànxí

1. Dengarkan dengan seksama, kemudian tuliskan pinyinnya.

听后写拼音 tīng hòu xiě pīnyīn



<https://buku.kemdikbud.go.id/s/Mdrm1.10>

a _____

b _____

c _____

d _____

e _____

f _____

g _____

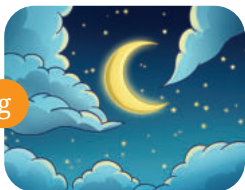
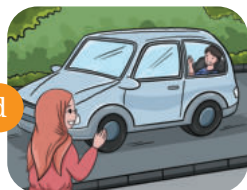
h _____

i _____

j _____

2. Baca dan cocokkanlah gambar dengan pinyin berikut.

读后将图画与拼音连起来 Dú hòu jiāng túhuà yǔ pīnyīn lián qǐlái



1. zàijiàn

2. duìbuqǐ

3. shūbāo

4. shǒujī

5. nín hǎo

6. píngguǒ

7. wǎnshàng

8. lǎoshī

3. Pasangkan aksara Han yang berada dalam kotak dengan Hanyu Pinyinnya dengan menuliskan huruf pilihan jawaban ke dalam kotak aksara Han.

请把格子里的汉字与拼音连起来。把正确答案写在相对的格子里。

Qǐng bǎ gézi lǐ de Hànzì yǔ pīnyīn lián qǐlái. Bǎ zhèngquè dá'àn xiě zài xiāngduì de gézi lǐ.

好 _____	谢 _____	你 _____	他们 _____	八 _____
我的 _____	不是 _____	上 _____	老师 _____	我 _____
她 _____	中间 _____	见 _____	早 _____	学生 _____

a wǒ de b tāmen c xuésheng d zhōngjiān

e lǎoshī f hǎo g tā h jiàn

i zǎo j bā k xiè l shàng m nǐ

B.**轻声和变调 qīngshēng hé biàndiào****Nada Netral dan Perubahan Nada****1. Nada Netral 轻声 Qīngshēng**

Nada netral dalam bahasa Mandarin ini terletak di suku kata kedua sebuah kata. Untuk lebih jelasnya perhatikan contoh berikut.

māma 妈妈	bàba 爸爸	gēge 哥哥	nǎinai 奶奶
wǒmen 我们	rénmen 人们	yǐzi 椅子	dìdi 弟弟
xǐhuan 喜欢	érzi 儿子	péngyou 朋友	rènshi 认识

Nada netral merupakan perubahan nada khusus dalam bahasa Mandarin yang muncul di sebagian besar dialek dan bahasa Mandarin. Pada umumnya nada netral tidak dianggap sebagai nada karena tidak mempunyai nilai nada yang tetap. Selain pada kosakata di atas, nada netral terdapat pada kata yang tidak memiliki arti yang konkret jika berdiri sendiri, seperti: “啊 a, 吧 ba, 吗 ma dan 呢 ne”

2. Perubahan Nada 变调 biàndiào

nǐ hǎo 你好	shǒubiǎo 手表	měihǎo 美好	kǒuyǔ 口语
fǔdǎo 辅导	tǎohǎo 讨好	yǔfǎ 语法	Fǎyǔ 法语

Jika suku kata pertama dan suku kata kedua sebuah kata sama-sama memiliki nada 3 atau kata pertama dan kata kedua yang mengikutinya sama-sama memiliki nada 3, maka suku kata pertama atau kata pertama dilafalkan menjadi nada 2. Namun, dalam penulisan nada dalam pinyin tetap menggunakan nada aslinya.

Nǐ + hǎo	→	Nǐ hǎo	fǔ + dǎo	→	fǔdǎo
shǒu + biǎo	→	shǒubiǎo	tǎo + hǎo	→	tǎohǎo
měi + hǎo	→	měihǎo	yǔ + fǎ	→	yǔfǎ
kǒu + yǔ	→	kǒuyǔ	Fǎ + yǔ	→	Fǎyǔ

3. Urutan penulisan Aksara Han dan Jumlah Guratan

汉字笔顺和笔画数 Hànzì bǐshùn hé bǐhuà shù

sān 三 3 Guratan

sì 四 5 Guratan

wǔ 五 4 Guratan

nǐ 你 7 Guratan

hǎo 好 6 Guratan

Sumber: binsun.net

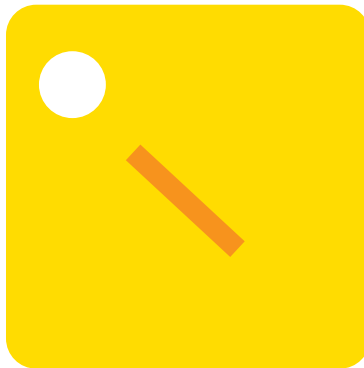
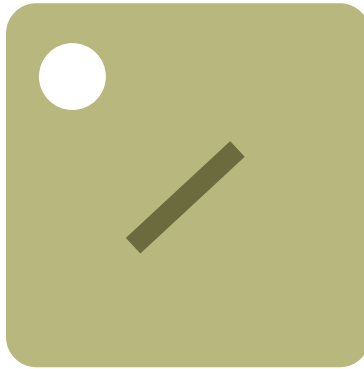
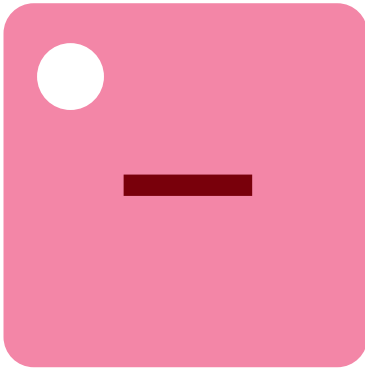


Aktivitas 2 | 课堂活动 | kètáng huódòng 2

1. Tentukan tanda nada berdasarkan nada dari kosakata yang terdengar.

Gēnjù suǒ tīng dào de shēngdiào quèdìng shēngdiào fúhào

根据所听到的声调确定声调符号



2. Lafalkan kosakata berikut! (nada netral dan perubahan nada)

Lǎngdú xiàliè cíyǔ qīngshēng hé biàndiào

朗读下列词语 (轻声和变调)

wǒ de	yéye	jiějie	hǎo ba	pǎo le
mèimei	máng ma	lèi le	kàn le	nǐ ne
hěn hǎo	zǎodiǎn	zǒuzǒu	xiǎngǎ	měihǎo
měimǎn	gǔzhǎng	lǐxiǎng	xǐ liǎn	xiǎo niǎo

3. Temukan kosakata dari papan kata berikut.

Cóng yǐxià pīnzìbǎn zhōng zhǎo chū cíyǔ

从以下拼字板中找出词语



- a lǎoshī c péngyou e shūbāo g māma i wǎnshang
b xuésheng d yízi f fēiji h xiàwǔ j nǐ hǎo



Catatan | 注释 | zhùshì

Penggunaan 好 “hǎo”

好 hǎo secara harfiah artinya baik, bagus, ok. Kata ini biasanya digunakan untuk menyatakan sesuatu yang dilakukan dengan baik, atau hasil yang dilakukan baik, memuaskan, dan bagus. Perhatikan contoh berikut!

好 + Kata kerja	Baik dalam melakukan sesuatu
hào chī 好吃 : Enak (Makanan)	Běi jīng kǎoyā hěn hào chī 北京烤鸭很好吃。 Bebek panggang Beijing enak sekali.
hǎo kàn 好看 : Bagus (sesuatu yang dilihat)	Zhè jiàn yīfu hěn hào kàn 这件衣服很好看。 Baju ini bagus sekali.
hǎo hē 好喝 : Enak (minuman)	Zhēnzhū nǎichá hěn hào hē 珍珠奶茶很好喝。 Teh susu bubble sangat enak.
好 + Kata kerja	Pekerjaan yang telah dikerjakan dengan baik.
shuō hǎo le 说好了 : sudah mengatakan	Wǒ shuō hǎo le, míngtiān qù 我说好了, 明天去。 Saya sudah mengatakan bahwa saya pergi besok.
zuò hǎo le 做好了 : sudah dikerjakan	Zuòyè zuò hǎo le 作业做好了。 Tugas sudah dikerjakan.
chī hǎo le 吃完了 : sudah selesai makan	Wǒ chī hǎo le 我吃好了。 Saya sudah makan.
xiě hǎo le 写好了 : sudah menulis/ sudah menyelesaikan	Tāmen de zuòyè yǐjīng xiě hǎo le 他们的作业已经写好了。 Mereka sudah menyelesaikan PRnya.



Latihan | 练习 | liànxí

I. Dengarkan audio berikut dan lingkarilah kosakata yang sesuai.

Tīng lùyīn bìng bǎ xiāngduì de cíyǔ quān qīlái
听 录音 并 把 相对 的 词语 圈 起来



<https://buku.kemdikbud.go.id/s/Mdrn1.11>

- | | | | |
|-------------|---------|------------|---------|
| 1. zǎofàn | chǎofàn | 6. bāo bù | pǎobù |
| 2. měi miǎo | měimiào | 7. rènzhēn | rèshēn |
| 3. gānsù | kànshū | 8. Fǎyǔ | Fá yǔ |
| 4. Hànyǔ | Hányǔ | 9. fāshāo | pà shāo |
| 5. dú sù | dúshū | 10. zhīdào | chídào |

II. Cocokkan pinyin dengan aksara Han berikut.

Qǐng bǎ xiāngduì de pīnyīn hé Hànzì lián qīlái
请 把 相对 的 拼音 和 汉字 连 起来

- | | | | |
|--------|---|---|----------------|
| a. 老师 | ● | ● | 1. nǐ hǎo |
| b. 学生 | ● | ● | 2. zài jiàn |
| c. 你好 | ● | ● | 3. xièxiè |
| d. 对不起 | ● | ● | 4. bù kèqì |
| e. 再见 | ● | ● | 5. lǎoshī |
| f. 没关系 | ● | ● | 6. duìbuqǐ |
| g. 谢谢 | ● | ● | 7. māma |
| h. 不客气 | ● | ● | 8. péngyou |
| i. 妈妈 | ● | ● | 9. xuésheng |
| j. 朋友 | ● | ● | 10. méi guānxi |

III. Isilah kalimat rumpang pendek di bawah ini.

Tiánkòng wánchéng jùzì

填空 完成 句子

Nǐ hǎo

A: 你好!

B:!

Nǐ hǎo ma

A: 你好吗?

nǐ ne

B:,你呢?

Wǒ yě hěn hǎo xièxie

A: 我也很好,谢谢。

B:

IV. Tulislah aksara Han di bawah ini sesuai dengan urutannya dan hitung jumlah guratannya.

Gēnjù zhèngquè de bǐshùn shūxiě Hànzì bìng shùshù Hànzì de bǐhuà shù

根据 正确 的 笔顺 书写 汉字 并 数数 汉字的 笔画 数

你	你	你	你	你	你	你					
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

你	你	你	你	你	你	你	你	你	你	你	你
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

好	好	好	好	好	好					
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

好	好	好	好	好	好	好	好	好	好	好	好
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

V. Buatlah video atau audio dari percakapan berikut secara berpasangan!

Liǎng gè rén yī zǔ biānxiě duìhuà zài bǎ duìhuà shǐyòng yǔyīn huò
两 个 人 一 组 编 写 对 话 再 把 对 话 使 用 语 音 或
shìpín de fāngshì lù xiàlái
视 频 的 方 式 录 下 来

Zǎoshang hǎo
A: 早上好!

Zǎoshang hǎo
B: 早上好!

Duìbuqǐ
A: 对不起。

Méi guānxi
B: 没关系。

Xièxie nǐ
A: 谢谢你!

Bù kèqi
B: 不客气!

C. 技能测试 jìnéng cèshì
Uji Kompetensi

I. Lafalkan kosakata berikut ini.

1. bīngxiāng
2. bàba
3. rénmen
4. míngbai
5. bù shì

Lǎngdú xiàliè cíyǔ
朗 读 下 列 词 语

6. zài jiàn
7. shàngkè
8. xióngmāo
9. chīfàn
10. Zhōngguó

II. Bacalah percakapan pendek berikut. 朗读 下列 会话

- Nǐ hǎo ma
A: 你好吗?
Wǒ hěn hǎo nǐ ne
B: 我很好,你呢?
Wǒ yě hěn hǎo xièxie
A: 我也很好谢谢!
Bù kè qì
B: 不客气!

III. Jawablah pertanyaan berikut. 回答问题!

- Arti dari “zǎoshang hǎo” adalah....
 - Selamat Pagi
 - Hai, apa kabar?
 - Terima kasih
 - Mohon maaf
- Hanyu Pinyin dari “谢谢” adalah....
 - xièxie
 - gǎnxiè
 - xiūxí
 - xièxie

3.



Pilihlah dialog yang sesuai dengan gambar di atas!

- A: Xièxie
B: Bù kè qì
- A: Dui bu qǐ
B: Méi guān xi
- A: Zài jiàn
B: Zài jiàn
- A: Nǐ hǎo
B: Nǐ hǎo

4. Aksara Han berikut yang guratan dasarnya adalah “(竖钩 shù gōu)” yaitu....

- a. 十
- b. 日
- c. 小
- d. 人

5. Wǒ shì xuéshēng bù shì
我是学生,不是.....

- a. xièxiè
谢谢
- b. zàijiàn
再见
- c. lǎoshī
老师
- d. xuéxiào
学校

IV. Replikasi aksara Han berikut dengan penulisan yang benar.

Shǐyòng zhèngquè de bǐhuà bǐshùn shūxiě Hànzì
使用 正确 的 笔画 笔顺 书写 汉字

四														
五														
你														
好														



D. 中华文化知识 Zhōnghuá wénhuà zhīshì Pengetahuan Budaya Tiongkok

Cara orang Tiongkok bertegur sapa sehari-hari

Ketika kita mempelajari bahasa Mandarin maka ucapan pertama yang dipelajari adalah 你好! (nǐ hǎo!); 你好吗? (nǐ hǎo ma?). Kedua sapaan ini merupakan salam sapa orang Tiongkok yang selalu ada dalam buku pelajaran. Tetapi tahukah kamu bahwa 你好 (nǐ hǎo) dan 你好吗? (nǐ hǎo ma?) tidak terlalu sering digunakan. 你好 (nǐ hǎo) biasanya digunakan saat pertama kali bertemu atau untuk menyapa orang yang tidak dikenal dekat dan digunakan pula dalam kondisi formal. Sedangkan 你好吗? (nǐ hǎo ma?) hampir jarang terdengar diucapkan oleh orang Tiongkok.

Jadi bagaimana orang Tiongkok mengucapkan salam dalam kegiatan keseharian? Jika kita sudah kenal atau sering bertemu kita bisa mengucapkan 嗨 hāi!, 哈喽! hālóu, terkadang pula mereka akan menyapa dengan 吃饭了吗? chīfàn le ma? Ucapan ini bukan benar-benar bertanya apakah lawan bicara sudah makan atau belum. Sejak zaman kuno, Tiongkok telah menjadi negara pertanian besar dan produsen pangan utama, sehingga sangat memperhatikan aspek makanan. Rakyat menganggap makanan sebagai hal yang sangat penting dalam kehidupan. Menanyakan “apakah kamu sudah makan” juga menunjukkan perhatian kepada orang lain. Hal inilah yang mempengaruhi cara bertegur sapa mereka. Jika bertemu dengan kerabat atau tetangga yang dikenal biasanya mereka menyapa dengan bertanya 吃饭了吗? chīfàn le ma?

Berikut adalah ucapan salam tegur sapa lainnya yang biasa digunakan orang orang Tiongkok.

1. 早! Zǎo! Pagi!
2. 哟!伊凡呀! Yō! Yī Fán ya! (Yo+nama+ya)
3. 幸会幸会 Xìng huì xìng huì “Senang berkenalan dengan anda”
4. 好久不见 Hǎo jiǔ bù jiàn “Lama tidak berjumpa”
5. 在吗? Zài ma (bahasa online) “Apakah sedang online?”



E. 巩固复习 gǒngù fùxí Pengayaan

I. Jawablah Pertanyaan berikut.

Huídá xiàliè wèntí

回答 下列问题

1. Dalam bahasa Mandarin terdapat nada.
2. Alat komunikasi tulis yang digunakan oleh masyarakat Tiongkok sampai saat ini adalah

II. Hubungkan gambar dengan teks percakapan yang sesuai.

Bǎ túpiàn hé huìhuà lián qǐlái

把 图片 和 会话 连起来

1.



Xièxiè
A: 谢谢!

Bù kèqì
B: 不客气。

2.



Wú Lán : Zàijiàn
吴 兰 再见!

Luó Lín : Zàijiàn
罗 琳 再见!

3.



Xuésheng : Duìbuqǐ lǎoshī
学 生 对不起, 老师!

Lǎo shī : Méi guānxi
老 师 没关系。

4.



Xuésheng : Lǐ lǎoshī zǎoshang hǎo
 学生 李老师, 早上好!

Lǐ lǎoshī : Nǐmen hǎo
 李老师 你们好!

5.



Nǐ hǎo
 A: 你好!

Nǐ hǎo
 B: 你好!

III. Tuliskan final (vokal) dari kosakata berdasarkan rekaman yang didengar.

Gēnjù suǒ tīng dào de lùyīn xiě chū cíyǔ de shēngmǔ
 根据所听到的录音写出词语的声母



<https://buku.kemdikbud.go.id/s/Mdrn1.12>

1. r _____

6. ____an ____ao

2. ch _____

7. l ____ l ____

3. a _____

8. r ____ n ____

4. x _____

9. d ____ j ____

5. _____ i

10. ____i ____ian

IV. Cocokkan Hanyu pinyin dengan gambar.

Bǎ xiāngguān de Hànyǔ pīnyīn hé túpiàn lián qǐlái
把 相关 的 汉语 拼音 和 图片 连 起来



a



b



c



d



e

1. nǐ hǎo

2. yīfú

3. duìbuqǐ

4. jī

5. kāfēi

6. zǎoshang

7. zài jiàn

8. yú

9. huā

10. hǎo



f



g



h



i



j

V. Replikasi aksara Han berikut.

你																			
好																			
学																			
生																			



F. 检讨反思 jiǎntǎo fānsī
Refleksi

Selamat! kamu sudah menyelesaikan bab pertama di buku ini. Apa saja yang sudah kamu pelajari pada Bab 1 ini?

Berikan tanda pada target refleksi *bulleyes* yang sesuai dengan pengalaman kamu! Semakin ke inti, tandanya kamu sudah semakin memahami dan menguasai materi yang diberikan pada bab ini.

Pertanyaan:

Apakah kamu sudah bisa mengidentifikasi bunyi Hanyu Pinyin dan ujaran sederhana, menjawab pertanyaan, dan bertanya secara sederhana terkait perkenalan diri, serta mampu menuliskan aksara Han?

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

REPUBLIK INDONESIA, 2024

Bahasa Mandarin

untuk SMA/MA Kelas XI

Penulis: Lukluk UI Muyassaroh, Mulawarni, dan Ina Cakrawati

ISBN: 978-623-388-505-8 (jil.1 PDF)

Pelajaran

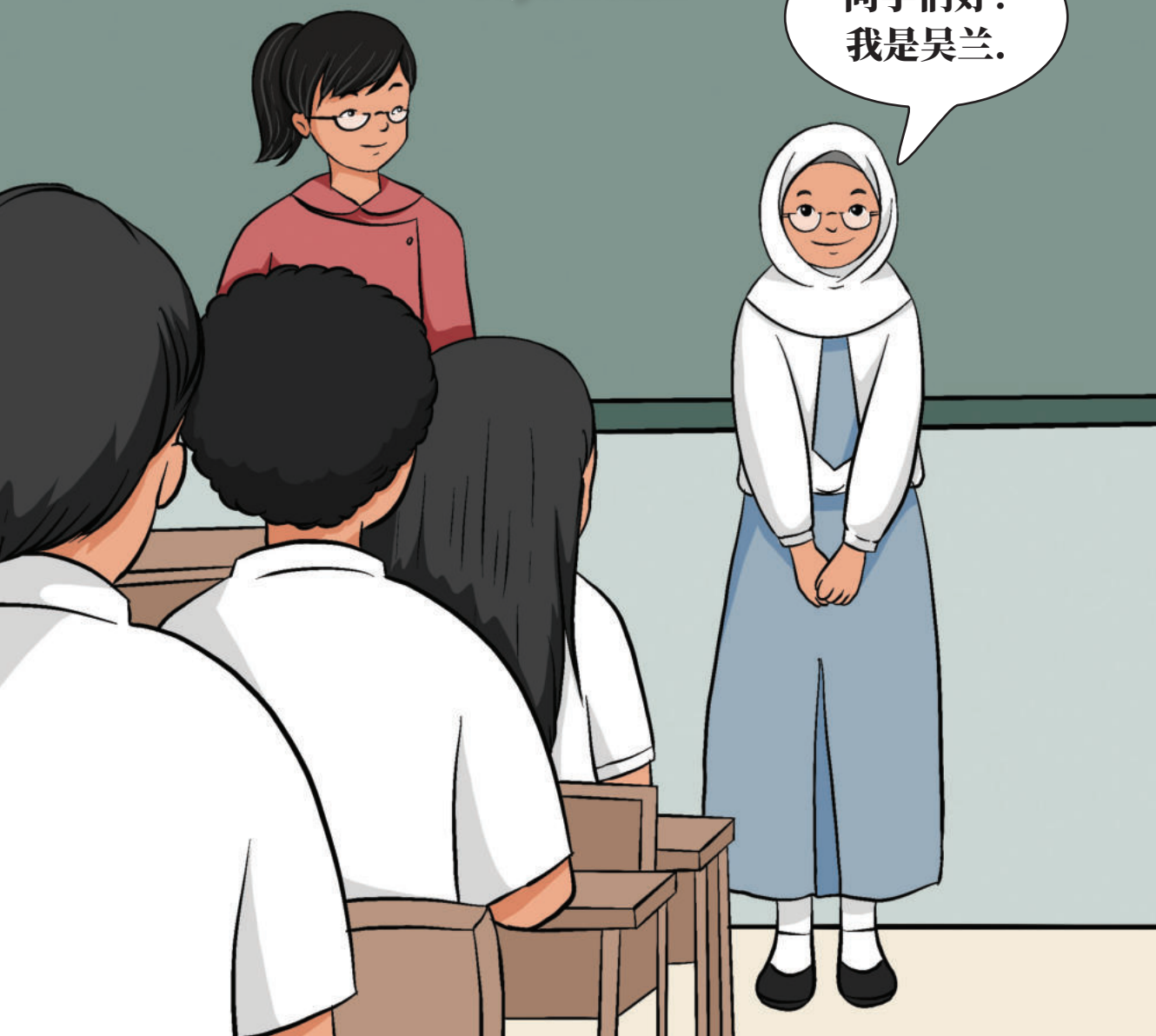
第二课
dì èr kè

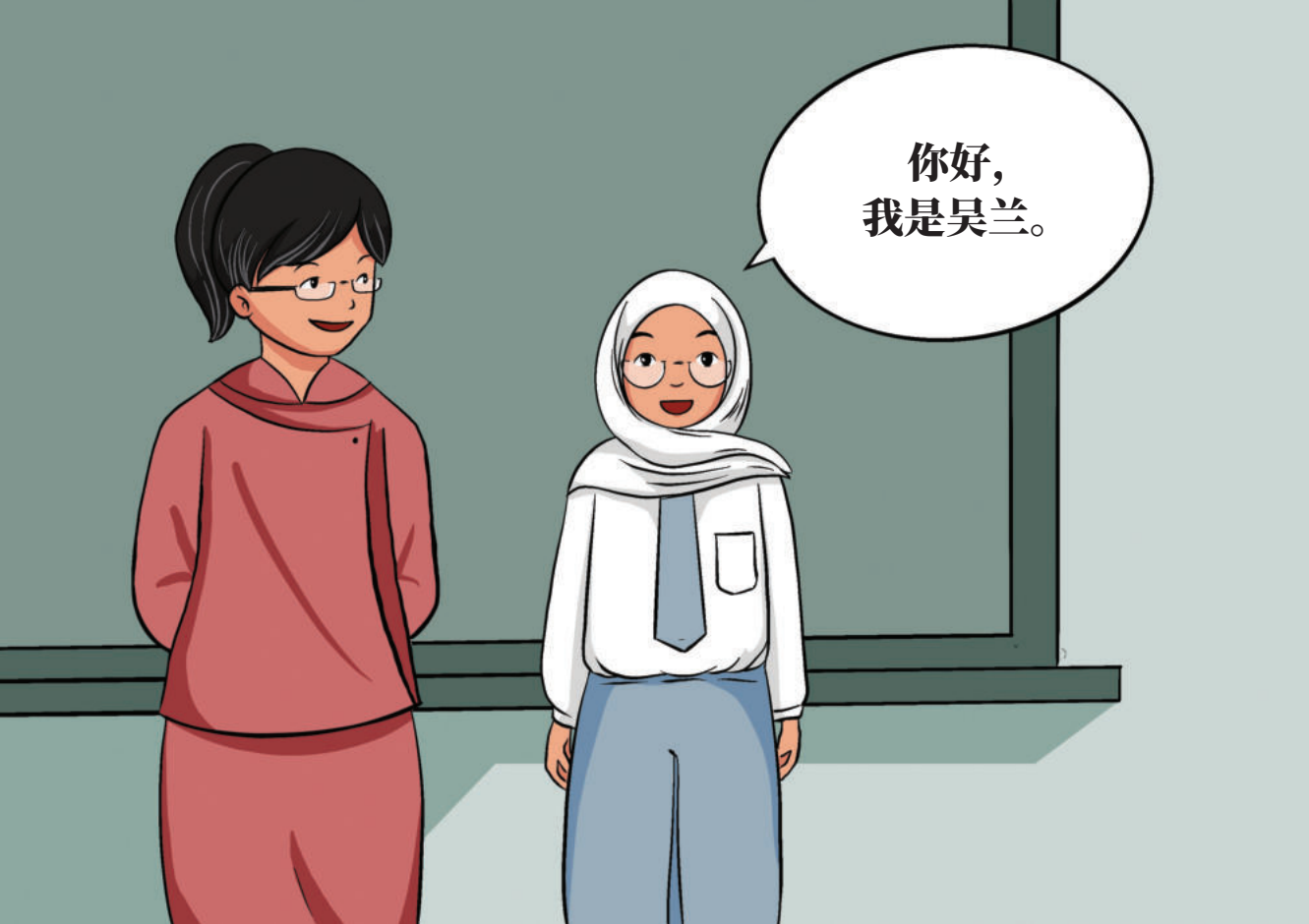
Wǒ shì Wū Lán

我是吴兰

Saya Wulan

同学们好!
我是吴兰.





Tahukah kalian bagaimana caranya memperkenalkan diri dalam bahasa Mandarin?



Tujuan Pembelajaran | 教学目标 | jiàoxué mùbiāo

Setelah mempelajari materi ini, kamu mampu mengidentifikasi bunyi *Hanyu Pinyin*, ujaran, dan ungkapan komunikatif lisan dan tulisan sederhana. Kemudian, kamu mampu memproduksi teks lisan dan tulisan sederhana untuk menyampaikan ide, pikiran, atau perasaan dalam bentuk dialog atau monolog sesuai dengan kaidah kebahasaan. Melalui aktivitas dan latihan yang diberikan, kamu mampu mengidentifikasi, menuliskan urutan guratan, menghitung jumlah guratan, dan mereplikasi aksara han terkait tema perkenalan diri.



Kata Kunci | 关键词 | guānjiàn cí

介绍 | jièshào

年级 | niánjí

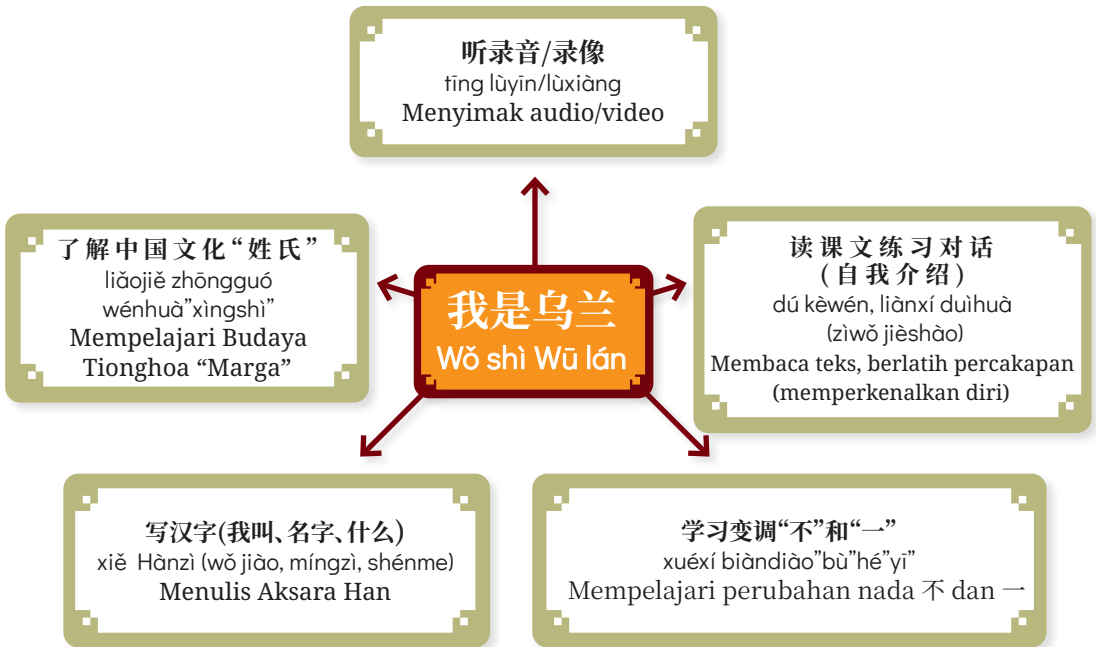
变调 | biàndiào
不&一 | (bù & yī)

姓氏 | xìngshì

地址 | dìzhǐ



Peta Konsep | 知识图谱 | zhīshì túpǔ



Siap-Siap Belajar | 导入 | dǎorù

Nǐ hǎo
 Pada materi sebelumnya 你好!, kamu sudah mengetahui cara mengucapkan salam menggunakan bahasa Mandarin dan budaya terkait cara orang Tiongkok mengucapkan salam. Selain itu, kamu juga mempelajari bagaimana mereplikasi ujaran dan aksara han. Pada Bab 2 ini, kamu akan belajar bagaimana memperkenalkan nama menggunakan bahasa Mandarin, dan mengetahui budaya terkait marga orang-orang Tiongkok.



Ayo, Mengamati! | 请观察! | Qǐng guānchá

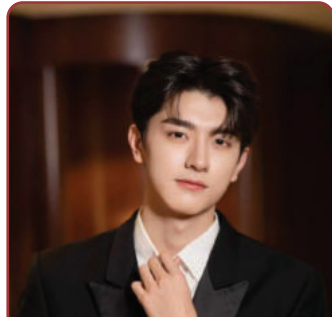
1. Amatilah gambar-gambar berikut! Apakah kamu mengenal mereka?



sumber: detik.com/instagram andylouox (2024)



sumber: dramapanda.com/olympics.com (2024)



sumber: idntimes.com/instagram linyi_99 (2021)



sumber: news.cgtn.com/VCG (2005)



sumber: popbela.com/CNBC.com (2018)



sumber: people.com/VCG via Getty (2022)

2. Amatilah bagaimana nama mereka ditulis dalam bahasa Mandarin, bagian mana yang merupakan marga dan bagian mana yang merupakan nama?

A.

自我介绍 zì wǒ jièshào

Memperkenalkan Diri

Audio 2.1



会话 | huìhuà | Percakapan 2.1

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/Mdrn2.1>

Zhāng Wénmíng Nǐ jiào shénme míngzi

张文明 : 你叫 什么 名字?

Siapa namamu?

Wú Lán Wǒ jiào Wú Lán

吴兰 : 我 叫 吴 兰。

Nama saya Wulan.

Zhāng Wénmíng Rènshi nǐ hěn gāoxìng

张文明 : 认识 你 很 高兴。

Senang sekali bisa
berkenalan dengan mu.

Wú Lán Rènshi nǐ wǒ yě hěn gāoxìng.

吴兰 : 认识 你 我 也 很 高兴。

Saya juga sangat senang
berkenalan denganmu.



会话 | huìhuà | Percakapan 2.2

Luó Lín Nǐ shì shéi
罗琳：你是谁
Kamu siapa?

Wú Lán Wǒ shì Wú Lán
吴兰：我是吴兰。
Saya adalah Wulan.

Audio 2.2



<https://buku.kemdikbud.go.id/s/Mdrn2.2>



会话 | huìhuà | Percakapan 2.3

Yī Fán Nǐ shì
伊凡：你是...?
Kamu adalah?

Audio 2.3



<https://buku.kemdikbud.go.id/s/Mdrn2.3>

Luó Lín Wǒ xìng Luó jiào Luó Lín
罗琳：我姓罗，叫罗琳。
Marga saya Luo,
dipanggil Luolin.



会话 | huìhuà | Percakapan 2.4



Wú Lán Nín guì xìng
 吴兰：您贵姓？
 Apa marga Anda?

Lǐ lǎoshī Wǒ xìng Lǐ jiào Lǐ Lìhuá
 李老师：我姓李，叫李丽华。
 Marga saya Li, dipanggil
 Li Lihua.



<https://buku.kemdikbud.go.id/s/Mdrn2.4>



会话 | huìhuà | Percakapan 2.5



Zhāng Wénmíng Nǐ zhù zài nǎr
 张文明：你住在哪里？
 Kamu tinggal di mana?



<https://buku.kemdikbud.go.id/s/Mdrn2.5>

Wú Lán Wǒ zhù zài Yǎjiādá lù liù hào nǐ ne
 吴兰：我住在雅加达 Ampasit 路六号，你呢？
 Saya tinggal di Jakarta, Jalan Ampasit no. 6, Kalau kamu?



Zhāng Wénmíng Wǒ zhù zài Wūjiāxī lù èrshísì hào
 张文明：我住在勿加西 Kepiting 路二十四号。
 Saya tinggal di Bekasi, Jalan Kepiting no. 24.



会话 | huìhuà | Percakapan 2.6

Wú Lán Yī Fán, nǐ zài nǎr shàngxué? Jǐ niánjí?

吴兰：伊凡，你在哪上学？几年级？

Ivan, Kamu sekolah di mana?, Kelas berapa?

Yī Fán Wǒ zài gāozhōng shàngxué èr niánjí nǐ ne?

伊凡：我在 Bahagia 高中 上学，二年级，你呢

Saya sekolah di SMA Bahagia, kelas 2, kalau kamu?

Wú Lán Wǒ zài gāozhōng shàngxué sān niánjí

吴兰：我在 Sinar Bulan 高中 上学，三年级。

Saya sekolah di SMA Sinar Bulan, kelas 3.

Audio 2.6



<https://buku.kemdikbud.go.id/s/Mdrn2.6>



会话 | huìhuà | Percakapan 2.7

Lǐ lǎoshī Luó Lín ya Nǐ jīnnián duōdà

李老师：罗琳呀！你今年多大？

Luo Lin! Berapa usiamu tahun ini?

Luó Lín Wǒ jīnnián shíqī suì Lǐ lǎoshī nín jīnnián duōdà niánjì

罗琳：我今年，十七岁！李老师，您今年多大年纪？

Usia saya tahun ini 17 tahun!. Laoshi Li, berapa usia Anda tahun ini?

Lǐ lǎoshī Wǒ jīnnián sìshíyī suì

李老师：我今年四十一岁。

Tahun ini usia saya 41 tahun.

Audio 2.7



<https://buku.kemdikbud.go.id/s/Mdrn2.7>



Kosakata Baru | 生词 | shēngcí



<https://buku.kemdikbud.go.id/s/Mdrn2.8>

No	Aksara Han	Pinyin	Jenis Kata	Arti
1	叫	jiào	Kata kerja	Dipanggil
2	什么	shénme	Kata ganti tanya	Apa (kata tanya)
3	名字	míngzi	Kata benda	Nama
4	姓	xìng	Kata benda	Marga
5	住	zhù	Kata kerja	Tinggal; menetap
6	在	zài	Preposisi	Di
7	年级	niánjí	Kata benda	Tahun (untuk jenjang pendidikan)
8	年纪	niánjì	Kata benda	Tahun (untuk usia)
9	岁	sui	Kata benda	Umur
10	哪儿	nǎr	Kata tanya	di mana (kata tanya)
11	今年	jīnnián	Kata benda	Tahun ini
12	高兴	gāoxìng	Kata sifat	Senang; bahagia
13	认识	rènshi	Kata kerja	Kenal
14	谁	shuí, shéi	Kata tanya	Siapa
15	上学	shàngxué	Kata kerja	Bersekolah
16	几	jǐ	Kata tanya	Berapa



Kata Khusus | 专名词 | zhuānmíng cí

No	Aksara Han	Pinyin	Arti
1	幼儿园	yòu'éryuán	PAUD
2	小学	xiǎoxué	SD
3	初中	chūzhōng	SMP
4	高中	gāozhōng	SMA
5	中专	zhōngzhuān	SMK
6	雅加达	Yǎjiādá	Jakarta
7	勿加西	Wùjiāxī	Bekasi



Catatan | 注释 | zhùshì

Penggunaan 在 “di”

在 zài dalam bahasa Mandarin diartikan sebagai “di”, biasanya terletak setelah subjek atau predikat dan diikuti oleh kata benda yang menunjukkan tempat. Untuk lebih jelas perhatikan contoh berikut!

Nǐ zài nǎr shàngxué

你 在 哪 儿 上 学 ？

Kamu sekolah di mana?

Nǐ zhù zài nǎr

你 住 在 哪 儿 ？

Kamu tinggal di mana?

Bàba zài xuéxiào gōngzuò

爸 爸 在 学 校 工 作 。

Ayah bekerja di sekolah.

是 shì “adalah”

Kata 是 shì dalam kalimat memiliki arti “adalah”. 是 dapat diletakkan dalam kalimat positif, negatif ataupun interogatif. Kata 是 yang diawali dengan

kata 不 bù ditulis menjadi 不是 bù shì, yang memiliki arti “bukan”. Dan dalam kalimat interogatif ditulis menjadi 是不是 shì bù shì yang berarti “apakah”. 是不是 merupakan bentuk lain dari kalimat interogatif yang menggunakan kata 吗 ma. Untuk lebih jelas perhatikan contoh berikut!

Kalimat Positif	Kalimat Negatif	Kalimat Negatif
<p>Wǒ shì Wú Lán 我是吴兰。 Saya (adalah) Wulan.</p>	<p>Wǒ bù shì Wú Lán 我不是吴兰。 Saya bukan Wulan.</p>	<p>Nǐ shì Wú Lán ma 你是吴兰吗? Apakah kamu Wulan? Nǐ shì bù shì Wú Lán 你是不是吴兰? Apakah kamu Wulan?</p>
<p>Tā shì wǒ jiějie 她是我姐姐。 Dia (adalah) kakak perempuan saya.</p>	<p>Tā bù shì wǒ jiějie 她不是我姐姐。 Dia bukan kakak perempuan saya.</p>	<p>Tā shì nǐ jiějie ma 她是你姐姐吗? Apakah dia kakak perempuanmu? Tā shì bù shì nǐ jiějie 她是不是你姐姐? Apakah dia kakak perempuanmu?</p>

Perubahan nada 不 bù dan 一 yī

1. 不 bù merupakan kata sanggah yang artinya “tidak”. Jika 不 diikuti oleh kata yang memiliki nada 1, 2, dan 3 maka 不 tetap menggunakan nada 4 (tidak berubah). Perhatikan contoh berikut ini!

不行 bù xíng
Tidak boleh

不喝 bù hē
Tidak minum

不吃 bù chī
Tidak makan

不好 bù hǎo
Tidak bagus

不能 bù néng
Tidak bisa

不想 bù xiǎng
Tidak ingin

2. Jika 不 bù diikuti oleh kata yang memiliki nada 4, maka nada pada 不 akan berubah menjadi nada 2. Perhatikan contoh berikut!

不会 bú huì
Tidak bisa

不看 bú kàn
Tidak melihat

不是 bú shì
bukan

3. 一 yī secara harfiah berarti “satu”. 一 sebagai angka dilafalkan dengan nada 1 atau dengan kata lain tidak mengalami perubahan nada. Perhatikan contoh berikut:

一号 yī hào
Nomor 1

第一 dì yī
Pertama

星期一 xīngqí yī
Senin

一二三 yī èr sān
1, 2, 3

一百分 yī bǎi fēn
Nilai seratus

十一 shíyī
Sebelas (11)

4. 一 yī yang diikuti oleh kata lain yang memiliki nada 1, 2, dan 3 akan mengalami perubahan nada, di mana 一 akan dilafalkan menjadi nada 4. Perhatikan contoh berikut!

一种 yì zhǒng
satu jenis
(sejenis)

一张 yì zhāng
selembar

一条 yì tiáo
sebuah (untuk
bentuk panjang)

5. 一 yī yang diikuti oleh kata yang memiliki nada 4 akan mengalami perubahan nada, di mana 一 akan dilafalkan menjadi nada 2. Perhatikan contoh berikut!

一块 yí kuài
sepotong

一定 yí dìng
pasti

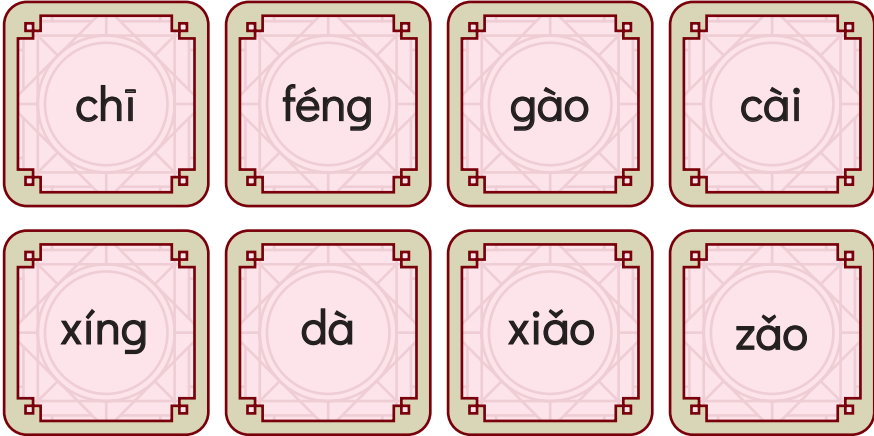
6. Dalam penulisannya, “bu” dan “yi” tetap ditulis dengan nada asal. Tanda nada dengan perubahan nada di atas hanya digunakan dalam bagian ini untuk memudahkan siswa memahaminya.



Aktivitas 1 | 课堂活动 | kètáng huódòng 1

I. Ayo, bermain nada!

Shēng diào xiǎo yóu xì
声 调 小 游 戏



II. Lafalkan dialog yang telah disimak.

Tīng hòu lǎngdú
听 后 朗 读

Nǐ jiào **shénme** míng zì
A: 你 叫 什 么 名 字?

Wǒ jiào **Luó Lín**
B: 我 叫 罗 琳。

她 吴兰
他 伊凡
您 张文明

Tā shì **shéi**
A: 她 是 谁?

Tā shì **Wú Lán**
B: 她 是 吴 兰。

他们 我的同学
我们 学生
她 李老师

III. Ayo, Praktikkan! Wawancara temanmu menggunakan pertanyaan di bawah ini.

Yìqǐ liànxí ba shǐyòng yǐxià wèntí cǎifǎng nǐ de péngyou
一起练习吧! 使用以下问题采访你的朋友

1. Nǐ jiào shénme míngzi
你叫什么名字?

Wǒ jiào
我叫.....

2. Nǐ zài nǎr shàngkè
你在哪儿上课?

Wǒ zài shàngkè
我在.....上课。

3. Nǐ jīnnián jǐ niánjí
你今年几年级?

Wǒ jīnnián niánjí
我今年.....年级。

4. Nǐ zhù zài nǎr
你住在哪儿?

Wǒ zhù zài
我住在.....

5. Nǐ jīnnián jǐ suì
你今年几岁?

Wǒ jīnnián suì
我今年.....岁

IV. Ayo, Ucapkan!

Lái wǒmen yìqǐ shuō ba
来, 我们一起说吧!

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/m11n>



yī yī diǎn diǎn
一 一 点 点

liù liù dǎ diàn huà
六 六 打 电 话

èr èr jiǎn jiǎn
二 二 剪 剪

qī qī niē niē
七 七 捏 捏

sān sān wān wān
三 三 弯 弯

bā bā
八 八 **piu piu**

sì sì chā chā
四 四 叉 叉

jiǔ jiǔ gōu gōu
九 九 勾 勾

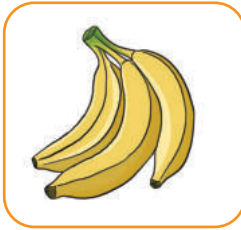
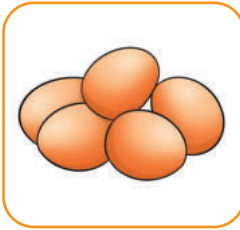
wǔ wǔ yì duǒ huā
五 五 一 朵 花

shí shí chuí chuí
十 十 锤 锤

V. Perhatikan gambar di bawah ini dan bacalah bersama-sama.

Kàn túpiàn yìqǐ lǎngdú

看 图片一起 朗读



pǎobù
跑步

cǎoméi
草莓

jīdàn
鸡蛋

xiāngjiāo
香蕉



mǐfàn
米饭

niúniǎi
牛奶

dǎsǎo
打扫

kāichē
开车

VI. Perhatikan urutan penulisan Hanzi dan jumlah guratannya!

Zhùyì Hànzì bǐshùn hé bǐhuà shù

注意 汉字 笔顺 和 笔画 数

wǒ
我



7 Guratan

jiào
叫



5 Guratan

shén
什



4 Guratan

me
么



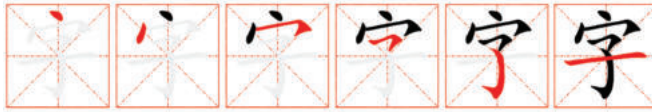
3 Guratan

míng
名



6 Guratan

zì
字



6 Guratan

Sumber: binsun.net



Latihan | 练习 | liànxí

Gěi xiàliè cíyǔ biāo shēngdiào

I. Tentukan nada dari kosakata berikut ini.

给下列词语标声调

- | | |
|-----------|-------------|
| 1 changge | 6 duibuqi |
| 2 dianhua | 7 ditu |
| 3 xuexiao | 8 paobu |
| 4 chifan | 9 zuo fan |
| 5 Laoshi | 10 shuijiao |



<https://buku.kemdikbud.go.id/s/Mdrn2.9>

Tīng hòu xiě pīnyīn

II. Dengarkan baik-baik dan tuliskan pinyinnya.

听后写拼音

- | | |
|---|----|
| 1 | 6 |
| 2 | 7 |
| 3 | 8 |
| 4 | 9 |
| 5 | 10 |



<https://buku.kemdikbud.go.id/s/Mdrn2.10>

III. Baca dan cocokkan gambar dengan percakapan berikut.

Bǎ xiāngguān túpiàn hé huìhuà lián qǐlái

把相关图片和会话连起来



1

Nǐ zhù zài nǎr

A: 你住在哪儿?

Wǒ zhù zài Mǎláng shì

B: 我住在玛琅市。

2

Nǐ jiào shénme míngzi

A: 你叫什么名字?

Wǒ jiào Luó Lín

B: 我叫罗琳。

3

Nǐ shì lǎoshī ma

A: 你是老师吗?

Bù shì wǒ bù shì lǎoshī wǒ shì xuésheng

B: 不是,我不是老师,我是学生。

4

Lín lǎoshī nín jīnnián duō dà niánjì

A: 林老师,您今年多大年纪?

Wǒ jīnnián sìshíyī suì

B: 我今年四十一岁。

5

lǎoshī hěn gāoxìng rènshi nín

A: Nina 老师,很高兴认识您。

Rènshi nín wǒ yě hěn gāoxìng

B: 认识您我也很高兴。

**IV. Buatlah kalimat sederhana dengan kosakata atau frasa berikut.
(kalimat boleh ditulis menggunakan Hanyu pinyin)**

Shìyòng yǐ xià cíyǔ huò cízǔ zào jù kěyǐ yòng Hànyǔ pīnyīn zào jù
使用 以下词语或词组造句(可以用 汉语 拼音 造句)

1	jiào 叫	
2	zhù zài 住在	
3	hěn hǎo 很好	
4	shén me 什么	
5	xué sheng 学生	

V. Buatlah percakapan sederhana berdasarkan gambar berikut.

Kàn túpiàn biānxiě jiǎndān huìhuà
看 图片, 编写 简单 会话



VI. Tulislah aksara Han di bawah ini sesuai dengan urutannya dan hitung jumlah guratannya.

Gēnjù zhèngquè de bǐshùn guīzé shūxiě Hànzì bìng shǔshù bǐhuà shù
根据 正确 的 笔顺 规则 书写 汉字 并 数数 笔画 数

我																				
叫																				
什																				
么																				
名																				
字																				



B. 技能测试 jìnéng cèshì Uji Kompetensi



I. Dengarkan rekaman audio berikut dan pilihlah pinyin yang sesuai dengan apa yang didengar.

Gēnjù lùyīn xuǎnzé zhèngquè de pīnyīn
根据录音选择正确的拼音

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/Mdrn2.11>

- | | | |
|----|---------|---------|
| 1 | nǐ hào | nǐ hǎo |
| 2 | chífàn | chífàn |
| 3 | Hányǔ | Hànyǔ |
| 4 | guójiā | guōjiā |
| 5 | jīntiān | jīntiān |
| 6 | sùsè | sùshè |
| 7 | túsū | dúshū |
| 8 | xièxie | xiēxiē |
| 9 | kǎoxīng | gāoxìng |
| 10 | jiārén | jiārè |

II. Dengarkan audio berikut dan tuliskan pinyinnya.

Tīng lùyīn xiě pīnyīn
听录音写拼音

- | | |
|---|----|
| 1 | 6 |
| 2 | 7 |
| 3 | 8 |
| 4 | 9 |
| 5 | 10 |



<https://buku.kemdikbud.go.id/s/Mdrn2.12>

III. Mencocokkan pinyin dengan aksara Han dan artinya.

Bǎ xiāngguān pīnyīn Hànzì hé yìsi lián qǐlái

把 相关 拼音、汉字 和 意思 连 起来

1 叫	A hǎo	a Umur
2 什么	B zhù zài	b Baik;bagus
3 名字	C shénme	c Marga
4 你好	D guìxìng	d Bersekolah
5 上课	E suì	e Apa
6 住在	F shàngkè	f Senang
7 贵姓	G jiào	g Nama
8 高兴	H nǐ hǎo	h Hai
9 岁	I gāoxìng	i Panggil
10 好	J míngzì	j Tinggal di

Huídá wèntí

IV. Jawablah pertanyaan berikut dengan benar. 回答 问题

1. Nǐ jiào shénme
你 叫 什么...?

a. nǐ hǎo
你好

c. míngzì
名字

b. lǎoshī
老师

d. guìxìng
贵姓

2. Nín
K: 您.....?

Wǒ xìng Lǐ
L: 我姓李。

a. shénme
什么

c. míngzì
名字

b. guìxìng
贵姓

d. xìngmíng
姓名

Wǒ Yǎjiādá

3. 我 雅加达。

a. zhù zài

住在

b. zhù zhù

住住

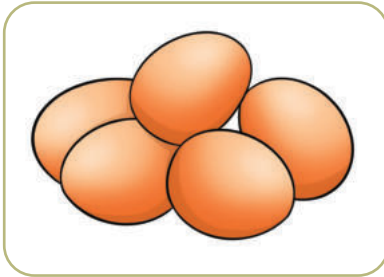
c. zhùzhe

住着

d. wǎng zài

往在

4.



a. jīdàn

鸡蛋

b. mǐfàn

米饭

c. miàntiáo

面条

d. jiǎozi

饺子

5. Aksara Han dari “Hànyǔ” adalah...

a. 汉字

b. 汉语

c. 韩语

d. 汉服

V. Mengisi rumpang dengan kata-kata di bawah ini.

Shíyòng yíxià cíyǔ tián kòng

使用 以下 词语 填空

shì zài bù

是 在 不

Nǐ shuí

1. 你 谁?

Nǐ shì lǎo shī ma

2. A: 你是老师吗?

Wǒ xuésheng

B:我 学生。

Luō lín zhù Yǎjiādá

3. 罗琳住.....雅加达。

Yī Fán nǎr

4. 伊凡.....哪儿?

Tā wǒ de tóngxué

5. 他.....我的同学。

Xiě Hànzì

VI. Menulis aksara Han 写汉字

她																					
他																					
住																					
在																					
哪																					
儿																					



C. 中华文化知识 Zhōnghuá wénhuà zhīshì

Pengetahuan Budaya Tiongkok

Marga Orang Tiongkok

王	李	张	林	黄	吴
陈	刘	周	杨	赵	徐
余	孙	孔	郑	朱	马
肖	郭	萧	牛	毛	陆
鲁	卢	文	顾	万	龙
汪	夏	杜	孟	潘	蔡
梁	田	唐	冯	贾	丁
姚	史	彭	吕	赖	白

Jika kita mengamati nama-nama orang Tiongkok, dapat kita lihat bahwa pada umumnya nama orang Tiongkok terdiri dari 2 atau 3 huruf. Huruf pertama merupakan marga, sedangkan huruf kedua dan ketiga merupakan nama, contohnya adalah 张文明 (Zhāng Wénmíng), di mana 张 adalah marga dan 文明 adalah nama seseorang.

Marga atau 姓氏 (xìngshì) selalu diletakkan di depan nama. Menurut legenda silsilah marga di Tiongkok yang sudah berusia ribuan tahun, marga di Tiongkok pertama kali dibuat oleh seorang pahlawan Tiongkok yaitu Fú Xī (伏羲). Beliau hidup sekitar 8000 tahun lalu, yang oleh orang Tiongkok dipercaya sebagai leluhur manusia. Fú Xī menetapkan penggunaan marga atau nama keluarga untuk membedakan satu keluarga dengan keluarga lain agar tidak terjadi pernikahan dengan keluarga dekat atau keluarga dengan marga yang sama.

Di Tiongkok kuno nama keluarga anak mengikuti marga dari pihak ibu (matrilineal), namun saat ini marga anak mengikuti marga pihak ayah (patrilineal). Selain itu, dikatakan pula bahwa pada zaman kuno, hanya para bangsawan saja yang memiliki marga. Saat itu hanya terdapat 2 (dua) jenis penamaan yaitu 姓 (xìng) marga yang menunjukkan garis keturunan dan 氏 (shì) (klan) yang menunjukkan di mana mereka berkuasa (sub-garis keturunan).

Setelah Kaisar 秦始皇 Qín Shǐhuáng menyatukan seluruh Tiongkok, penggunaan marga mulai distandardisasikan, Kaisar menetapkan bahwa seluruh rakyat Tiongkok saat itu harus memiliki marga.

Berikut adalah marga orang-orang Tiongkok beserta sejarah singkatnya.

Marga	Keterangan
姚	Marga kuno yang dipercaya merupakan keturunan dari Kaisar Shun. Marga ini merupakan marga yang berasal dari pihak ibu (matrilineal).
风、龙、熊、鸟	Marga yang diambil dari nama hewan/totem yang memiliki hubungan khusus dengan masyarakat.
吴、赵、宋、齐、欧、阳	Marga yang diambil dari nama negara bagian di Tiongkok kuno.
金、满、狄、回、慕、容、马	Marga yang digunakan oleh suku minoritas yang ada di Tiongkok. 金 berasal dari suku Jurchen, 满 berasal dari suku Manchu, 狄 berasal dari suku Di, 回 berasal dari suku Hui dan 慕容 berasal dari suku Xianbei. Banyak Muslim Hui yang kemudian mengadopsi nama keluarga 马.

Selain beberapa marga di atas, sejarah Tiongkok mencatat ada sekitar 12.000 marga Tionghoa lainnya. Marga dengan karakter tunggal mencapai 5.000 buah, marga ganda mencapai 4.000 buah, dan bahkan ada marga yang terdiri dari 3-9 karakter. Saat ini marga yang masih lazim digunakan hanya sekitar 3.000 marga.

Berikut adalah beberapa marga yang lazim digunakan orang Tiongkok sekarang ini:

wáng lǐ zhāng lín huáng wú chén liú zhōu yáng zhào xú yú sūn kǒng zhèng
 王、李、张、林、黄、吴、陈、刘、周、杨、赵、徐、余、孙、孔、郑、
 zhū mǎ xiāo guō xiāo niú máo lù lú wén gù wàn lóng wāng xià
 朱、马、肖、郭、萧、牛、毛、陆、鲁、卢、文、顾、万、龙、汪、夏、
 dù mèng pān cài liáng tián táng féng jiǎ
 杜、孟、潘、蔡、梁、田、唐、冯、贾

D.

巩固复习 gǒnggù fùxí

Pengayaan

Audio 2.13

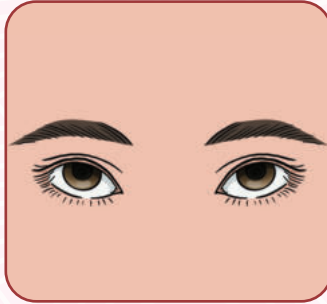


Tinghòu fùshù cíyǔ

I. Dengar dan ucapkan kosakata berikut. 听后 复述 词语



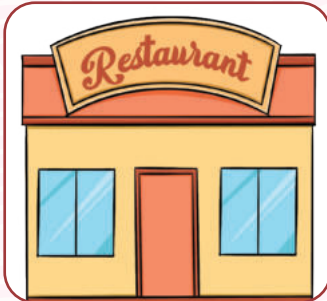
diànnǎo
电脑



yǎnjīng
眼睛



xuéxiào
学校



fàndiàn
饭店



xià yǔ
下雨



tàiyáng
太阳



xǐhuan
喜欢



yīyuàn
医院



zhuōzi
桌子

Audio 2.13: <https://buku.kemdikbud.go.id/s/Mdrn2.13>



gāoxìng
高兴



shuǐguǒ
水果



diànhuà
电话

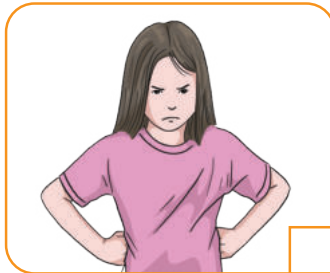
II. Berilah tanda ✓ atau ✗ berdasarkan audio yang diperdengarkan.

Gēnjù lùyīn gěi xiàliè túpiàn biāo huò
根据录音给下列图片标 ✓ 或 ✗



<https://buku.kemdikbud.go.id/s/Mdrn2.14>

1



2



3



4



5



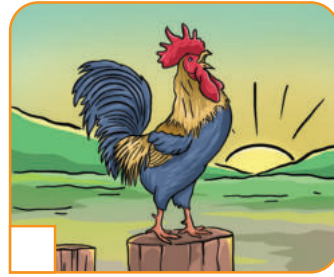
6



7



8



9



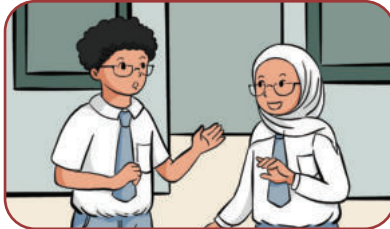
10



III. Cocokkanlah pertanyaan dengan jawaban yang tersedia, jika sesuai berilah tanda ✓, dan jika tidak sesuai berilah tanda ✗

Bǎ wèntí yǔ tígōng de dá'àn jìnxíng duìbǐ rúguǒ túpiàn yǔ dá'àn xiāngfú dǎ
 把问题与提供的答案进行对比, 如果图片与答案相符打 ✓
 rúguǒ bù xiāngfú dǎ
 如果不相符打 ✗

1



zàijiàn
 再见



2



fēijī
 飞机



3



xuésheng
学生



4



wǎnshang
晚上



5



shíqī suì
十七岁



IV. Pasangkanlah pertanyaan dan jawabannya.

Bǎ xiāngguān de wèntí hé dá'àn lián qǐlái
把 相关 的 问题 和 答案 连 起来

Lǐ lǎoshī nín hǎo
李 老师 您 好!



Wǒ bùshì lǎoshī wǒ shì xuéshēng
我 不 是 老师 我 是 学生

Nǐ jiào shénme míngzì
你 叫 什 么 名字



Wǒ shíbā suì
我 十 八 岁

Nǐ shì lǎoshī ma
你 是 老师 吗?



Wǒ zhù zài Yǎjiādá
我 住 在 雅加达!

Yī Fán nǐ jǐ suì le
伊 凡, 你 几 岁 了?



Wǒ jiào Zhāng Wénmíng
我 叫 张 文 明。

Nǐ zhù zài nǎr
你 住 在 哪 儿



Nimen hǎo
你 们 好!

E.**检讨反思 jiǎntǎo fānsī****Refleksi**

Selamat! Kamu sudah menyelesaikan bab kedua di buku ini. Ayo kita refleksi apa saja yang sudah kamu pelajari pada Bab 2 ini? Tuliskan dan ceritakan sesuai dengan pengalamammu!

1. Bagaimana perasaan kamu setelah mempelajari bab ini? Gambarkanlah perasaanmu di buku catatanmu!
2. Setelah mempelajari ini, apakah kamu sudah mampu memperkenalkan identitas diri sendiri menggunakan bahasa Mandarin sederhana?
3. Apakah kamu sudah dapat menuliskan beberapa aksara Han sesuai dengan urutan yang benar?
4. Hal apa yang masih belum dipahami?
5. Tuliskan kesan kamu, bagaimana cara laoshi mengajarkan materi ini?

F.**综合测试 zònghé cèshì****Tes Sumatif 1**

- I. **Pilihlah gambar atau kata yang sesuai dengan audio yang diperdengarkan.**

Tīng lùyīn xuǎnzé zhèngquè de túpiàn huò cíyǔ

听录音选择正确的图片或词语



<https://buku.kemdikbud.go.id/s/Mdrn2.15>

1. a.

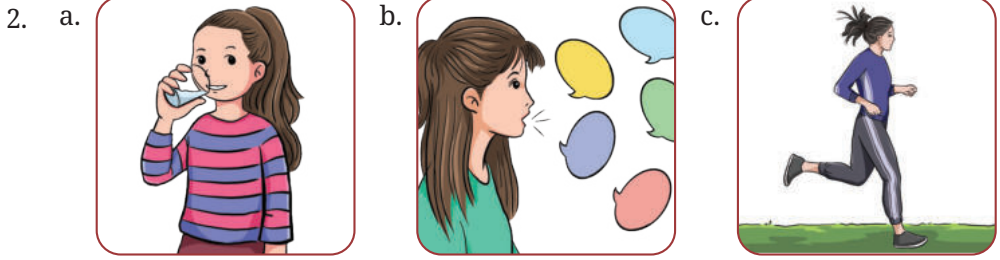


b.



c.





3. a. duibuqǐ b. xièxie c. zàijiàn
 4. a. jidàn b. jī dān c. qìdān
 5. a. Hànyǔ b. Hányǔ c. hányì

Xuǎnzé zhèngquè de dá'àn

II. Pilihlah jawaban yang benar. 选择正确的答案

6. Hanyu pinyin dari “老师” adalah...
 a. lǎoshī b. lǎoshí c. lǎoshì d. Lǎoshì
7. Hanzi dari “xuésheng” adalah...
 a. 学生 b. 学习 c. 学校 c. 学森

Tā shì wǒ de
 8. 是我的..

- bà ba
 a. 爸爸
 mā ma
 b. 妈妈
 nǎi nai
 c. 奶奶



9. Jumlah guratan dari “姓” adalah...

a. 6 guratan

b. 7 guratan

c. 8 guratan

10. Guratan ke-2 dari aksara Han“ 山 ” adalah...

shù zhé

a. 竖折

héng zhé

b. 横折

piě

c. 撇

shù gōu

d. 竖钩

III. Isilah rumpang dengan memilih jawaban yang tepat.

Qǐng xuǎnzé zhèngquè de dá'àn

请 选择 正确 的 答案

jiào

叫

búshì

不是

jīnnián

今年

zhù zài

住在

chī

吃

WúLán nǐ nǎr

11. 吴兰, 你 哪儿?

Zhāngwénmíng lǎoshī tāshì xuésheng

12. 张 文明 老师, 他是 学生。

Nǐ shénme míngzì
13. 你 什么 名字?

Wǒ xǐhuān shuǐguǒ
14. 我 喜欢 水果。

Luó lín shíqī suìle
15. 罗琳, 十七岁了。

IV. Cocokkanlah pertanyaan dengan jawaban yang benar.

Bǎ xiāngguān wèntí hé dá'àn lián qǐlái
把 相关 问题 和 答案 连起来

16. **a** Nín guìxìng
您 贵姓? Wǒ zài xuéxiào shàngkè
我在 Pelangi 学校 上课。

17. **b** Tā shì nǐ de māma ma
她是你的妈妈吗? Wǒ jīnnián sìshí'èr suì
她今年 四十二岁。

18. **c** Lǐ lǎoshī nín jīnnián duō dà le
李 老师 您 今年 多大了? Wǒ xìng Zhāng jiào Wénmíng
我 姓 张, 叫 文明。

19. **d** Nǐ zài nǎr shàngkè
你在哪儿上课? Bú shì tā shì wǒ de lǎoshī
不是, 她是我的老师。

20. Tulislah aksara han berikut sesuai dengan urutan dan hitung jumlah guratannya.

Gēnjù zhèngquè de bǐshùn guīzé shūxiě Hànzì bìng shǔshù bǐhuà shù
根据 正确 的 笔顺 规则 书写 汉字 并 数数 笔画 数

今												
年												
几												
岁												

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2024
Bahasa Mandarin
untuk SMA/MA Kelas XI
Penulis: Lukluk UI Muyassaroh, Mulawarni, dan Ina Cakrawati
ISBN: 978-623-388-505-8 (jil.1 PDF)



jīn tiān shì xīng qī wǔ

今天是星期五

Hari Ini Hari Jumat

2024			
We	Th	Fr	Sa
4	5	6	7
11	12	13	14
18	19	20	21
25	26	27	28
2	3	4	5





Dapatkan kamu menyebutkan hari kelahiramu dalam bahasa Mandarin?



Tujuan Pembelajaran | 教学目标 | Jiàoxué mùbiāo

Setelah mempelajari materi ini, kamu mampu mengidentifikasi bunyi ujaran, ungkapan komunikatif lisan, dan tulisan sederhana. Kemudian, kamu mampu memproduksi teks lisan dan tulisan sederhana untuk menyampaikan ide, pikiran, atau perasaan dalam bentuk dialog atau monolog sesuai dengan kaidah kebahasaan melalui aktivitas dan latihan yang diberikan. Kamu juga diharapkan mampu meniru, menuliskan urutan guratan, mengidentifikasi guratan, menghitung jumlah guratan terkait materi hari, tanggal, bulan, dan tahun.



Kata Kunci | 关键词 | guānjiàn cí

日期

rìqī

时间

shíjiān

年

nián

月

yuè

日

rì



Peta Konsep | 知识图谱 | zhīshì túpǔ



Siap-Siap Belajar | 导入 | dǎorù

Wǒ shì Wū Lán

Pada materi sebelumnya, “我是吴兰” kamu sudah belajar tentang Perkenalan Diri. Masih ingat? Pada bab tersebut telah dipelajari cara menyebutkan umur dan kelas dengan menggunakan angka 1-10.

Nah, ternyata menyebutkan hari, tanggal, bulan, dan tahun dalam bahasa Mandarin masih berhubungan dengan angka. Menurut kamu, angka berapa saja yang digunakan untuk mempelajari materi baru ini?

Sebelum kamu belajar tentang hari, tanggal, bulan, dan tahun, bagaimana jika kamu melihat sebuah kalender dan coba menjawab pertanyaan tadi berdasarkan kalender? Tuliskan jawabanmu pada buku tugas.



Ayo, Mengamati! | 请观察! | Qǐng guānchá

1. Carilah kosakata apa saja yang terdapat pada sebuah kalender Tiongkok terkait hari, tanggal, bulan, dan tahun dalam bahasa Mandarin.
2. Amati bagaimana cara menyebutkan hari, tanggal, bulan, dan tahun dalam bahasa Mandarin.
3. Amati bagaimana struktur tata bahasa penggunaan hari, tanggal, bulan, dan tahun dalam bahasa Mandarin.
4. Tuliskan apa yang kamu temukan dalam buku tugas.



Ayo, Bermain! | 课堂游戏 | kètáng yóuxì

Jika memungkinkan, pindailah kode QR di bawah ini untuk mengakses permainan terkait angka 0-10.



<https://buku.kemdikbud.go.id/s/Mdrn7>

A. 今天是星期三 Jīntiān shì xīngqī sān

Hari ini hari Rabu



会话 | huìhuà | Percakapan 3.1

Wú Lán Luó Lín, jīntiān shì xīngqī sān
吴兰：罗琳，今天是星期三。
Luolin, hari ini hari Rabu.

Luó Lín Bù shì
罗琳：不是。
Bukan

Wú Lán Jīntiān shì xīngqī jǐ
吴兰：今天是星期几？
Hari ini hari apa?

Luó Lín Jīntiān shì xīngqī wǔ
罗琳：今天是星期五。
Hari ini hari Jumat
Zuótiān shì xīngqī sì
昨天是星期四。
Kemarin hari Kamis

Wú Lán Míngtiān shì xīngqī liù
吴兰：明天是星期六。
Besok hari Sabtu
Xièxie Luó Lín
谢谢罗琳
Terima kasih Luolin.

Audio 3.1



<https://buku.kemdikbud.go.id/s/Mdrn3.1>



会话 | huìhuà | Percakapan 3.2



Wú Lán Yī Fán nǐ hǎo
吴兰 : 伊凡, 你好!
Halo, Ivan!



Míng tiān shì jǐ yuè jǐ hào
明天是几月几号?
Besok tanggal dan bulan
berapa?

Wú Lán Zuótiān ne
吴兰 : 昨天呢?
Kalau kemarin?

Wú Lán Wǒ shì èr líng líng qī nián bā yuè
吴兰: 我是二零零七年八月
shíwǔ hào chūshēng de
十五号出生的。
Saya lahir 15 Agustus 2007.

Wú Lán Qiántiān shì wǒ māma de shēngri
吴兰: 前天是我妈妈的生日。
Dua hari yang lalu ulang tahun
mama saya.

Yī Fán Míngtiān shì yuè hào xīngqī èr
伊凡: 明天是9月25号, 星期二。
Besok hari Selasa, tanggal 25
September.

Yī Fán Zuótiān yuè hào xīngqītiān
伊凡: 昨天9月23号, 星期天。
Kemarin hari Minggu,
tanggal 23 September.
Nǐ shì shénme shíhou chūshēng de
你是什么时候出生的?
Kapan kamu lahir?

Yī Fán Hòutiān shì wǒ de shēngri
伊凡: 后天是我的生日。
Lusa ulang tahun saya



Audio 3.2

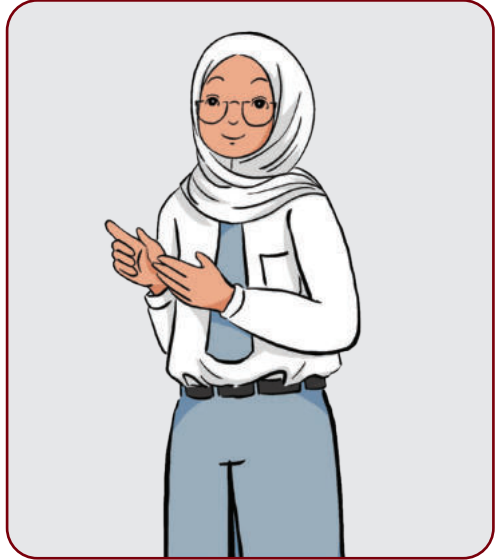
<https://buku.kemdikbud.go.id/s/Mdrn3.2>



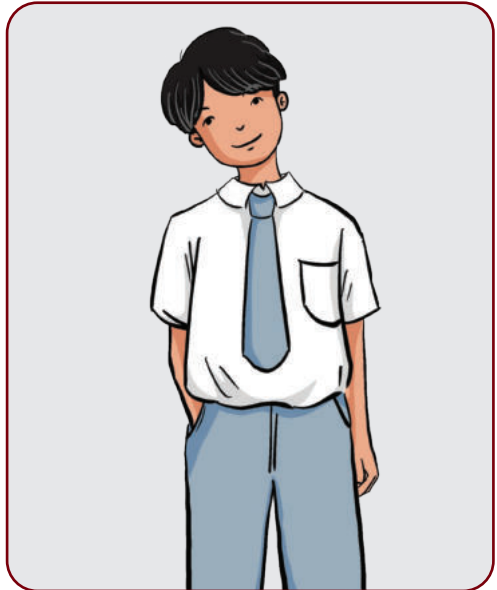
I. Bacalah teks berikut dengan pelafalan yang benar.

Shǐyòng zhèngquè de fāyīn lǎngdú kèwén
使用 正确 的 发音 朗读 课文

Wǒ jiào Wú Lán
我叫 吴 兰。
Wǒ shì Yīnní rén
我是 印尼 人。
Wǒ shì sān niánjí de xuésheng
我是 三年 级 的 学 生。
Wǒ jīnnián shíqī suì
我 今年 十七 岁。
Wǒ shì èr líng líng qī nián bā yuè
我是 二 零 零 七 年 八 月
shí wǔ hào chūshēng de
十 五 号 出 生 的。



Nǐ hǎo! Wǒ jiào Zhāng Wénmíng
你好! 我 叫 张 文 明。
Wǒ shì Zhōngguó rén Wǒ shì xuésheng
我是 中 国 人 我 是 学 生。
Zuótiān wǒmen xuéxí Hànyǔ
昨天 我 们 学 习 汉 语。
Jīntiān shì qī yuè èr shí liù hào
今天 是 七 月 二 十 六 号
xīngqī wǔ, shì wǒ de shēng rì
星 期 五, 是 我 的 生 日。

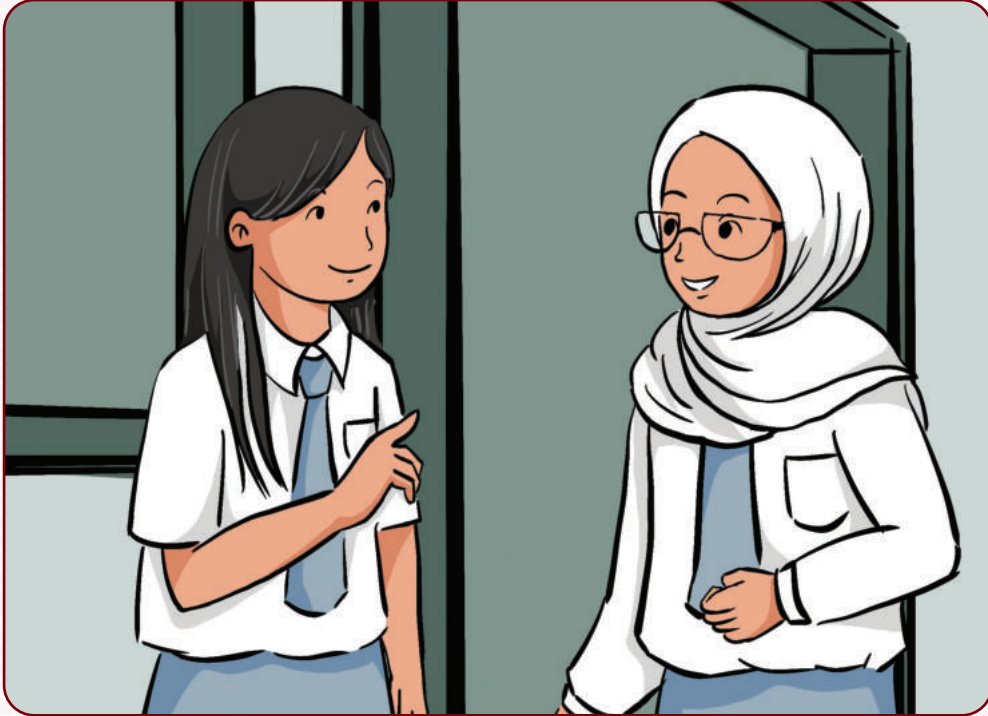


B.

我要住一个星期 Wǒ yào zhù yī gè xīngqī
Saya Akan Tinggal Selama Seminggu



会话 | huìhuà | Percakapan 3.3



Luó Lín Wú Lán xià gè xīngqī wǒ yào qù Shànghǎi

罗琳：吴兰，下个星期我要去上海。

Wulan, minggu depan saya akan pergi ke Shanghai.

Wú Lán Yào zhù duōjiǔ?

吴兰：要住多久？

Kamu akan tinggal berapa lama?

Luó Lín : Wǒ yào zhù yī ge xīngqī.

罗琳 我要住一个星期。

Saya akan tinggal selama seminggu.

Audio 3.3



<https://buku.kemdikbud.go.id/s/Mdrn3.3>

Wú Lán Xīngqītiān qián nǐ néng huí jiā ma?

吴兰：星期天前你能回家吗？

Sebelum hari Minggu apakah kamu bisa pulang?

Luó Lín Dāngrán néng a.

罗琳：当然能啊。

Tentu saja bisa.

Wú Lán Xiè xiè Luó Lín

吴兰：谢谢罗琳

Terima kasih Luolin.



Kosakata Baru | 生词 | shēngcí



<https://buku.kemdikbud.go.id/s/Mdrn3.4>

No	Aksara Han	Pinyin	Jenis Kata	Arti
1	今天	jīntiān	Kata benda	Hari ini
2	星期	xīngqī	Kata benda	Minggu
3	明天	míngtiān	Kata benda	Besok
4	昨天	zuótiān	Kata benda	Kemarin
5	月	yuè	Kata benda	Bulan
6	号	hào	Kata benda	Nomor, tanggal
7	日	rì	Kata benda	Tanggal
8	什么时候	shénme shíhou	Kata benda	Kapan
9	出生	chūshēng	Kata benda	Lahir

No	Aksara Han	Pinyin	Jenis Kata	Arti
10	年	nián	Kata benda	Tahun
11	后天	hòutiān	Kata benda	Dua hari yang akan datang
12	生日	shēngrì	Kata benda	Ulang tahun
13	前天	qiántiān	Kata benda	Dua hari yang lalu
14	下	xià	Kata kerja	Selanjutnya
15	个	ge	Kata penggolong	Sebuah
16	去	qù	Kata kerja	Pergi
17	住	zhù	Kata kerja	Tinggal
18	多久	duō jiǔ	Kata tanya	Berapa lama
19	前	qián	Kata benda	Depan (Sebelum)
20	能	néng	Kata kerja	Bisa, dapat
21	当然	dāngrán	Kata sifat	Tentu saja
22	下个星期	xià gè xīngqī	Ket. waktu	Minggu depan



Kata Khusus | 专名词 | zhuānmíng cí

上海

Shànghǎi

Kata benda

Nama tempat



Aktivitas 1 | 课堂活动 | Kètáng huódòng 1

Dengarkan kembali Percakapan 3.1 dan latihlah pelafalan kosakata serta percakapannya bersama temanmu.

Tīng lùyīn 3.1, bìng gēn tóngxué yìqǐ fǎnfù lǎngdú huìhuà zhōng de shēngcí hé duìhuà
听 录音 并 跟 同学 一起反复 朗读 会话 中的 生词 和 对话



Latihan | 练习 | liànxí

I. Tuliskan nama hari berdasarkan isi Percakapan 3.1.

Gēnjù huìhuà 3.1 tián rìqī

根据 会话 填 日期

时间 shíjiān	星期 xīngqī
今天 jīntiān	
明天 míngtiān	
昨天 zuótiān	

II. Tariklah garis untuk pasangkan Pinyin dengan Aksara Han yang tepat.

Bǎ xiāngguān pīnyīn yǔ Hànzì lián qiǎi

把 相关 拼音 与 汉字 连 起来

- | | | |
|-------|---|----------------|
| 1 星期三 | • | • a jīntiān |
| 2 明天 | • | • b xīngqī |
| 3 今天 | • | • c xīngqī sān |
| 4 星期五 | • | • d míngtiān |
| 5 星期 | • | • e xīngqī wǔ |

III. Tuliskan nama hari sesuai dengan kondisi yang sebenarnya.

Gēnjù shíjì qíngkuàng tián rìqī

根据 实际情况 填 日期

时间 shíjiān	星期 xīngqī
今天 jīntiān	
明天 míngtiān	
昨天 zuótiān	

IV. Lengkapi informasi berdasarkan kondisi yang sebenarnya dan lafalkanlah.

Gēnjù shíjì qíngkuàng tiánxiě duǎnwén bìng lǎngdú duǎnwén!

根据 实际情况 填写短文 并 朗读 短文

Nǐ men hǎo
你们好!



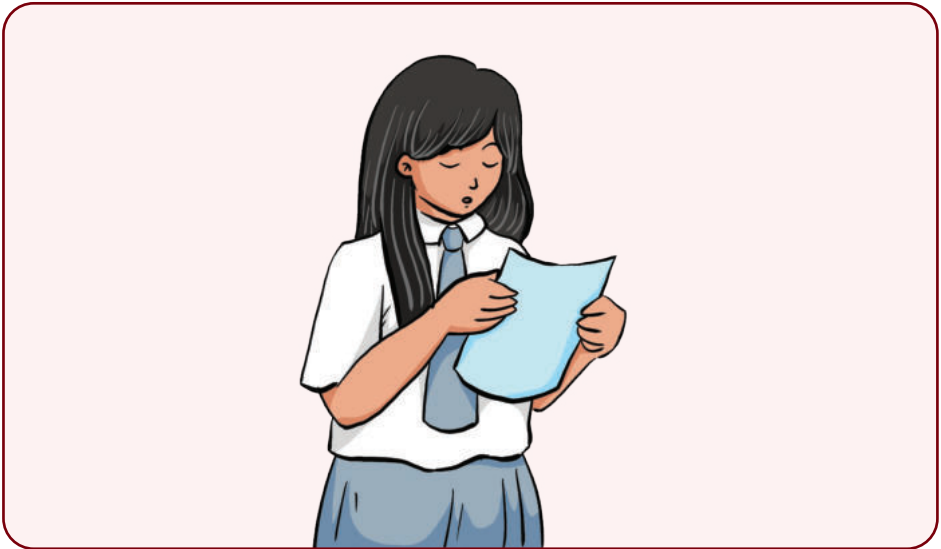
Wǒ jiào ... wǒ shì ... nián jí de xué shēng.
我叫 ... 我是 ... 年级的学生。

Jīn tiān shì xīng qī ... míng tiān shì xīng qī ... zuó tiān shì xīng qī ...
今天是星期 ... 明天是星期 ... 昨天是星期 ...。

V. Latihlah pelafalan berdasarkan teks percakapan di atas.

Gēnjù yǐxià duìhuà nèiróng liànxí fāyīn

根据 以下 对话 内容 练习 发音



VI. Demonstrasikan di depan kelas.

根据 以下 对话 表演 Gēnjù yǐxià duìhuà biǎoyǎn





Aktivitas 2 | 课堂活动 | Kètáng huódòng 2

Dengarkan kembali Percakapan 3.2, latihlah pelafalan dan percakapannya bersama teman.

Tīng lùyīn bìng gēn tóngxué yìqǐ fǎnfù lǎngdú huìhuà zhōng de shēngcí hé duìhuà
听 录音 并 跟 同学 一起 反复 朗读 会话 中 的 生词 和 对话



Latihan | 练习 | liànxí

1. Tariklah garis, kemudian pasangkan Aksara Han dengan Pinyin yang tepat.
把 相关 拼音 与 汉字 连 起来 Bǎ xiāngguān pīnyīn yǔ Hànzì liánqǐ lái

1	年	•	•	a	yuè
2	月	•	•	b	rì
3	出生	•	•	c	nián
4	号	•	•	d	chūshēng
5	日	•	•	e	hào

2. Dalam Percakapan 3.2, Wulan dan Ivan sedang bercakap-cakap tentang waktu. Tuliskan informasi yang kamu dapatkan berdasarkan audio tersebut pada pada lembar kerja berikut.

Huìhuà zhōng, Wú Lán hé Yī Fán zài tánlùn guānyú shíjiān de shì.
会话 3.2 中, 吴 兰 和 伊 凡 在 谈 论 关 于 时 间 的 事。

Qǐng nǐ bǎ nǐ suǒ tīng dào de xìnxi xǐ zài yǐxià liànxí zhǐshàng
请 你 把 你 所 听 到 的 信 息 写 在 以 下 绿 习 纸 上!

2018年9月

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期天
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18				
23	24	25	26			29

Mingtian shì... yuè... hào, xīngqī...
明天是...月...号, 星期...

2007年8月

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期天
			1	2	3	4
5	6	7	8			
12	13	14	15			
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Wǒ... nián... yuè... hào chūshēng
我...年...月...号...出生

3. Lengkapi lembar kerja di bawah ini bersama temanmu berdasarkan informasi dari teks bacaan 1 dan 2.

Gēnjù kèwén nèiróng, yǔ tóngxué wánchéng yǐxià liànxí
 根据 课文 内容, 与 同学 完成 以下 练习

xìngmíng 姓名	zhíyè 职业	guójí 国籍	chūshēng rìqī 出生 日期
_____	_____	_____	_____



Kosakata Baru | 生词 | shēngcí

No	Aksara Han	Pinyin	Jenis Kata	Arti
1	职业	zhíyè	Kata benda	pekerjaan
2	国籍	guójí	Kata benda	kewarganegaraan

4. Jawablah pertanyaan berdasarkan teks 1 dan 2.

Gēnjù kèwén huídá wèntí
 根据 课文 回答 问题

- 1 Wú Lán shàng jǐ niánjí?
吴 兰 上 几 年 级? _____
- 2 Tā nǎ nián chūshēng?
她 哪 年 出 生? _____
- 3 Shéi shì Zhōngguó rén?
谁 是 中 国 人 _____
- 4 Tā nǎ nián chūshēng?
他 哪 年 出 生? _____
- 5 Jīntiān shì xīngqī jǐ?
今 天 是 星 期 几 _____



Aktivitas 3 | 课堂活动 | Kètáng huódòng 3

Dengarkan kembali Percakapan 3.3, latihlah pelafalan dan percakapannya bersama teman.

Tīng lùyīn 3.3 bìng gēn tóngxué yìqǐ fǎnfù lǎngdú huìhuà zhōng de shēngcí hé duìhuà
听 录音 3.3 并 跟 同学 一起 反复 朗读 会话 中 的 生词 和 对话



Latihan | 练习 | liànxí

1. Berilah tanda centang untuk setiap pernyataan yang benar berdasarkan Percakapan 3.3.

Tīng lùyīn 3.3, bìng zài fúhé lùyīn nèiróng de chénshùshàng dǎ gōu
听 录音, 并 在 符合 录音 内容 的 陈述上 打勾

No	Pernyataan 语句	Benar 对	Salah 错
1	Wú Lán míngtiān yào qù Shànghǎi 吴 兰 明天 要 去 上海。		
2	Luó Lín xià gè xīngqī yào qù Shànghǎi 罗 琳 下 个 星期 要 去 上海。		
3	Wú Lán zhù zài Shànghǎi 吴 兰 住 在 上海。		
4	Wú Lán zhù zài Shànghǎi yī gè xīngqī 吴 兰 住 在 上海 一 个 星期。		
5	Wú Lán xīngqītiān qián néng huí jiā 吴 兰 星期 天 前 能 回 家。		

2. Tariklah garis, kemudian pasangkan aksara Han dengan pinyin yang tepat.

Bǎ xiāngguān de pīnyīn hé Hànzì lián qǐlái

把 相关 的 拼音 和 汉字 连 起来

1 上海 ●

2 星期天 ●

3 多久 ●

4 住 ●

5 前 ●

● a duō jiǔ

● b qián

● c xīngqītiān

● d Shànghǎi

● e zhù



Catatan | 注释 | zhùshì

Jīntiān xīngqī jǐ

1. 今天 星期 几?

Merupakan ujaran yang umum digunakan untuk menanyakan hari. Kata 今天 yang berarti “hari ini” bisa diganti dengan 明天/昨天. 明天 míngtiān/ 昨天 zuótiān

Jīntiān jǐ yuè jǐ hào

2. 今天 几 月 几号?

Ujaran ini digunakan untuk menanyakan tanggal dan bulan. Jawaban dari ujaran tersebut adalah mengganti kata 几 (jǐ) dengan angka sesuai bulan dan tanggal yang dimaksud.

Nǐ shì shénme shíhòu chūshēng de

3. 你 是 什 么 时 候 出 生 的?

Ujaran ini digunakan untuk menanyakan waktu kelahiran seorang. Kata tanya 什么时候 (shénme shíhòu) menunjuk pada tanggal, bulan, dan tahun lahir.

Yào zhù duō jiǔ?

4. 要住多久?

Kata “多” (duō) berarti banyak, merupakan adverbial yang bisa diikuti oleh kata sifat. Pada “多 (duō) + kata sifat” digunakan untuk menjawab pertanyaan, dalam hal ini “久” (jiǔ) mengacu kepada durasi/periode.

5. Susunan hari, tanggal, bulan, dan tahun

a. Dalam bahasa Mandarin, penyebutan angka belasan dimulai dari angka sepuluh kemudian satuan. Contoh :

1) 12 = 10 2
十 二

2) 16 = 10 6
十 六

b. Angka yang berada pada tempat puluhan menunjukkan berapa banyak kelompok sepuluh yang ada:

1) 25 = 20 5
2 10 5
二 十 五

2) 89 = 80 9
8 10 9
八 十 九

c. Susunan untuk hari, tanggal, bulan, dan tahun dimulai dari terbesar ke terkecil, yaitu tahun, bulan, tanggal, dan hari. Contoh:

1) Rabu, 25 Maret 1978
1978年3月25号, 星期三

2) Kamis, 9 Juni 2023
2023年6月9号, 星期四

6. Kata benda “前” qián dapat digunakan untuk menyatakan periode waktu sebelum sekarang. Contoh :

1. 三天前 一个星期前 四天前 星期五前

2. A: 你什么时候去学校?

B: 八点前。

3. A: 你什么时候去北京?

B: 星期六前。

4. A: 你星期六前能回家吗?

B: 能。



Latihan | 练习 | liànxí

1. Pasangkan aksara Han dan Pinyin yang tepat.

Bǎ xiāngguān de Hànzì hé pīnyīn lián qǐ lái

把 相关 的 汉字 和 拼音 连 起来

1	十三	•	•	a	jiūshíjiǔ
2	十七	•	•	b	bāshíliù
3	五十四	•	•	c	shísān
4	八十六	•	•	d	shíqī
5	九十九	•	•	e	wǔshísi

2. Lengkapi lembar kerja di bawah ini untuk melatih pemahamanmu dalam penyebutan angka belasan dan puluhan.

Tiánxiě yǐxià liànxí, yǐ tígāo nǐ duì shùzì de rènsí

填写 以下 绿习, 以 提高 你 对 数字 的 认识

No	Angka 数字	Bagaimanakah penyebutannya dalam bahasa Mandarin? 用汉语怎么说?
1		十一
2	20	
3		三十四
4	49	
5	60	
6		七十八

3. Lengkapi lembar kerja di bawah ini untuk melatih pemahamanmu dalam penyebutan hari, tanggal, bulan, dan tahun.

Wánchéng yǐxià liànxí, yǐ tígāo nǐ duì nián, yuè, rì de lǐjiě
完成 以下练习, 以提高你对年、月、日的理解

No	Waktu 时间	Bagaimanakah penyebutannya dalam bahasa Mandarin? 用汉语怎么说?
1	Minggu, 18 September 1983	
2	Sabtu, 29 Desember 1970	
3	Kamis, 31 Agustus 2015	
4	Senin, 11 Oktober 2003	
5	Rabu, 26 November 2024	

4. Tuliskan data kelahiran keluargamu pada lembar kerja di bawah ini.

Bǎ nǐ jiārén de chūshēng rìqí xiě zài yǐxià biǎogéshàng
把你家人的出生日期写在以下表格上

jiātfng chéngyuán 家庭成员	chūshēng 出生
bàba 爸爸	
māma 妈妈	
gēge 哥哥	
jiějie 姐姐	

mèimei 妹妹	
dìdi 弟弟	
wǒ 我	

5. Bacalah teks berikut ini.

Lǎngdú duǎnwén

朗读 短文

Jīntiān shì xīngqī èr, wǒmen xuéxí Hànyǔ. Míngtiān shì xīngqī sān.

今天 是 星期 二, 我们 学习 汉语。 明天 是 星期 三。

Míngtiān shì jiǔ yuè shí hào, shì wǒ de shēngrì. Wǒ hěn gāoxìng.

明天 是 九 月 十 号, 是 我的 生日。 我 很 高兴。

6. Setelah kamu membaca teks di atas, jawablah pertanyaan pada lembar kerja di bawah ini.

Gēnjù yǐshàng duǎnwén nèiróng huídá wèntí

根据 以上 短文 内容 回答 问题

1

Jīntiān shì xīngqī jǐ

今天 是 星期 几?

2

Míngtiān shì xīngqī jǐ

明天 是 星期 几?

3 Míngtiān shì shéi de shēngrì
明天 是 谁 的 生日?

4 Míngtiān shì jǐ yuè jǐ hào
明天 是 几 月 几 号?

5 Shéi gāoxìng
谁 高兴?



C. 写汉字 xiě Hànzì Menulis Aksara Han

Perhatikan urutan penulisan aksara Han dan jumlah guratannya.

Zhùyì měi gè Hànzì de bǐshùn he bǐhuà shù

注意 每个 汉字的 笔顺 和 笔画 数

Hanzi 汉字	Pinyin 拼音	Urutan Penulisan 笔顺	Jumlah Guratan 笔画数
今	jīn		4
天	tiān		4
明	míng		8

Hanzi 汉字	Pinyin 拼音	Urutan Penulisan 笔顺	Jumlah Guratan 笔画数
昨	zuó		9
前	qián		9
后	hòu		6
年	nián		6
月	yuè		4
日	rì		4
号	hào		5
出	chū		5
时	shí		7

Hanzi 汉字	Pinyin 拼音	Urutan Penulisan 笔顺	Jumlah Guratan 笔画数
候	hòu		10
个	gè		3
多	duō		6
久	jiǔ		3
当	dāng		6
然	rán		12
啊	a		10
下	xià		3

Hanzi 汉字	Pinyin 拼音	Urutan Penulisan 笔顺	Jumlah Guratan 笔画数
要	yào		9
去	qù		5
能	néng		10
上	shàng		3
海	hǎi		10



Aktivitas 4 | 课堂活动 | Kètáng huódòng 4

Pahami kembali urutan penulisan aksara Han di atas, kemudian berlatihlah dengan menuliskan aksara tersebut di buku kotak-kotakmu.

Fǎnfù fùxí yǐshàng Hànzì de bǐhuà bǐshùn, bìng bǎ Hànzì xiě zài Hànzì liànxí cè shàng
反复复习 以上 汉字的笔画 笔顺, 并 把 汉字 写 在 汉字 练习 册上



Latihan | 练习 | liànxí

1. Tuliskan aksara Han berdasarkan Pinyinnya.

Gēnjù pīnyīn xiě Hànzì

根据 拼音 写 汉字

chūshēng

jīntiān

yuè

nián

míngtiān

duō jiǔ

xīngqī

Shànghǎi

2. Lafalkan dengan lantang nama hari dalam satu minggu berikut.

Lǎngdú yì zhōu zhōng de xīngqī míngchēng

朗读 一周 中的 星期 名称

xīngqī yī xīngqī èr xīngqī sān

星期 一 星期 二 星期 三

xīngqī sì xīngqī wǔ xīngqī liù

星期 四 星期 五 星期 六

xīngqī rì xīngqī tiān

星期日 / 星期 天

3. Lafalkan dengan lantang nama bulan dalam satu tahun berikut.

Lǎngdú yì nián zhōng de yuèfèn míngchēng

朗读 一年 中的 月份 名称

yī yuè èr yuè sān yuè

一月 二月 三月

sì yuè wǔ yuè liù yuè

四月 五月 六月

qī yuè bā yuè jiǔ yuè

七月 八月 九月

shí yuè shí yī yuè shí èr yuè

十月 十一月 十二月

4. Lafalkan kalimat di bawah ini dengan tepat.

Lǎngdú yǐxià jùzi

朗读 以下 句子

a

Jīntiān shì xīngqī jǐ
今天 是 星期 几?

b

Míngtiān shì jǐ yuè jǐ hào
明天 是 几月 几号?

c

Nǐ shì nǎ nián chūshēng de
你 是 哪 年 出生 的?

d

Nǐ zhù duō jiǔ
你 住 多 久?

e

Xīngqīliù qián nǐ néng huí jiā ma
星期六 前 你 能 回 家 吗?

5. Tanyakan kepada temanmu dengan pertanyaan berikut dan minta mereka menjawab.

Tíchū yǐxià wèntí, bìng yāoqiú yī gè tóngxué zuòdá

提出 以下 问题, 并 要求 一个 同学 作答

Jīntiān shì jǐ yuè jǐ hào?

例如: **A:** 今天 是 几月 几号?

B:

Jīntiān xīngqī jǐ?

A: 今天 星期 几?

B:

Míngtiān shì jǐ yuè jǐ hào?

A: 明天 是 几月 几号?

B:

Míngtiān xīngqī jǐ?

例如: **A:** 明天 星期 几?

B:

Míngtiān nǐ zuò shénme?

A: 明天 你 做 什么?

Míngtiān wǒ qù

B: 明天 我 去

6. Tuliskan aksara Han dari angka berikut.

Jiāng yǐxià shùzì xiě chéng Hànzì

将 以下 数字 写 成 汉字

a. 13

b. 18

c. 24

d. 56

e. 78

7. Tuliskan aksara Han dari waktu berikut.

Jiāng yǐxià rìqī xiě chéng Hànzì

将 以下 日期 写 成 汉字

a. 2 April 2017

b. 19 Desember 2008

c. Rabu, 26 Juni 2023

8. Tuliskan jumlah guratan dari aksara Han berikut.

Xiě Hànzì bǐhuà shù

写 汉字 笔画 数

a. 天

b. 五

c. 明

d. 去

e. 年

f. 星

9. Tuliskan urutan penulisan dari aksara Han berikut

Xiě Hànzì bǐshùn

写 汉字 笔顺

a. 今

c. 四

e. 海

b. 月

d. 前

10. Buatlah kalimat menggunakan kata-kata berikut.

Shǐyòng yǐxià cíyǔ zào jù

使用 以下 词语 造句

a. 星期

b. 昨天

c. 去

d. 出生

11. Buatlah sebuah cerita sederhana berdasarkan gambar di bawah ini.

Kàn túpiàn jiǎng gùshì

看 图 片 讲 故 事



.....

.....

.....

.....

.....

.....

12. Tugas kelompok (3-4 orang): Wawancarai beberapa orang teman untuk mendapatkan informasi hari kelahirannya, jangan lupa untuk mencatat dan merekamnya. Selanjutnya presentasikan hasil wawancara kalian.

Xiǎozǔ liànxí gè rén cǎifǎng péngyǒu, jì xià tāmen de shēngrì,

小组 练习 (3-4 个人): 采访 朋友, 记下 他们 的 生日,

ránhòu zài kètáng shàng zuò kǒutóu bàogào

然后 在 课堂 上 做 口头 报告。



D. 技能测试 jìnéng cèshì

Uji Kompetensi

Jintiān shì

1. 今天 是 ...

- a. xīngqī yī 星期一
- b. xīngqī èr 星期二
- c. xīngqī sān 星期三
- d. xīngqī sì 星期四



Míngtiān shì

2. 明天 是 ...

- a. liù yuè èrshíyī hào 六月二十一号
- b. qī yuè èrshíyī hào 七月二十一号
- c. yīshíèr hào liù yuè 一十二号六月
- d. èrshíyī hào liù yuè 二十一号六月



Nǐ shénme shíhou chūshēng

3. A: 你 什么 时候 出生?

Wǒ

B: 我

- a. hào yuè nián 31号12月2018年
- b. yuè hào nián 12月31号2018年
- c. hào nián yuè 31号2018年12月
- d. nián yuè hào 2018年12月31号



4. hào shì
27 号是...



- a. xīngqī èr 星期二 b. xīngqī sān 星期三 c. xīngqī sì 星期四 d. xīngqī wǔ 星期五

5. Míngtiān shì xīngqī sān jīntiān shì xīngqī jǐ
明天是星期三, 今天是星期几?...

- a. xīngqī yī 星期一 b. xīngqī èr 星期二 c. xīngqī sān 星期三 d. xīngqī sì 星期四

6. Guratan ke 5 aksara Han 期 adalah ...

- a. 丶 b. 一 c. | d. 丿

7. Terjemahan yang tepat untuk kalimat 今天是星期天 adalah ...

- a. Hari ini hari Sabtu.
b. Hari ini hari Minggu.
c. Besok hari Minggu.
d. Besok hari Senin.

8. Lengkapi dialog berikut!

A: 我明天要去上海。

B: 你要住 ?

- a. 多大 b. 什么 c. 多久 d. 多少

9. Jumlah guratan Hanzi 期 adalah ...

- a. 十五 b. 十四 c. 十三 d. 十二

10. Hanzi dari angka 79 adalah ...

- a. 六十八 b. 七十九 c. 八十六 d. 九十七

E.**中华文化知识 Zhōnghuá wénhuà zhīshì****Pengetahuan Budaya Tiongkok****Angka Delapan Menurut Kepercayaan Masyarakat Tionghoa**

Angka delapan merupakan angka keberuntungan bagi masyarakat Tionghoa. Angka delapan 八 bā jika dilafalkan bunyinya mirip dengan 发 fā yang berarti kemakmuran 发财 fācái. Bentuk angka delapan tidak berubah jika dilihat dari sisi mana pun, tidak berujung, dengan

harapan akan membawa keberuntungan dan kesuksesan yang tidak berkesudahan. Dalam kehidupan sehari-hari, angka delapan dipakai untuk nomor rumah, nomor telepon, plat mobil, atau nomor rekening. Karena berharganya angka delapan ini banyak orang yang rela membayar dengan nominal besar demi mendapatkan keberuntungan dan kesuksesan.

F.**巩固复习 gǒnggù fùxí****Pengayaan**

Tuliskan waktu perayaan hari-hari besar nasional.

Xiě yī xiě Yīndùnìxiyà guójiā fǎdìng jiéjì de rìqí

写一写印度尼西亚国家法定节日的日期

1. Hari Kemerdekaan RI
2. Hari Sumpah Pemuda
3. Hari Pendidikan Nasional
4. Hari Guru
5. Hari Ibu
6. Hari Kebangkitan Nasional
7. Hari Lahir Pancasila
8. Hari Pramuka



G. 检讨反思 jiǎntǎo fānsī Refleksi

Selamat! Kamu sudah menyelesaikan bab ke tiga di buku ini. Coba kita periksa apa saja yang sudah kamu pelajari pada Bab 3 ini? Salin tabel berikut di buku tugasmu. Lalu beri tanda centang sesuai dengan pengalamammu.

Pengalaman saya	Sudah Bisa	Perlu Belajar
Saya dapat menyebutkan angka belasan dan puluhan.		
Saya mengetahui kosakata yang berhubungan dengan hari, tanggal, bulan, dan tahun.		
Saya dapat menyebutkan nama-nama hari, tanggal, bulan, dan tahun dalam bahasa Mandarin.		
Saya memahami susunan penggunaan hari, tanggal, bulan, dan tahun dalam bahasa Mandarin.		
Saya dapat membuat kalimat sederhana tentang hari, tanggal, bulan, dan tahun.		
Saya dapat mengetahui Aksara Han tentang hari, tanggal, bulan, dan tahun.		

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2024

Bahasa Mandarin
untuk SMA/MA Kelas XI

Penulis: Lukluk Ul Muyassaroh, Mulawarni, dan Ina Cakrawati
ISBN: 978-623-388-505-8 (jil.1 PDF)

Pelajaran

IV

dì sì kè
第四课

Wǒ men qī diǎn shàng kè

我们七点上课

Kami Mulai Kelas Pukul Tujuh





Dapatkan kamu menceritakan kegiatan sehari-harimu dalam bahasa Mandarin?



Tujuan Pembelajaran | 教学目标 | Jiàoxué mùbiāo

Setelah mempelajari materi ini, kamu mampu mengidentifikasi bunyi ujaran, ungkapan komunikatif lisan, dan tulisan sederhana. Kemudian kamu mampu memproduksi teks lisan dan tulisan sederhana untuk menyampaikan ide, pikiran, atau perasaan dalam bentuk dialog atau monolog sesuai dengan kaidah kebahasaan melalui aktivitas dan latihan yang diberikan. Setelah itu, kamu mampu meniru, menuliskan urutan guratan, mengidentifikasi guratan, dan menghitung jumlah guratan terkait materi waktu.



Kata Kunci | 关键词 | guānjiàn cí

时间

shíjiān

日常活动

rìcháng huódòng



Peta Konsep | 知识图谱 | zhīshì túpǔ

了解中国文化“一寸光阴一寸金”
liǎo jiě Zhōng guó wén huà “yí cùn guāng yīn yí cùn jīn”
Mempelajari Budaya Tionghoa “Menghargai waktu”

写汉字
xiě hàn zì
Menulis Aksara Han

我们七点上课
wǒ men qī diǎn shàng kè

听录音、朗读对话
tīng lù yīn, lǎng dú duì huà
Menyimak rekaman dan
membaca percakapan

注释
zhù shì
Catatan

读课文
dú kè wén
Membaca teks



Siap-Siap Belajar | 导入 | dǎorù

jīn tiān shì xīng qī wǔ

Pada bab sebelumnya “今天 是 星期五 ” kamu sudah belajar tentang nama-nama hari, tanggal, bulan, dan tahun. Apakah kamu masih ingat? Tahukah kamu, kalau bab tersebut berkaitan dengan apa yang akan kamu pelajari sekarang. Untuk menyatakan pukul 7, pukul 11, atau pukul 23 misalnya, kamu perlu mengingat-ingat kembali bagaimana menyebutkan angka nol sampai belasan. Selain itu, kamu juga perlu mengingat cara penyebutan pagi, siang, atau sore. Nah, sebelum belajar tentang jam dalam bahasa Mandarin, bagaimana kalau kamu mengingat kembali jam berapa aktivitasmu di mulai dan berakhir. Tulis jawabanmu di buku tugas, ya.



Ayo, Mengamati! | 请观察! | Qǐng guānchá

1. Amatilah sebuah jam, kemudian carilah kosakata terkait waktu yang ada pada jam tersebut.
2. Tuliskanlah kosakata aktivitas sehari-hari yang berkaitan dengan waktu.
3. Perhatikan bagaimana cara melafalkannya dalam bahasa Mandarin.
4. Perhatikan pula bagaimana strukturnya dalam bahasa Mandarin.
5. Tuliskan apa yang kamu temukan pada buku tugas.

A. 现在几点 Xiànzài jǐ diǎn Sekarang Pukul Berapa?



会话 | huìhuà | Percakapan 4.1

Luó Lín : Māma xiànzài jǐ diǎn

罗琳 妈妈, 现在几点?

Mama, sekarang pukul berapa?

Māma : Xiànzài liù diǎn

妈妈 现在六点。

Sekarang pukul 6.

Nǐ jǐ diǎn shàngkè

你几点上课?

Pukul berapa kamu masuk sekolah?

Luó Lín : Wǒ zǎoshàng qī diǎn shàngkè

罗琳 我早上七点上课。

Saya masuk sekolah pukul 7 pagi.

Māma Nǐ jǐ diǎn huí jiā

妈妈, 你几点回家?

Mama, pukul berapa pulang ke rumah?

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/Mdrn4.1>

Māma : Kěnéng wǎnshang qī diǎn bàn huí jiā
 妈妈 可能 晚上 七 点 半 回 家
 Mungkin pukul 7.30 malam pulang ke rumah.

Luó Lín : Hǎo de Xiànzài liù diǎn shí fēn le wǒ xiān zǒu a
 罗琳 好的。现在 六 点 十 分 了，我 先 走 啊。
 Baiklah. Sekarang sudah pukul 06:10, saya berangkat dulu, ya.



Kosakata Baru | 生词 | shēngcí



<https://buku.kemdikbud.go.id/s/Mdrn4.2>

No	Aksara Han	Pinyin	Jenis Kata	Arti
1	现在	xiànzài	kata benda	sekarang
2	上课	shàngkè	kata kerja	masuk sekolah
3	点	diǎn	kata benda	pukul, jam
4	回家	huí jiā	kata kerja	pulang ke rumah
5	可能	kěnéng	kata keterangan	mungkin
6	半	bàn	keterangan waktu	30 menit
7	分	fēn	kata benda	menit
8	了	le	partikel	sudah
9	先	xiān	kata keterangan	dahulu
10	走	zǒu	kata kerja	jalan
11	啊	a	kata seru	ya



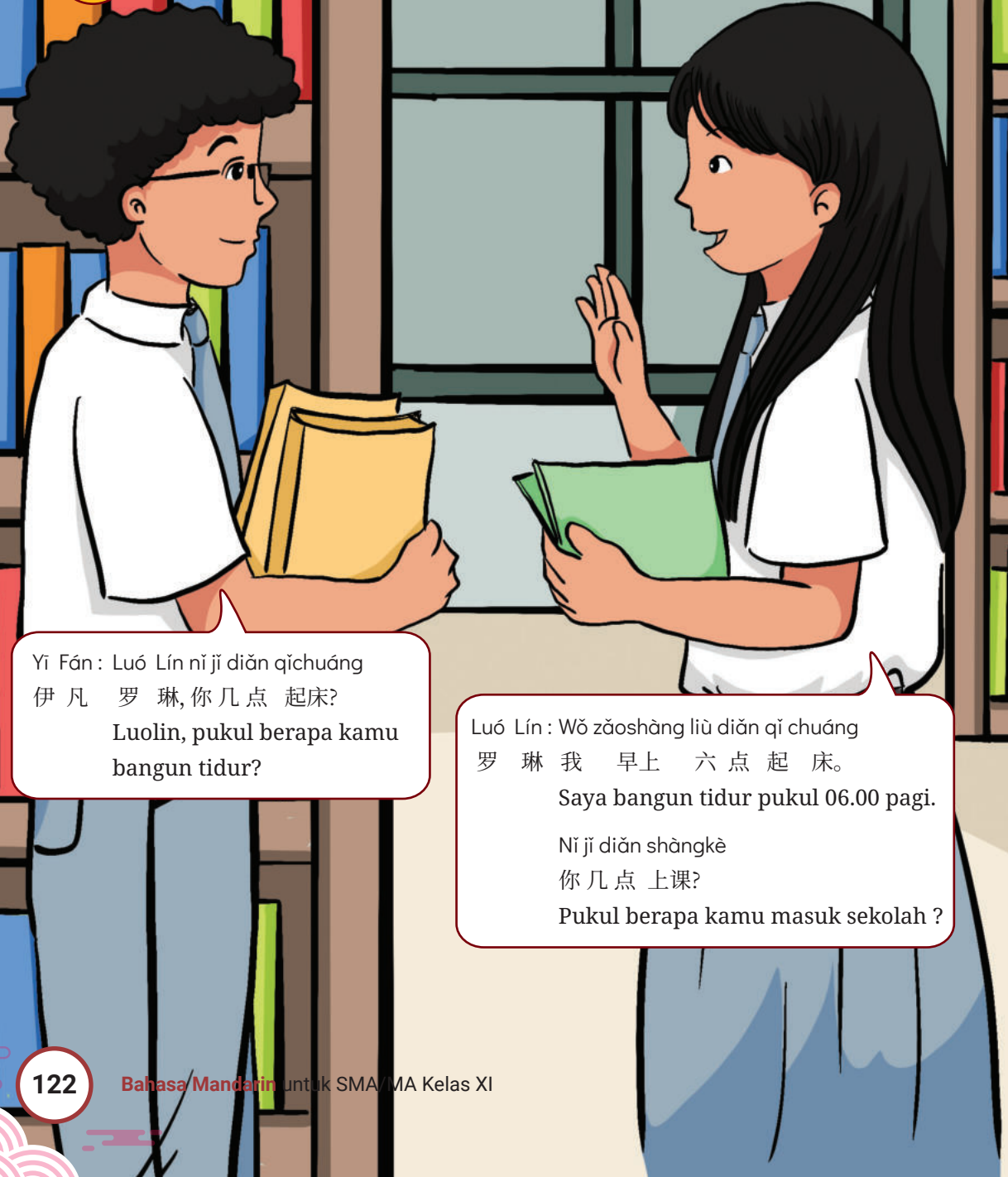
Wǒ wǎnshàng qī diǎn yí kè kàn diànshì

B. 我晚上七点一刻看电视

Saya Menonton Televisi Pukul 07:15 Malam



会话 | huìhuà | Percakapan 4.2



Yī Fán : Luó Lín nǐ jǐ diǎn qǐchuáng

伊凡 罗琳,你几点起床?

Luolin, pukul berapa kamu bangun tidur?

Luó Lín : Wǒ zǎoshàng liù diǎn qǐ chuáng

罗琳 我早上六点起床。

Saya bangun tidur pukul 06.00 pagi.

Nǐ jǐ diǎn shàngkè

你几点上课?

Pukul berapa kamu masuk sekolah ?

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/Mdrn4.3>



Yī Fán : Wǒ zǎoshang qī diǎn bàn shàngkè
伊凡 我 早上 七 点 半 上课。

Saya masuk sekolah pukul 07.30 pagi.

Luó Lín : Nǐ jǐ diǎn xiàkè
罗琳 你 几点 下课?

Pukul berapa kelasmu selesai?

Yī Fán : Wǒ xiàwǔ chà shí fēn liǎng diǎn xiàkè
伊凡 我 下午 差 十分 两 点 下课。

Kelas saya selesai pukul 2 kurang 10 menit sore.

Nǐ wǎnshang chángcháng zuò shénme
你 晚上 常常 做 什么?

Apa aktivitas yang sering kamu lakukan di malam hari?

Luó Lín : Wǒ wǎnshang chángcháng kàn diànshì hé tīng yīnyuè
罗琳 我 晚上 常常 看 电视 和 听音乐。

Saya sering menonton tv dan mendengarkan musik di malam hari.

Yī Fán : Nǐ jǐ diǎn kàn diànshì
伊凡 你 几点 看 电视?

Pukul berapa kamu menonton tv?

Luó Lín : Wǒ wǎn shang qī diǎn yí kè kàn diàn shì
罗琳 我 晚上 七 点 一 刻 看 电视。

Saya menonton tv pukul 07.15 malam.

Yī Fán : Nǐ jǐ diǎn shuì jiào
伊凡 你 几点 睡 觉?

Pukul berapa kamu tidur?

Luó Lín : Wǒ wǎnshang jiǔ diǎn shuì jiào
罗琳 我 晚上 九 点 睡 觉。

Saya tidur pukul 9 malam.



Kosakata Baru | 生词 | shēngcí

Audio 4.4



<https://buku.kemdikbud.go.id/s/Mdrn4.4>

No	Aksara Han	Pinyin	Jenis Kata	Arti
1	起床	qǐchuáng	kata kerja	bangun tidur
2	差	chà	kata kerja	kurang
3	刻	kè	keterangan waktu	15 menit (1/4 jam)
4	常常	chángcháng	kata keterangan	sering
5	做	zuò	kata kerja	mengerjakan, melakukan
6	看	kàn	kata kerja	melihat, membaca
7	电视	diànshì	kata benda	televisi
8	和	hé	kata penghubung	dan
9	听	tīng	kata kerja	mendengarkan
10	音乐	yīnyuè	kata benda	musik
11	睡觉	shuìjiào	kata kerja	tidur



Ayo, Membaca! | 阅读 | yuèdú

Bacalah teks berikut! 朗读短文! Lǎngdú duǎnwén!

Wǒ měitiān zǎoshang wǔ diǎn qǐchuáng
我 每天 早上 五 点 起床。
Liù diǎn sān kè dào xuéxiào Wǒmen qī diǎn shàngkè
六 点 三 刻 到 学 校。 我 们 七 点 上 课。
zhōngwǔ shí'èr diǎn xiūxi Xiàwǔ sān diǎn bàn huí jiā
中 午 十 二 点 休 息。 下 午 三 点 半 回 家。
Wǎnshàng qī diǎn yí kè gēn jiārén yìqǐ chīfàn
晚 上 七 点 一 刻 跟 家 人 一 起 吃 饭。
Wǒ bā diǎn fùxí kèwén Chā shí fēn shí diǎn shuìjiào
我 八 点 复 习 课 文。 差 十 分 十 点 睡 觉。



Kosakata Baru | 生词 | shēngcí

No	Aksara Han	Pinyin	Jenis Kata	Arti
1	到	dào	kata kerja	sampai
2	休息	xiūxi	kata kerja	istirahat
3	跟	gēn	kata preposisi	dengan
4	家人	jiārén	kata benda	keluarga
5	一起	yìqǐ	kata keterangan	bersama
6	吃饭	chīfàn	kata kerja	makan
7	复习	fùxí	kata kerja	mengulang
8	课文	kèwén	kata benda	teks

Jīntiān shì xīngqī liù wǒmen méiyǒu kè
今天 是 星期 六 我们 没有 课。

Wǒ zǎoshang liù diǎn yí kè qǐchuáng
我 早上 六 点 一 刻 起床。

Qī diǎn bàn chī zǎofàn Zǎoshang jiǔ diǎn èr shí fēn qù xuéxiào de
七 点 半 吃 早饭。 早上 九 点 二十 分 去 学校 的
túshūguǎn kàn shū hé jiè shū Xià wǔ sì diǎn sān kè huí jiā
图书馆 看 书 和 借 书。 下 午 四 点 三 刻 回 家。

Wǎnshang qī diǎn kàn diànshì shí diǎn shuìjiào
晚 上 七 点 看 电视， 十 点 睡 觉。



Kosakata Baru | 生词 | shēngcí

No	Aksara Han	Pinyin	Jenis Kata	Arti
1	没有	méiyǒu	kata kerja	tidak ada
2	吃	chī	kata kerja	makan
3	早饭	zǎofàn	kata benda	sarapan
4	图书馆	túshūguǎn	kata benda	perpustakaan
5	书	shū	kata benda	buku
6	借	jiè	kata kerja	pinjam



Aktivitas 1 | 课堂活动 | Kètáng huódòng 1

1. Dapatkah kamu menyebutkan waktu berdasarkan gambar-gambar berikut?

Kàn túpiàn, shuō shíjiān!

看 图片, 说 时间!

2. Apa yang kamu lakukan pada waktu-waktu tersebut?

Zhège shíjiān nǐ zài zuò shénme ne?

这个 时间 你 在 做 什么 呢?



Latihan | 练习 | liànxí

1. Dengarkan kembali Percakapan 4.1. dan lafalkan kosakata yang diberikan.

Tīng lùyīn bìng lǎngdú cíyǔ

听 录音 4.1 并 朗读 词语

2. Berdialoglah dengan temanmu berdasarkan Percakapan 4.1.

Gēn tóngxué tāolùn huìhuà 4.1 de nèiróng

跟 同学 讨论 会话 的内容

3. Tariklah garis, kemudian pasangankan Aksara Han dengan Pinyin yang tepat.

Lián yī lián, jiāng xiāngguān de Hànzì hé pīnyīn lián qǐlái

连 一连, 将 相关 的 汉字 和 拼音 连 起来

1 上课 ●

2 点 ●

3 现在 ●

4 分 ●

5 回家 ●

6 半 ●

● a diǎn

● b huǐjiā

● c bàn

● d shàngkè

● e fēn

● f xiànzài

4. Tuliskan informasi tentang jam dan aktivitas yang dilakukan berdasarkan Percakapan 4.1.

Gēnjù huìhuà 4.1, Jiāng xiāngguān de shíjiān hé huódòng xìnxi tiánxiě zài biǎogé zhōng
 根据 会话, 将 相关 的 时间 和 活动 信息 填写 在 表格 中

时间 shíjiān	活动 huódòng
 _____	 上课 shàngkè
 _____	 回家 huíjiā
 _____	 _____

5. Lengkapi lembar kerja di bawah ini berdasarkan situasi yang sebenarnya.

Gēnjù shíjì qíngkuàng tiánxiě biǎogé
 根据 实际 情况 填写 表格

时间 shíjiān	活动 huódòng
 _____	 上课 shàngkè
 _____	 回家 huíjiā
 _____	 _____


6. Lengkapi lembar kerja di bawah ini berdasarkan situasi yang sebenarnya.

Gēnjù shíjì qíngkuàng tián kòng
 根据 实际 情况 填 空

Nín hǎo!
 您好!

Wǒ jiào Wǒ shì niánjí de xuésheng. Jīntiān shì xīngqī
 我叫...。我是... 年 级 的 学 生。 今 天 是 星 期....,

Wǒmen diǎn shàngkè. Wǒmen... diǎn huí jiā.
 我 们 ... 点 上 课。 我 们 ... 点 回 家。



7. Ceritakanlah kegiatanmu. Jiǎng yì jiǎng nǐ de huódòng
讲一讲你的活动
- a. Berdasarkan contoh pada lembar kerja bagian IV, ceritakanlah aktivitasmu dengan menggunakan gaya bahasamu sendiri.
Gēnjù dì sì bùfèn de géshì, qǐng yòng zìjǐ de yǔyán jiǎng yì jiǎng nǐ de huódòng
根据第四部分的格式,请用自己的语言讲一讲你的活动。
- b. Bacalah teks yang telah kamu buat dengan pelafalan yang benar.
Lǎngdú yǐshàng duǎnwén, zhùyì fāyīn de zhèngquè xìng
朗读以上短文,注意发音的正确性
- c. Tampilkan di depan kelas atau buatlah rekaman saat kamu membaca teks di atas.
Qǐng zài bān shàng zhǎnshì lǎngdú duǎnwén, huòzhě lùzhì xià lái.
请在班上展示朗读短文,或者录制下来。



Aktivitas 2 | 课堂活动 | Kètáng huódòng 2

Dengarkan kembali Percakapan 4.2! Latihlah pelafalan kosakata dan percakapannya.

Tīng lùyīn 4.2, bìng gēn tóngxué yīqǐ fǎnfù lǎngdú huìhuà zhōng de shēngcí hé duìhuà.
听录音4.2并反复练习相关词语和对话的发音。



Latihan | 练习 | liànxí

1. Tariklah garis, kemudian pasangkan Aksara Han dengan Pinyin yang tepat. 把相关拼音与汉字连起来 Bǎ xiàngguān pīnyīn yǔ Hànzì lián qǐ lái

1 起床 ●

2 听音乐 ●

3 睡觉 ●

4 下课 ●

5 看电视 ●

● a shuǐjiào

● b xiàkè

● c tīng yīnyuè

● d kàn diànshì

● e qǐchuáng

2. Dengarkan kembali Percakapan 4.2. Lengkapi informasi tentang waktu dan aktivitas pada lembar kerja berikut.

Tīng wán duìhuà 4.2 hòu, qǐng jiāng xiāngguān shíjiān hé huódòng
 听 完 对 话 后, 请 将 相 关 时 间 和 活 动
 xìnxī tiánxiě zài biǎogé zhōng
 信 息 填 写 在 表 格 中。

xìngmíng 姓名	Yī Fán 伊凡	Luó Lín 罗琳
huódòng 活动		
qǐchuáng 起床		
	zǎoshàng qī diǎn bàn 早上七点半	
xiàkè 下课		
		wǎnshàng qī diǎn yī kè 晚上七点一刻
shuìjiào 睡觉		

3. Lengkapi lembar kerja di bawah ini bersama teman berdasarkan informasi pada teks bacaan.

Gēnjù kèwén nèiróng yǔ tóngxuémen yìqǐ tiánxiě yǐxià biǎogé
 根 据 课 文 内 容 与 同 学 们 一 起 填 写 以 下 表 格。

xìngmíng 姓名	qǐchuáng 起床	huí jiā 回家	shuìjiào 睡觉
huódòng 活动			
Yī Fán 伊凡			
Luó Lín 罗琳			

4. Lengkapi lembar kerja berikut dengan aktivitas sehari-harimu.
 请将你的日常活动填写在以下表格中。

Qǐng jiāng nǐ de rìcháng huódòng tiánxiě zài yǐxià biǎogé zhōng.



- a. Buatlah sebuah teks berdasarkan informasi yang terdapat pada tabel di atas.

Qǐng gēnjù yǐshàng biǎogé xiě yī piān guānyú rìcháng huódòng de wénzhāng
 请 根据 以上 表格 写 一篇 关于 日常 活动 的文章

- b. Presentasikan kegiatanmu sehari-hari di depan kelas dengan menggunakan media audio atau video atau cara lainnya, buatlah sekreatif mungkin.

Qǐng shǐyòng yīnpín, shìpín huò qítā fāngshì zhǎnshì nǐ de rìcháng huódòng zuòpǐn yào yǒu chuàngyì
 请 使用 音频、视频 或 其他 方式 展示 你的 日常 活动， 作品 要有 创意。



Catatan | 注释 | zhùshì

1. Xiànzài jǐ diǎn.

现在几点？

Ujaran ini merupakan ujaran yang umum digunakan untuk menanyakan jam.

2. Nǐ jǐ diǎn qǐchuáng

你几点起床？

Waktu pada umumnya yang berhubungan dengan aktivitas. Untuk menanyakan aktivitas pada waktu tertentu, kata kerja 起床 qǐchuáng dapat diganti dengan kata kerja lainnya. Misalnya, 你几点上课? Nǐ jǐ diǎn shàngkè 你几点吃早饭? Nǐ jǐ diǎn chī zǎofàn.

3. Menyatakan waktu

Untuk menyatakan waktu dalam bahasa Mandarin menggunakan “点” diǎn dan “分”fēn. Susunannya di mulai dari satuan waktu yang lebih besar ke satuan waktu yang lebih kecil, yaitu jam kemudian menit.

Contoh :

Pukul 08:00 八点

Pukul 12:00 十二点

Pukul 02:00 两点

Pukul 06:10 六点十分

Pukul 10:30 十点半 / 十点三十分

Pukul 11:05 十一点零五分

4. Klasifikasi waktu

Pagi 05:00-09:00 早上

Siang 09:00-12:00 上午

Tengah hari 12:00-13:00 中午

Sore 13:00-18:00 下午

Malam > 18:00 晚上

5. Penggunaan 刻 kè dan 差 chā

刻 kè berarti per empat jam, 一刻 yí kè sama dengan 15 menit, 三刻 sān kè sama dengan 45 menit. Jadi 15 menit dan 45 menit bisa dinyatakan dengan 一刻/十五分 dan 三刻/四十五分.

Penggunaan 刻 kè:

Pukul 06:15 六点一刻 / 六点十五分

Pukul 09:45 九点三刻 / 九点四十五分

Pukul 11.15 十一点一刻 / 十一点十五分

Pukul 04:45 四点三刻 / 四点四十五分

Penggunaan 差 chā:

Pukul 05: 53 差七分六点/五点五十三分

Pukul 12:40 差二十分一点/十二点四十分

Pukul 19.47 差十三分八点/七点四十七分

6. Menyatakan waktu yang menunjukkan lebih dari pukul 12

Jika jam menunjukkan waktu lebih dari pukul 12, maka harus disertakan klasifikasi waktunya dan angka menyesuaikan dengan klasifikasi waktu tersebut. Contoh:

Pukul 18:00 晚上六点

Pukul 21:30 晚上九点半/晚上九点三十分

Pukul 14:50 下午差十分三点

7. Keterangan waktu pada kalimat

Keterangan waktu pada sebuah kalimat diletakkan setelah subjek. Contoh:

Subjek	Keterangan Waktu	Predikat
Wǒ 我	jīntiān wǎnshàng 今天晚上	kàn diànshì 看电视。
Bàba 爸爸	xiàwǔ sì diǎn 下午四点	huí jiā 回家。



Latihan | 练习 | liànxí

I. Setelah kamu memahami tentang waktu dan strukturnya, kerjakanlah lembar kerja berikut.

Liǎojiě shíjiān hé xiāngguān jùfǎ chéngfēn zhīhòu, qǐng gēnjù túpiàn liǎojiě shíjiān hé xiāngguān jùfǎ chéngfēn zhīhòu, qǐng gēnjù túpiàn suǒ tígōng de xīnxi tiánxiě biǎogé.
所 提供 的 信息 填写 表格。

Xiànzài jǐ diǎn

A: 现在 几点?

Xiànzài

B: 现在.....

<p>1</p> 	<p>2</p> <p>12 : 30</p>	<p>3</p> 
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>
<p>4</p> <p>14 : 25</p>	<p>5</p> <p>18 : 30</p>	<p>6</p> <p>23 : 57</p>
<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>

II. Lengkapi kalimat rumpang berdasarkan gambar yang disajikan.

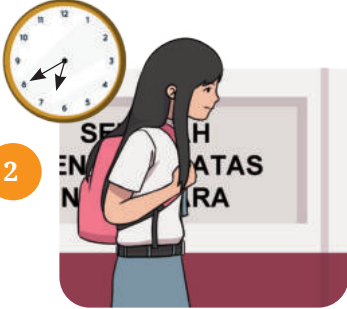
Gēnjù túpiàn suǒ tígōng de xīnxi tiánkòng
根据 图片 所 提供 的 信息 填空。

1



Xiànzài
现在.....。

2



Wǒ qù xuéxiào
我.....去 学校。

3



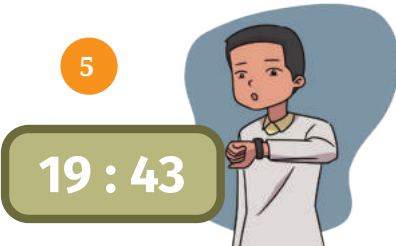
Wǒ shàngkè
我.....上课

4



Wǒmen huí jiā
我们..... 回家。

5



Bàba xiàbān
爸爸..... 下班。

III. Lengkapi dialog di bawah ini.

Wánchéng duìhuà

完成 对话。

1

A:

Xiànzài bā diǎn

B: 现在 八点。

2

A:

Wǒ zǎoshang liù diǎn wǔ fēn qǐchuáng

B: 我 早上 六点 五分 起床。

3

A:

Wǒ bàba xiàwǔ wǔ diǎn èrshíwǔ fēn xiàbān

B: 我 爸爸 下午 五点 二十五分 下班。

4

Nǐ wǎnshang chángcháng zuò shénme

A: 你 晚上 常常 做 什么?

B:

5

Nǐ māma měitiān zǎoshang jǐ diǎn zuòfàn

A: 你 妈妈 每天 早上 几点 做饭?

B:

IV. Baca teks berikut dan jawablah pertanyaan di bawah ini berdasarkan isi teks.

Yuèdú wénzhāng bìng gēnjù qí nèiróng huídá yǐxià wèntí.
阅读 文章 并 根据 其 内容 回答 以下 问题。

Dà jiā hǎo
大家好!

Wǒ jiào Luólín Jīntiān shì xīngqī sān Wǒ zǎoshang wǔ diǎn yí kè qǐ chuáng
我 叫 罗琳。今天 是 星期 三。我 早上 五 点 一 刻 起 床，
liù diǎn èrshí fēn qù xuéxiào qī diǎn bàn shàngkè Xià wǔ yí diǎn bàn wǒ huí jiā
六 点 二 十 分 去 学 校，七 点 半 上 课。下 午 一 点 半 我 回 家。
Wǒ bàba wǎnshang liù diǎn sān kè xiàbān Tā wǎnshang jiǔ diǎn kàn diànshì
我 爸 爸 晚 上 六 点 三 刻 下 班。他 晚 上 九 点 看 电 视，
chà wǔ fēn shíyī diǎn shuìjiào
差 五 分 十 一 点 睡 觉。

1. Míngtiān shì xīngqī jǐ
明天 是 星期 几?

.....

4. Shuí wǎnshang liù diǎn sān kè xiàbān
谁 晚上 六 点 三 刻 下 班?

.....

2. Luó Lín jǐ diǎn qǐchuáng
罗 琳 几 点 起 床?

.....

5. Bàba wǎnshang jiǔ diǎn zuò shénme
爸 爸 晚 上 九 点 做 什 么?

.....

3. Tā xiàwǔ yí diǎn bàn zuò shénme
她 下 午 一 点 半 做 什 么?

.....

V. Wawancarailah empat orang teman kamu untuk menanyakan kegiatan yang dilakukannya sehari-hari, kemudian laporkan hasil dari wawancara tersebut dalam bentuk tabel.

Cǎifǎng sì wèi tóngxué xúnwèn tāmen de rìcháng huódòng bìng
 采访 四位 同学， 询问 他们 的 日常 活动， 并
 jiāng huòdé de xīnxi tiánxiě zài yǐxià biǎogé zhōng
 将 获得 的 信息 填写 在 以下 表格 中。

xìngmíng 姓名	Teman 朋友 1	Teman 朋友 2	Teman 朋友 3	Teman 朋友 4
huódòng 活动				
qǐchuáng 起床				
shàng kè 上课				
huí jiā 回家				
kàn diànshì 看电视				
shuìjiào 睡觉				



C. 写汉字 Xiě Hànzì Menulis Aksara Han

Perhatikan urutan penulisan aksara Han dan jumlah guratannya.

Zhùyì měi gè Hànzì de bǐshùn he bǐhuà shù
注意 每个汉字的笔顺和笔画数

Hanzi 汉字	Pinyin 拼音	Urutan Penulisan 笔顺	Jumlah Guratan 笔画数
点	diǎn		9
分	fēn		4
刻	kè		8
差	chà		9
做	zuò		11
什	shén		4

Hanzi 汉字	Pinyin 拼音	Urutan Penulisan 笔顺	Jumlah Guratan 笔画数
么	me		3
起	qǐ		10
床	chuáng		7
吃	chī		6
饭	fàn		7
课	kè		10
回	huí		6

Hanzi 汉字	Pinyin 拼音	Urutan Penulisan 笔顺	Jumlah Guratan 笔画数
家	jiā		10
看	kàn		9
电	diàn		5
视	shì		8
小	xiǎo		3
说	shuō		9
睡	shuì		13

Hanzi 汉字	Pinyin 拼音	Urutan Penulisan 笔顺	Jumlah Guratan 笔画数
觉	jiào		9



Aktivitas 3 | 课堂活动 | Kètáng huódòng 3

Di bawah ini adalah aksara Han yang telah kamu pelajari. Tulislah kembali secara berulang, agar semakin memahaminya.

Xiàmiàn shì nǐ xuéguò de Hànzì, duō xiě jǐ biàn huì bāngzhù nǐ tígāo Hànzì shūxiě nénglì.
下面 是你学过的汉字 多写几遍会 帮助你提高汉字书写能力。

点														
分														
半														
刻														

差												
现												
在												



Ayo, Bermain | 课堂游戏 | kètáng yóuxì



Kamu dapat memindai kode QR di samping untuk bermain tentang kosakata jam.

Sǎomiáo èrwéimǎ jìnrù shíjiān cíyǔ kètáng yóuxì
扫描 二维码, 进入 时间 词语 课堂 游戏。

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/Mdrn8>



Latihan | 练习 | liànxí

1. Tuliskan urutan penulisan dan jumlah guratan aksara Han berikut.

Xiě Hànzì bǐshùn he bǐhuà shù

写 汉字 笔顺 和 笔画 数

a. 现

b. 床

c. 吃

2. Tuliskan aksara Han berdasarkan Pinyin yang diberikan.

Kàn pīnyīn xiě Hànzì

看 拼音 写 汉字

xiànzài

xiàwǔ

qǐchuáng

huí jiā

chīfàn

kàn xiǎoshuō

3. Tentukan guratan dari aksara Han berikut.

Zhīchū yíxià Hànzì de mǒu yī gè bǐhuà

指出 以下 汉字 的 某 一个 笔画

- Guratan ke 2 aksara Han 点 adalah ...
- Guratan ke 5 aksara Han 差 adalah ...
- Guratan ke 7 aksara Han 家 adalah ...
- Guratan ke 6 aksara Han 看 adalah ...
- Guratan ke 10 aksara Han 睡 adalah ...

Qǐng fānyì yíxià jùzi

4. Terjemahkan kalimat di bawah ini. 请 翻译 以下 句子

a. 早上八点。

b. 下午两点四十分。

c. 他下午三点半下课。

d. 我爸爸早上八点二十分上班。

e. 她妈妈每天下午四点半做饭。

5. Buatlah kalimat dengan menggunakan kata-kata berikut.

Shǐyòng yǐxià cíyǔ zàojiù

使用 以下 词语 造句

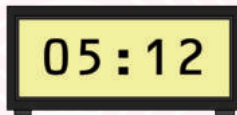
a. 差

b. 上课

c. 看书

D. 技能测试 Jìnéng cèshì
Uji Kompetensi

1. Xànzài jǐ diǎn
现在几点?



a. shí'èr fēn wǔ diǎn
十二分五点

b. wǔ fēn shí'èr diǎn
五分十二点

c. shí'èr diǎn wǔ fēn
十二点五分

d. wǔ diǎn shí'èr fēn
五点十二分

2.



a. Bā diǎn bàn
八点半

b. Bā diǎn yī kè
八点一刻

c. Bā diǎn sān kè
八点三刻

d. Chà yīkè bā diǎn
差一刻八点

Wǒ shàngkè.
我 上课。

3.



Xīng qī liù wǒ men méi yǒu kè nǐ cháng cháng zuò shén me

A: 星期六我们没有课,你常常做什么?

Wǒ cháng cháng

B: 我常常...

jiè shū

a. 借书

kàn diànshì

c. 看电视

shàngbān

b. 上班

tīng yīnyuè

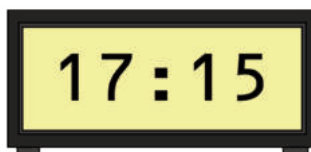
d. 听音乐

Māma bàba jǐ diǎn huí jiā

4. A: 妈妈, 爸爸几点回家?

Bàba huí jiā

B: 爸爸... 回家。



Zǎoshang wǔ diǎn yī kè

a. 早上 五点一刻

Xiàwǔ wǔ diǎn yī kè

c. 下午 五点一刻

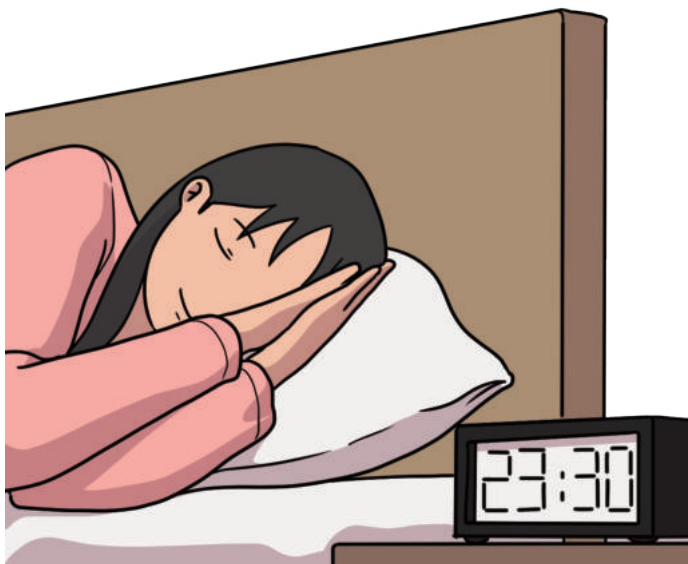
Zhōngwǔ wǔ diǎn yī kè

b. 中午 五点一刻

Wǎnshàng wǔ diǎn yī kè

d. 晚上 五点一刻

5. Kalimat yang tepat berdasarkan gambar adalah



Tā wǎnshàng shí'èr diǎn bàn shuǐjiào.
a. 她晚上十二点半睡觉。

Tā wǎnshàng shíyī diǎn bàn shuǐjiào.
b. 她晚上十一点半睡觉。

Tā wǎnshàng shíyī diǎn yī kè shuǐjiào.
c. 她晚上十一点一刻睡觉。

Tā wǎnshàng shí'èr diǎn sān kè shuǐjiào.
d. 她晚上十二点三刻睡觉。



E. 中华文化知识 Zhōnghuá wénhuà zhīshì Pengetahuan Budaya Tiongkok

Menghargai Waktu

Tiongkok merupakan negara yang mempunyai populasi yang sangat besar. Namun demikian, negara ini mempunyai kebiasaan yang patut ditiru yaitu menghargai waktu. Dalam hal menepati janji misalnya, mereka akan berusaha untuk datang tepat waktu, karena menurut mereka waktu adalah sesuatu yang bernilai tinggi dan merupakan investasi yang tidak ternilai. Selain itu, waktu juga merupakan sesuatu yang sangat berharga karena waktu tidak dapat diulang sebagaimana hal yang lain. Menghormati waktu berarti menghargai waktu dalam setiap pertemuan atau kegiatan. Ini mencerminkan rasa hormat terhadap orang lain dan disiplin diri. Orang Tionghoa percaya bahwa keterlambatan atau tidak tepat waktu adalah rasa kurang hormat dan tidak disiplin yang dapat merusak hubungan sosial, keluarga, dan bisnis yang merupakan konsep dasar budaya leluhur. Dengan disiplin waktu dalam berbagai aspek dapat membantu mengefisienkan aktivitas guna menyelesaikan secara terstruktur. Dengan disiplin waktu, orang Tionghoa dapat menghindari pemborosan kegiatan yang tidak perlu, sehingga dapat mengerjakan hal lainnya yang bermanfaat.



F.

综合测试 Zònghé cèshì Tes Sumatif 2



Ayo, Mengamati! | 请 观察! | Qǐng guānchá

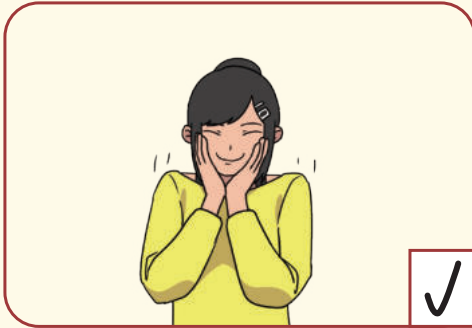
I. Pilihlah gambar berdasarkan audio yang diperdengarkan.

Gēnjù lùyīn xuǎnzé xiāngguān túpiàn
根据 录音 选择 相关 图片。



<https://buku.kemdikbud.go.id/s/Mdrn4.5>

例如 Contoh :



hěn gāoxìng
很 高兴
bahagia



kàn diànyǐng
看 电影
Menonton Film

A



B



C



D



E



II. Dengarkan dialog, kemudian pilihlah gambar yang tepat.

Tīng lùyīn xuǎnzé zhèngquè de túpiàn
听 录音 选择 正确 的 图片

例如 **Contoh** :

Nǐ hǎo

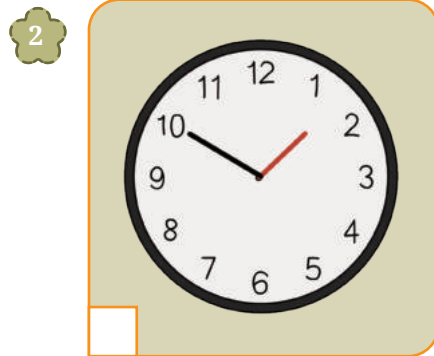
A: 你好!

Nǐ hǎo Hěn gāoxìng rènshi nǐ

B: 你好! 很 高兴 认识 你!



<https://buku.kemdikbud.go.id/s/Mdrn4.6>

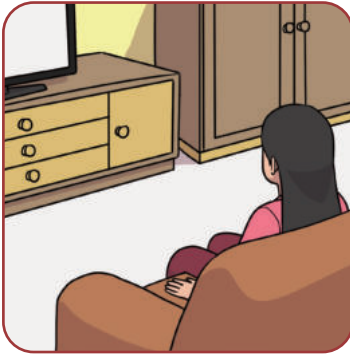




III. Perhatikan gambar dan tentukan benar atau salah berdasarkan kosakata yang diberikan.

Kàn túpiàn gēnjù suǒ tígōng de cíhuì pànduàn zhèngwù
看 图片, 根据 所 提供 的 词汇 判断 正误。

例如 Contoh :



diànshì
电视



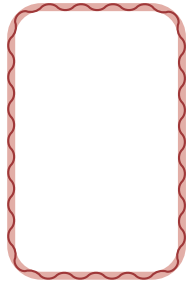
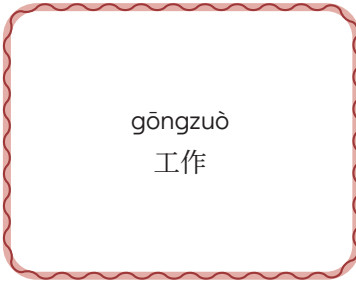
qǐchuáng
起床



1



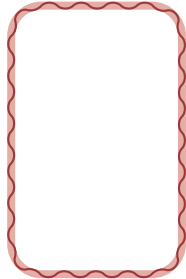
gōngzuò
工作



2



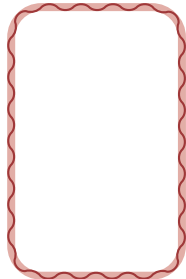
wǒmen
我们



3



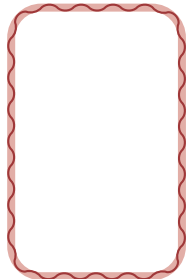
shuìjiào
睡觉



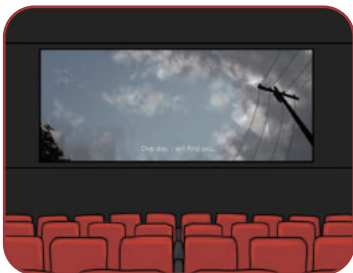
4



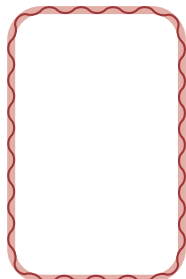
zǎoshang
早上



5



diànshì
电视



IV. Baca pertanyaan dan pilihlah jawaban yang tepat.

Yuèdú wèntí bìng xuǎnzé zhèngquè de dá'àn
阅读 问题 并 选择 正确 的 答案

例如:

<p>Nǐ hē shuǐ ma 你 喝 水 吗?</p>	<input checked="" type="radio"/>	<p>A Jīntiān shì yuè hào 今天 是3月 17号</p>
<p>1 Jīn tiān shì xīng qī jǐ 今天 是星期几?</p>	<input type="radio"/>	<p>B Bú qù méi yǒu shí jiān 不 去,没 有 时 间</p>
<p>2 Jīn tiān shì jǐ yuè jǐ hào 今天 是几 月 几 号?</p>	<input type="radio"/>	<p>C kàn diàn shì 看 电 视。</p>
<p>3 Míng tiān nǐ zuò shén me 明 天 你 做 什 么?</p>	<input type="radio"/>	<p>D Jīntiān shì xīngqī rì 今 天 是 星 期 日。</p>
<p>4 Zhōng wǔ nǐ qù tú shū guǎn ma 中 午 你 去 图 书 馆 吗</p>	<input type="radio"/>	<p>E bú qù wǒ qù xué xiào 不 去,我 去 学 校</p>
<p>5 Xià wǔ sān diǎn nǐ qù xué xiào ma 下 午 三 点 你 去 学 校 吗</p>	<input type="radio"/>	<p>F Hǎo de xiè xie 好 的,谢 谢!</p>

V. Bacalah kalimat dan pilihlah kata yang tepat yang telah disediakan.

Dú jùzi xuǎnzé héshì de cíyǔ tiánkòng
读句子,选择 合适 的词语 填空

A



B



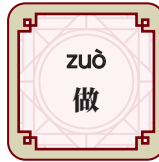
C



D



E



F



Contoh :

Nǐ jiào shénme

你叫 什么 (C)?

Siapa namamu ?

Zuótiān shì sān

1. 昨天 是 () 三。

Jīntiān shì hào xīngqītiān

2. 今天 是 7 () 31 号, 星期 天。

Míngtiān shì xīngqī liù nǐ shénme

3. 明天 是 星期 六, 你 () 什么?

Xiànzài zhōngwǔ shí'èr nǐ qù chīfàn ma

4. 现在 中午 十二 (), 你 去 吃饭 吗?

Wǒ zài Zhāng Wénmíng jiā yī gè xīngqī xīngqī liù huí jiā

5. 我 在 张 文 明 家 () 一个 星期, 星期 六 回家。



G. 巩固复习 gǒnggù fùxí

Pengayaan

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan keadaan yang sebenarnya.

Gēnjù shíjì qíngkuàng huídá wèntí

根据 实际情况 回答 问题

Xiànzài jǐ diǎn

1. 现在 几点?

Nǐ māma jǐ diǎn qǐchuáng

2. 你 妈妈 几点 起床?

Tā jǐ diǎn zuòfàn

3. 她 几点 做饭?

Nǐ jǐ diǎn qù xuéxiào

4. 你 几点 去 学校?

Nǐ jǐ diǎn xiūxi

5. 你 几点 休息?

Nǐ jǐ diǎn chī wǔfàn

6. 你 几点 吃 午饭?

Nǐ bàba jǐ diǎn shàngbān

7. 你 爸爸 几点 上班?

Nǐ bàba wǎnshàng zuò shénme

8. 你 爸爸 晚上 做 什么?

Tā jǐ diǎn shuì jiào

9. 他 几点 睡觉?

Tā jǐ diǎn qǐchuáng

10. 他 几点 起床?



H. 检讨反思 jiǎntǎo fānsī Refleksi

Selamat! Kamu sudah menyelesaikan bab ke empat di buku ini. Coba kita periksa apa saja yang sudah kamu pelajari pada Bab 4 ini? Salin tabel berikut di buku tugasmu. Lalu beri tanda centang sesuai dengan pengalamammu.

Pengalaman saya	Sudah Bisa	Perlu Belajar
Saya dapat menyebutkan angka dalam jam.		
Saya mengetahui kosakata yang berhubungan dengan jam dan kegiatan sehari-hari dalam bahasa Mandarin.		
Saya dapat menyebutkan jam dan kegiatan sehari-hari dalam bahasa Mandarin.		
Saya memahami susunan jam dalam bahasa Mandarin.		
Saya dapat membuat kalimat sederhana tentang jam.		
Saya dapat mengetahui aksara Han tentang jam dan kegiatan sehari-hari.		

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

REPUBLIK INDONESIA, 2024

Bahasa Mandarin

untuk SMA/MA Kelas XI

Penulis: Lukluk UI Muyassaroh, Mulawarni, dan Ina Cakrawati

ISBN: 978-623-388-505-8 (jil.1 PDF)

Pelajaran

V

dì wǔ kè
第五课

Wǒ xiǎng mǎi yí jiàn yī fu

我想买一件衣服

Saya Ingin Membeli Sehelai Pakaian





Dapatkan kalian menceritakan kegiatan sehari-hari dalam bahasa Mandarin?



Tujuan Pembelajaran | 教学目标 | Jiàoxué mùbiāo

Setelah mempelajari bab ini, kamu mampu mengidentifikasi bunyi Hanyu pinyin, ujaran, dan ungkapan komunikatif lisan dan tulisan sederhana. Kemudian kamu mampu memproduksi teks lisan dan tulisan sederhana untuk menyampaikan ide, pikiran, atau perasaan dalam bentuk dialog atau monolog sesuai dengan kaidah kebahasaan melalui aktivitas dan latihan yang diberikan. Setelah itu, kamu mampu mengidentifikasi, mengaplikasikan, serta mereplikasi aksara Han terkait tema kata bantu bilangan dan nominal uang dalam bahasa Mandarin.



Kata Kunci | 关键词 | guānjiàn cí

币值

bìzhí

数字助词

shùzì zhùcí



Peta Konsep | 知识图谱 | zhīshì túpǔ



Siap-Siap Belajar | 导入 | dǎorù

Pada materi sebelumnya, kamu sudah belajar tentang cara menyatakan waktu menggunakan angka 1 sampai dengan 12, atau angka 1 sampai dengan angka 24. Materi yang akan kita pelajari sekarang adalah tentang kata bantu bilangan, seperti kata bantu bilangan untuk menyatakan seorang guru, dua orang siswa, tiga buah buku, seorang teman, dua lembar kertas, dan lain sebagainya. Materi “waktu” masih memiliki persamaan dengan materi “kata bantu bilangan” dalam hal penyebutan angka dalam bahasa Mandarin.

Selain itu, kamu juga akan mempelajari kosakata khusus yang digunakan dalam kata bantu bilangan “uang”. Kamu akan diperkenalkan mengenai penyebutan angka puluhan, ratusan, hingga ribuan. Berikutnya, materi akan berlanjut pada sub-bab materi “nominal uang”.

Untuk itu, apakah kamu siap belajar pengetahuan baru lagi? Ayo, kita mulai!



Aktivitas 1 | 课堂活动 | Kètáng huódòng 1

Sebelum memulai Bab 5 ini, apakah kalian masih ingat dengan kosakata bahasa Mandarin pada pertemuan sebelumnya? Coba sebutkan satu per satu kosakata pada gambar di bawah ini.





Aktivitas 2 | 课堂活动 | Kètáng huódòng 2

Nah, sekarang ingat-ingatlah kembali aksara Han, pinyin, dan makna semua kosakata bahasa Mandarin yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya. Simaklah 5 kosakata yang akan guru lafalkan, dan tuliskanlah di dalam kolom di bawah ini.

No	Aksara Han	Pinyin	Arti
1			
2			
3			
4			
5			



Ayo, Mengamati! | 请观察! | Qǐng guānchá

1. Cermatilah audio percakapan dalam bahasa Mandarin huìhuà (会话) 5.1.
2. Amatilah kosakata yang berhubungan dengan anggota keluarga.
3. Pahamiilah bagaimana cara menyebutkan nama anggota keluarga tersebut dalam bahasa Mandarin.
4. Jika sudah memahaminya, tulislah hapus dalam aksara Han pada buku tugasmu.

A. 我的家 Wǒ de jiā

Keluargaku



会话 | huìhuà | Percakapan 5.1

Audio 5.1



<https://buku.kemdikbud.go.id/s/Mdrn5.1>

Lǎoshī Nǐ hǎo Yī Fán

老师: 你好, 伊凡!

Halo, Ifan!

Yī Fán Nín hǎo lǎoshī

伊凡: 您好, 老师!

Halo, Laoshi!

Lǎoshī Wǒ kěyǐ wèn yíxià ma?

老师: 我可以问一下吗?

Apakah saya boleh bertanya kepadamu?

Yī Fán Kěyǐ lǎoshī

伊凡: 可以, 老师。

Boleh, Laoshi.

Lǎoshī Nǐ jiā yǒu jǐ kǒu rén

老师: 你家有几口人?

Anggota keluargamu ada berapa orang?

Yī Fán Wǒ jiā yǒu liù kǒu rén

伊凡: 我家有六口人。

Anggota keluarga saya ada enam orang.

Lǎoshī Tā men shì shuí

老师: 他们是谁?

Siapa saja mereka?

Yī Fán Tā men shì wǒ bàba māma mèimei nǎinai yéye hé wǒ

伊凡: 他们是我爸爸、妈妈、妹妹、奶奶、爷爷和我。

Mereka adalah ayahku, ibu, adik perempuan, nenek, kakek, dan saya.

B. 买东西 Mǎi dōngxi Berbelanja



会话 | huìhuà | Percakapan 5.2

Audio 5.2



<https://buku.kemdikbud.go.id/s/Mdrn5.2>

Wú Lán Nǐ hǎo, Luó Lín

吴兰: 你好, 罗琳!
Halo, Luolin!

Luó Lín Nǐ hǎo, Wú Lán

罗琳: 你好, 吴兰
Halo, Wulan.

Wú Lán Nǐ mǎi le shénme dōngxi

吴兰: 你买了什么东西?
Barang apa yang kamu beli?

Luó Lín Wǒ mǎi le yí jiàn yīfu, sì gè píngguǒ hé yí shuāng xié

罗琳: 我买了一件衣服, 四个苹果和一双鞋。
Saya membeli sehelai pakaian, 4 buah apel, dan sepasang sepatu.

Wú Lán Yí shuāng xié duōshao qián?

吴兰: 一双鞋多少钱?
Sepasang sepatu berapa harganya?

Luó Lín Yí bǎi èr shí kuài qián

罗琳: 一百二十块钱。
Seratus dua puluh yuan.



Kosakata Baru | 生词 | shēngcí



<https://buku.kemdikbud.go.id/s/Mdrn5.3>

No	Aksara Han	Pinyin	Jenis Kata	Arti
1	爷爷	yéye	kata ganti orang	Kakek
2	他们	tāmen	kata ganti orang	Mereka
3	家	jiā	kata benda	Rumah/keluarga
4	人	rén	kata benda	Orang
5	弟弟	dìdi	kata benda	Adik laki-laki
6	奶奶	nǎinai	kata benda	Nenek
7	苹果	píngguǒ	kata benda	Apel
8	东西	dōngxi	kata benda	Barang
9	鞋	xié	kata benda	Sepatu
10	书	shū	kata benda	Buku
11	衣服	yīfu	kata benda	Pakaian
12	可以	kěyǐ	kata kerja	Boleh/bisa
13	问	wèn	kata kerja	Bertanya
14	买	mǎi	kata kerja	Beli/membeli
15	卖	mài	kata kerja	Jual/menjual
16	和	hé	kata sambung	Dan

Apakah Kamu Masih Ingat ?

Kata 一 yī tetap dibaca nada 1, jika:

1. Digunakan untuk pengucapan angka:
 - 一 yī (satu)
 - 二 èr (dua)
 - 三 sān (tiga)
 - 二十一 èr shí yī (dua puluh satu)
2. Terletak di belakang kata:
 - 第一 dì yī (pertama)
 - 统一 tǒng yī (bersatu)
3. Menyatakan urutan atau suatu urutan yang pasti:
 - 一九九一年 yī jiǔ jiǔ yī nián (tahun 1991)
 - 一年级 yī niánjí (kelas satu)

Kata 一 yī akan berubah nada, jika:

1. Kata di belakang 一 bernada 1, 2, 3, maka 一 dibaca nada 4 (yī):
 - 一公斤 yì gōngjīn (satu kilogram)
 - 一瓶 yì píng (satu botol)
 - 一起 yìqǐ (bersama-sama)
2. Kata di belakang 一 bernada 4, maka 一 dibaca nada 2 (yí):
 - 一下 yí xià (sebentar)
 - 一定 yí dìng (pasti)
 - 一共 yí gòng (total/keseluruhan)

Kata 不 bù tetap dibaca nada 4, jika:

Di belakang kata 不 adalah kata bernada 1, 2, dan 3, maka 不 tetap dibaca dengan nada 4 (bù):

不想 bù xiǎng (tidak mau/tidak ingin)

不吃 bù chī (tidak makan)

不行 bù xíng (tidak boleh)

Kata bù (不) akan berubah nada, jika:

1. Kata di belakang kata 不 adalah nada 4. Maka 不 dibaca nada 2 (bú):

不是 bú shì (bukan);

不要 bú yào (tidak mau);

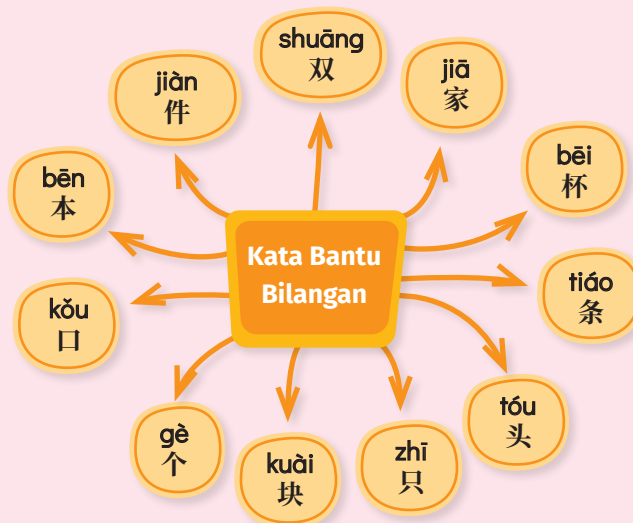
不会 bú huì (tidak bisa)

2. Jika kata 不 bù diapit di tengah frasa, maka kata 不 dibaca nada ringan atau nada netral bu, seperti:

看不清 kàn bu qīng (saya tidak bisa melihat dengan jelas)

好不好 hǎo bu hǎo (apakah baik)

对不对 duì bu duì (benarkah / benar atau tidak)





Kata bantu bilangan

Bahasa Indonesia memiliki kata bantu bilangan seperti 3 orang siswa, 4 buah buku, 5 buah jeruk, seorang teman, 2 lembar kertas, dan lain-lain. Bahasa Mandarin juga memiliki kata bantu bilangan, namun jenisnya lebih bervariasi dibandingkan dengan kata bantu bilangan dalam bahasa Indonesia. Kata bantu bilangan merupakan kata pelengkap yang berfungsi untuk membentuk satuan objek, atau menyatakan kuantitas dari kata benda atau hal. Terdapat ratusan kata bantu bilangan dalam bahasa Mandarin, dan pada bab ini kita akan mempelajari beberapa kata bantu bilangan tersebut.

1. Kata bantu bilangan 个 gè

个 biasanya digunakan untuk menghitung jumlah orang atau benda secara umum. Kata bantu bilangan ini adalah yang paling sering digunakan. Contohnya:

一个朋友 yī gè péngyou
seorang teman

四个小时 sì gè xiǎoshí
4 jam

两个孩子 liǎng gè hái zi
2 orang anak

五个苹果 wǔ gè píngguǒ
5 buah apel

三个学生 sān gè xuésheng
3 orang murid

六个月 liù gè yuè
6 bulan

2. Kata bantu bilangan 件 jiàn

Secara harfiah 件 berarti bagian. Ketika digunakan menjadi kata bantu bilangan, 件 dapat digunakan untuk menyatakan satuan untuk pakaian dan perihal. Contohnya:

一件雨衣 yī jiàn yǔyī
sebuah jas hujan

一件事情 yī jiàn shìqíng
suatu perihal / hal

两件衣服 liǎng jiàn yīfu
2 helai pakaian

3. Kata bantu bilangan 双 shuāng

双 digunakan untuk menyatakan jumlah benda dan hal yang berpasangan.

Contohnya:

一双袜子 yī shuāng wàzi
sepasang kaos kaki

两双鞋 liǎng shuāng xié
2 pasang sepatu

一双拖鞋 yī shuāng tuōxié
sepasang sandal

三双筷子 sān shuāng kuàizi
3 pasang sumpit

4. Kata bantu bilangan 条 tiáo

条 digunakan menyatakan benda berbentuk panjang, seperti ikan, ular, tali, sungai, jalan, gaun, dan celana. Contohnya:

一条鱼 yī tiáo yú
seekor ikan

两条蛇 liǎng tiáo shé
2 ekor ular

一条棍子 yī tiáo gùnzi
sebuah tongkat

八条裤子 bā tiáo kùzi
8 potong celana

一条河 yī tiáo hé
sebuah sungai

5. Kata bantu bilangan 口 kǒu

Secara harfiah 口 berarti mulut, tetapi sering digunakan untuk menyatakan jumlah anggota keluarga, dan untuk menyatakan gigitan/suapan makanan menggunakan mulut. Contohnya:

你 家 有 几 口 人 ？ Nǐ jiā yǒu jǐ kǒu rén?
Berapakah jumlah anggota keluargamu?

我 家 有 三 口 人 。 Wǒ jiā yǒu sān kǒu rén
Anggota keluargaku ada 3 orang.

你吃了几口? Nǐ chī le jǐ kǒu?
Berapa suap yang telah kamu makan?

我吃了五口。 Wǒ chī le wǔ kǒu.
Aku telah makan lima suap.

这个菜好吃, 你尝一口吧
Zhè gè cài hào chī, nǐ cháng yī kǒu ba!
Hidangan ini enak, cobalah sesuap!

6. Kata bantu bilangan 家 jiā

Secara harfiah 家 memiliki makna “rumah” atau “keluarga”. 家 juga dapat digunakan sebagai kata bantu bilangan untuk menyatakan jumlah tempat bisnis, seperti perusahaan, bank, toko, hotel, restoran, dan lain-lain. Contohnya:

一家公司 yī jiā gōngsī
sebuah perusahaan

一家饭店 yī jiā fàndiàn
sebuah restoran

一家商店 yī jiā shāngdiàn
sebuah toko

7. Kata bantu bilangan 只 zhī

Secara harfiah 只 bermakna “hanya”. 只 juga dapat digunakan sebagai kata bantu bilangan untuk menyatakan hewan secara umum, terutama hewan yang berukuran kecil, seperti burung, kucing, anjing, kelinci, dan lainnya. Contohnya:

一只猫 yī zhī māo
seekor kucing

两只狗 liǎng zhī gǒu
dua ekor anjing

三只兔子 sān zhī tùzi
tiga ekor kelinci

六只鸟 liù zhī niǎo
enam ekor burung

8. Kata bantu bilangan 头 tóu

Secara harfiah 头 bermakna “kepala”, juga dapat digunakan sebagai kata bantu bilangan yang menyatakan hewan yang memiliki tubuh lebih besar dari jenis hewan yang menggunakan kata bantu bilangan 只. Kata bantu bilangan 头 khususnya ditujukan pada hewan yang dipelihara atau ditenak seperti panda, babi, keledai, sapi, kerbau dan lainnya. Selain itu 头 juga digunakan untuk menyatakan hewan liar, seperti singa, harimau, macan. Contohnya:

一头牛 yī tóu niú
seekor babi

三头熊猫 sān tóu xióngmāo
2 ekor panda

两头牛 liǎng tóu niú
2 ekor sapi

四头狮子 sì tóu shīzi
4 ekor singa

9. Kata bantu bilangan 块 kuài

Sebagai kata bantu bilangan, 块 memiliki dua makna. Pertama, untuk menyatakan benda berbentuk batangan atau potongan, dan kedua, digunakan untuk menyebutkan nominal uang. Adapun contoh penggunaan 块 untuk menyatakan benda yang berbentuk batangan atau potongan adalah sebagai berikut:

一块橡皮 yī kuài xiàngpí
sebatang penghapus

一块肥皂 yī kuài féizào
sebatang sabun

一块西瓜 yī kuài xīguā
sepotong semangka

两块蛋糕 liǎng kuài dàngāo
2 potong kue

一块面包 yī kuài miànbāo
sepotong roti

块 juga dapat digunakan untuk menyebutkan nominal uang, yang memiliki makna sama seperti kata 元 (yuán). 元 merupakan mata uang Tiongkok yang sering digunakan dalam ragam bahasa tulisan, sedangkan 块 digunakan dalam ragam bahasa lisan sehari-hari. Contohnya:

五块钱 wǔ kuài qián
5 RMB (Renminbi)

两百块钱 liǎng bǎi kuài qián
200 RMB (Renminbi)

十七块钱 shíqī kuài qián
17 RMB (Renminbi)

三百五十块钱 sān bǎi wǔshí kuài qián
350 RMB (Renminbi)

一百块钱 yī bǎi kuài qián
100 RMB (Renminbi)

三千块钱 sān qiān kuài qián
3.000 RMB (Renminbi)

10. Kata bantu bilangan 本 běn

Secara harfiah 本 berarti buku. Sebagai kata bantu bilangan, 本 digunakan untuk menghitung kumpulan kertas, buku dll. Contohnya:

一本书 yī běn shū
sebuah buku

一本词典 yī běn cídiǎn
sebuah kamus

两本杂志 liǎng běn zázhì
2 eksemplar majalah

11. Kata bantu bilangan 杯 bēi

Secara harfiah 杯 berarti gelas. Ketika menjadi kata bantu bilangan, 杯 sering digunakan menyatakan jumlah gelas/cangkir untuk minuman. Contohnya:

一杯冰水 yī bēi bīng shuǐ
segelas air es

两杯咖啡 liǎng bēi kāfēi
2 cangkir kopi

一杯可乐 yī bēi kèlè
segelas kola/minuman soda

三杯茶 sān bēi chá
3 cangkir teh

12. Cara menyatakan durasi dan nama bulan

Penyebutan durasi dan nama bulan dalam bahasa Mandarin memiliki aturan yang khusus. Misalnya, untuk menyatakan “4 bulan”, digunakan frasa 四个月 sì gè yuè, dan untuk “bulan ke-4 (April)”, digunakan kata 四月 sì yuè. Untuk menyatakan “9 bulan” dalam bahasa Mandarin kita menggunakan frasa 九个月 jiǔ gè yuè, dan penyebutan “bulan ke-9 (September)” dalam bahasa Mandarin adalah 九月 jiǔ yuè.

二 èr digunakan dalam penyebutan angka, penomoran, urutan atau nomor telepon, seperti: 第二 dì èr (kedua), 二月 èr yue (Februari), 二号 èr hào (nomor dua). Sedangkan 两 liǎng digunakan menyatakan jumlah, seperti 两个 liǎng gè.



Aktivitas 3 | 课堂活动 | Kètáng huódòng 3

Ayo, Bermain *Flashcard!*

Gurumu akan membagikan kartu-kartu kepada kamu dan teman-teman di kelasmu. Salah satu sisi kartu bergambar ikon khas Tiongkok dan sisi lainnya bertuliskan sebuah karakter kata bantu bilangan bahasa Mandarin.

Kartu akan dibagikan secara acak. Tulislah minimal satu kalimat ke papan tulis berdasarkan kata bantu bilangan yang kamu terima dan lafalkanlah kalimatmu dengan suara yang lantang.



Latihan | 练习 | liànxí

1. Tuliskanlah pinyin beserta makna untuk frasa di bawah ini dengan tepat.

Gěi xià liè cízǔ zhùyīn bìng xiě chū cízǔ de yìsi
给下列词组注音 并写出词组的意思

a. 五只狗

.....

b. 四本书

.....

c. 三杯咖啡

.....

d. 七件衣服

.....

2. Tentukan kata bantu bilangan yang paling sesuai untuk objek dalam setiap kalimat di bawah ini.

Xuǎnzé zhèngquè de liàngcí wánchéng jùzi
选择 正确 的 量词 完成 句子

- a. 我买了两 书。Wǒ mǎi le liǎng shū
b. 他有一 苹果。Tā yǒu yī píngguǒ
c. 她买了四 面包。Tā mǎi le sì miànbāo
d. 我喝了三 茶。Wǒ hē le sān chá

3. Tulislah aksara Han untuk kalimat di bawah ini dengan menggunakan kata bantu bilangan yang sesuai kaidah tata bahasa Mandarin.

Shǐyòng Hànzì chāoxiě yǐxià jùzi, qǐng shǐyòng zhèngquè de liàngcí
使用 汉字 抄写 以下句子, 请 使用 正确 的 量词

- a. Saya memiliki lima ekor kucing.
b. Dia membeli dua buah apel.
c. Ayah bekerja di sebuah perusahaan.
d. Lima ribu Yuan.

Wèndá tí

4. Jawablah pertanyaan di bawah ini. 问答题

Kata bantu bilangan manakah yang tepat untuk menghitung jumlah orang? Jelaskan alasannya.

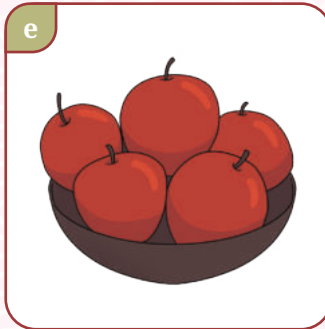
- a. 本 běn
b. 个 gè
c. 条 tiáo

C. 技能测试 Jīnéng cèshì

Uji Kompetensi 1

1. Pasangkanlah kalimat dengan gambar di bawah ini dengan tepat.

Bǎ xiāngguān jùzi hé túpiàn dǎpèi qǐ lái
把 相关 句子和 图片 搭配起来



1 Wǒ jiā yǒu wǔ kǒu rén
我家有五口人。



4 Wǒ mǎi le yī shuāng xié
我买了一双鞋。



2 Tā shì yī wèi lǎoshī
他是一位老师。



5 Zhè shì wǒ de sān tiáo kùzi
这是我的三条裤子。



3 Wǔ gè píngguǒ
五个苹果。



6 Wǒ yǒu liǎng yī bǎi kuài qián。
我有一百块钱。



2. Buatlah kalimat yang dapat mendeskripsikan gambar di bawah ini. Tuliskan kalimatmu dengan menggunakan aksara Han.

Shǐyòng Hànzì zào jù miáoshù túpiàn nèiróng

使用 汉字 造句 描述 图片 内容

a



b



c



d



e



3. Di bawah ini adalah karakter Han yang telah kamu pelajari. Tulislah kembali secara berulang, agar semakin memahaminya.

Xiàmiàn shì nǐ xué guò de Hànzì duō xiě jǐ biàn huì bāngzhù nǐ tígāo Hànzì shūxiě nénglì
下面 是 你 学 过 的 汉 字, 多 写 几 遍 会 帮 助 你 提 高 汉 字 书 写 能 力。

口																			
本																			
件																			
双																			
条																			
杯																			
块																			



D. 中华文化知识 Zhōnghuá wénhuà zhīshì Pengetahuan Budaya Tiongkok 1

你知道吗? Nǐ zhīdào ma?

Tahukah Kamu?

Dalam bahasa Mandarin, uang disebut dengan 钱 qián, dan mata uang yang berlaku di dalam negeri Tiongkok disebut 人民币 Rénmínbì atau RMB. Lalu bagaimana dengan “yuán”? Tidak sedikit orang mengira bahwa renminbi dan yuán adalah dua mata uang yang berbeda. Padahal keduanya sama- sama uang Tiongkok. Di mana perbedaannya?

Yang membedakan hanyalah cara penggunaannya. Secara internasional, mata uang Tiongkok terdiri dari dua nama, yakni Chinese Yuan (CNY) dan Renminbi (RMB). Di mana, 人民币 Renminbi adalah nama mata uang resmi Tiongkok, sedangkan 元 yuán adalah penyebutan satuannya. Sederhananya, kita berikan contoh seperti ini: masyarakat Tiongkok tidak akan mengatakan “Harga apel itu 5 Renminbi”, karena kalimat tersebut adalah keliru. Sehingga, penyebutan yang benar adalah “Harga apel itu 5 Yuan”.

Meski demikian, kamu tidak perlu bingung. Untuk menghitung satuan uang tetap pakai 元 (yuán), ya! Jika rupiah disimbolkan Rp, dan dolar dengan \$, maka mata uang Tiongkok, yuán disimbolkan dengan ¥. Jika dikonversikan ke rupiah, per Februari 2024, 1 元 = Rp 2.166,-

E.

巩固复习 gǒnggù fùxí

Pengayaan 1



Buatlah dialog sederhana bersama salah satu teman sekelasmu dengan menggunakan kata bantu bilangan. Gunakanlah kata bantu bilangan apapun berdasarkan pemahamanmu. Lalu, praktikkanlah di depan kelas.

F.

检讨反思 Jiǎntǎo fānsī

Refleksi 1

Selamat! Kita sudah menyelesaikan sub-bab pertama dari bab kelima. Yuk, kita periksa apa saja yang sudah kamu pelajari pada materi kata bantu bilangan dengan terlebih dahulu menyalin tabel di bawah ini pada buku tugas. Lalu, berikan tanda centang sesuai dengan pengalaman yang didapatkan, ya! Sebelumnya, tuliskan bagaimana perasaanmu setelah mempelajari materi ini? Menyenangkan atau biasa saja?

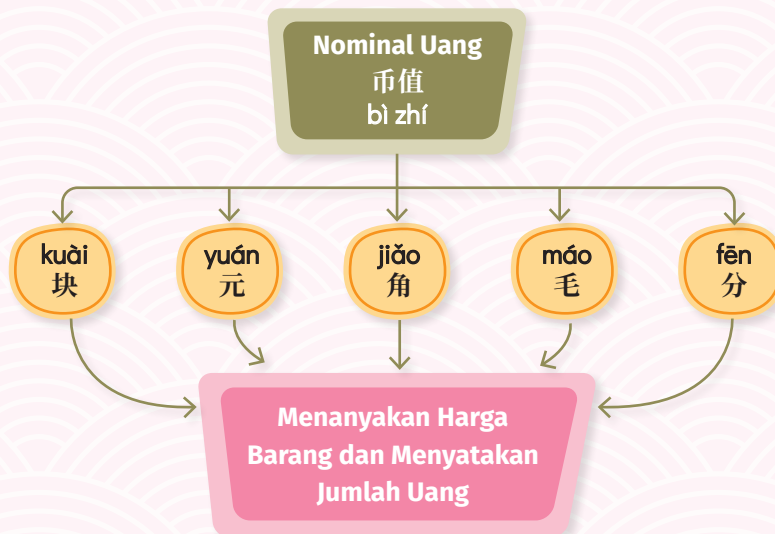
Pengalaman yang Saya Dapatkan	Sudah Bisa	Perlu Belajar
Mampu mengidentifikasi penggunaan kata bantu bilangan yang telah dipelajari.		
Mampu menuliskan kata bantu bilangan beserta kalimat sederhananya.		
Mampu menyebutkan kata bantu bilangan beserta kalimat sederhananya.		

Pengalaman yang Saya Dapatkan	Sudah Bisa	Perlu Belajar
Mampu membaca kata bantu bilangan yang dituliskan dengan aksara Han beserta kalimat sederhananya.		
Memahami kosakata yang telah dipelajari pada bab ini.		
Mampu mereplikasi hanzi yang berhubungan dengan kata bantu bilangan pada sub-bab ini.		

Pertanyaan terakhir, kesimpulan dan ide apa yang ingin kamu ungkapkan setelah mempelajari materi kata bantu bilangan?



G. 币值 bì zhí Nominal Uang





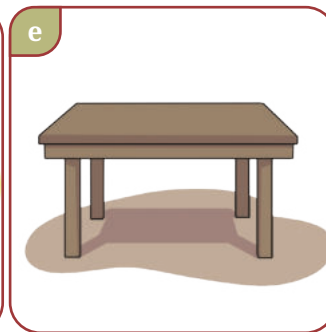
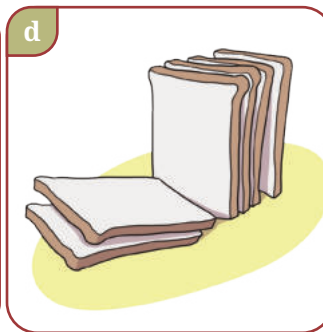
Siap-Siap Belajar | 导入 | dǎorù

Materi yang akan kita pelajari sekarang masih berhubungan dengan materi sebelumnya, namun lebih terfokus pada kegiatan jual beli, termasuk materi nominal uang dalam bahasa Mandarin. Kamu juga akan mempelajari cara penyebutan nominal uang dan bagaimana cara membeli barang dalam bahasa Mandarin dengan kalimat tanya “Berapa harganya?”. Untuk itu, apakah kamu siap belajar pengetahuan baru lagi? Ayo, kita mulai!



Aktivitas 4 | 课堂活动 | Kètáng huódòng 4

Sebelum masuk ke materi nominal uang, apakah kamu masih ingat dengan kosakata bahasa Mandarin pada pertemuan sebelumnya? Coba sebutkan satu per satu kelima gambar yang ada di bawah ini.





Aktivitas 5 | 课堂活动 | Kètáng huódòng 5

Nah, sekarang ingat-ingatlah kembali aksara Han, pinyin, dan makna semua kosakata bahasa Mandarin yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya. Simaklah 5 kosakata yang akan guru lafalkan, dan tuliskanlah di dalam kolom di bawah ini.

No	Hanzi 汉字	Pinyin 拼音	Makna 意思

Ayo, kita baca bersama kalimat di bawah ini dengan kompak dan lantang secara berulang!

<p>Bàba yǒu qián 爸爸有钱 (Ayah punya uang)</p>	<p>Gēge de qián hěn shǎo 哥哥的钱很少 (Uang kakak sedikit)</p>	<p>Wǒ méi yǒu qián 我没有钱 (Saya tidak punya uang)</p>
<p>Māma yǒu hěn duō qián 妈妈有很多钱 (Mama punya banyak uang)</p>	<p>Bàba hé māma gěi wǒ qián 爸爸和妈妈给我钱 (Papa dan mama memberiku uang)</p>	

Sebagai tambahan, kita bisa pelajari bersama kosakata yang biasa kita temui di sekitar lingkungan kita.



Ayo, kita perhatikan apa saja perbedaannya!

Ada yang hampir mirip nih penyebutannya,
jangan sampai keliru, ya! Ada tidak perbedaan penyebutan antara
钱 qián (uang) dengan 千 qiān (ribu)?
Coba kamu perhatikan, di mana letak perbedaannya?
Secara harfiah, 多少钱 duōshǎo qián berarti “Berapa harganya?”,
digunakan untuk menanyakan harga sebuah benda.



Ayo, Mengamati! | 请 观察! | Qǐng guānchá

1. Amatilah benda yang ada di sekitarmu dan sebutkan nama dari benda-benda tersebut, kemudian tulis pada buku tugas.
2. Bayangkan kamu sedang di dalam toko dan ingin membeli sesuatu. Maka kamu perlu memahami berapa harga barang tersebut dan bagaimana cara melakukan transaksi dengan menggunakan bahasa Mandarin.
3. Amati struktur kalimatnya dan tulislah dalam aksara Han di buku tugasmu.
4. Cermatilah audio percakapan dalam bahasa Mandarin berikut ini.

H. 多少钱? duōshao qián

Berapa Harganya?

Shūshu Nǐ hǎo
叔叔: 你好!
Halo!

Wú Lán Nín hǎo shūshu
吴兰: 您好,叔叔。
Halo, Paman!

Shūshu Nǐ yào mǎi shénme
叔叔: 你要买什么?
Kamu ingin membeli apa?

Wú Lán Wǒ yào mǎi shuǐguǒ
吴兰: 我要买水果。
Saya ingin membeli buah-buahan.

Nín yào mǎi shénme shuǐguǒ?
您要买什么水果?
Anda ingin membeli buah apa?

Shūshu Zhè gè yǒu píngguǒ, xīguā hé júzi.
叔叔: 这个有苹果,西瓜和橘子。
Di sini ada apel, semangka, dan jeruk.

Wú Lán Yī gōngjīn píngguǒ duōshao qián?
吴兰: 一公斤苹果多少钱?
Berapa harga satu kilogram apel?

Shūshu Shí kuài qián
叔叔: 十块钱。
Sepuluh yuan

Wú Lán Yí gè xīguā duōshao qián
吴兰: 一个西瓜多少钱?
Satu buah semangka berapa?



<https://buku.kemdikbud.go.id/s/Mdrn5.4>

Shūshu Wǔ kuài qián
叔叔: 五块钱。
Lima Yuan.

Wú Lán Wǒ yào mǎi liǎng gōngjīn píngguǒ hé yí gè xīguā
吴兰: 我要买两公斤苹果和一个西瓜。
Saya mau beli apel dua kilogram dan satu buah semangka.

Shūshu Hǎo de děng yí xià
叔叔: 好的, 等一下。
Baiklah, tunggu sebentar.

Wú Lán Yìgòng duōshao qián
吴兰: 一共多少钱?
Totalnya berapa?

Shūshu Yìgòng shì èrshíwǔ kuài qián. Zhè shì nǐ de.
叔叔: 一共是二十五块钱。这是你的。
Totalnya dua puluh lima yuan. Ini punyamu.

Wú Lán Xièxie shūshu
吴兰: 谢谢, 叔叔。
Terima kasih, paman.

Shūshu Bú kèqì
叔叔: 不客气。
Sama-sama.



Kosakata Baru | 生词 | shēngcí

Audio 5.5



<https://buku.kemdikbud.go.id/s/Mdrn5.5>

No	Aksara Han	Pinyin	Jenis Kata	Arti
1	哥哥	gēge	kata ganti orang	Kakak laki-laki
2	水果	shuǐguǒ	kata benda	Buah
3	西瓜	xīguā	kata benda	Semangka
4	商店	shāngdiàn	kata benda	Toko
5	桔子	júzi	kata benda	Jeruk
6	叔叔	shūshu	kata benda	Paman
7	钱	qián	kata benda	Uang
8	有	yǒu	kata kerja	Punya / ada
9	想	xiǎng	kata kerja	Ingin / pikir / rindu
10	一共	yí gòng	kata keterangan	Total/keseluruhan
11	好的	hǎo de	-	Baiklah
12	在这里	zài zhè li	-	Di sini
13	多少	duōshao	kata tanya	Berapa
14	等一下	děng yí xià	-	Tunggu sebentar
15	公斤	gōngjīn	kata benda	Kilogram
16	要	yào	kata bantu	Mau



Catatan | 注释 | zhùshì

1. 斤 jīn dan 公斤 gōngjīn

Indonesia menggunakan satuan berat “kilogram” yang dalam bahasa Mandarinnnya adalah 公斤 gōngjīn untuk menyatakan berat benda. Tetapi, orang Tiongkok menggunakan kata bantu bilangan atau satuan pengukuran berat tersendiri yang disebut 斤 jīn atau “pon” untuk menyatakan berat benda. 1 pon setara 500 gram, contohnya:

一斤 yì jīn	(1 pon) setara 500 gram atau 0,5 kilogram;
两斤 liǎng jīn	(2 pon) setara 1 kilogram;
四斤 sì jīn	(4 pon) setara 2 kilogram;
七斤 qī jīn	(7 pon) setara 3,5 kilogram;
十斤 shí jīn	(10 pon) setara 5 kilogram, dan seterusnya.

2. Apa itu 元 yuán ?

Menariknya adalah, jika 元 yuán digunakan secara tertulis, maka dalam percakapan informal sehari-hari bahasa Mandarin, 元 dapat diganti dengan kata 块 kuài. Pada pertemuan sebelumnya, kamu sudah belajar tentang angka, kan? Nah, selain angka tersebut, dalam penyebutan nominal uang, digunakan pula kata 白 bǎi (ratusan), 千 qiān (ribuan), 万 wàn (puluhan ribu). Contohnya:

一百元 yì bǎi yuán	Seratus yuan
两百元 liǎng bǎi yuán	Dua ratus yuan
三百元 sān bǎi yuán	Tiga ratus yuan
两千元 liǎng qiān yuán	Dua ribu yuan
三千元 sān qiān yuán	Tiga ribu yuan
两万元 liǎng wàn yuán	Dua puluh ribu yuan
四万元 sì wàn yuán	Empat puluh ribu yuan

100 元 = _____。

200 元 = _____。

300 元 = _____。

2.000 元 = _____。

3.000 元 = _____。

40.000 元 = _____。

Coba perhatikan, bagaimana caranya menyebutkan 250 yuan dan 340 yuan?

3. Apa itu 毛 máo, 角 jiǎo dan 分 fēn ?

Selain penggunaan 元 yuán dan 块 kuài, ada juga pecahan uang berbentuk koin, yakni 角 jiǎo dalam bahasa tulisan dan 毛 máo dalam bahasa lisan. Satuan uang sen terkecil dalam RMB yang disebut 分 fēn. Penggunaan 元, 角/毛, dan 分 adalah sebagai berikut.

1 元 yuán atau 1 块 kuài = 10 角/毛 jiǎo/máo

1 角 /毛 = 10 分 fēn maka, 1 元 = 100 fēn

Perhatikan ilustrasi gambar di bawah ini.



1. Bagaimana cara menyatakan uang dalam jumlah besar?

Jika kalian menemukan tulisan RMB 15000元, maka bilangan tersebut dapat dibaca 一万五千块 (yī wàn wǔ qiān kuài).

RMB 26.500

lisan: 两万六千五百块 liǎng wàn liù qiān wǔ bǎi kuài

RMB 100.000

Bukan 一百千块, tetapi dilafalkan menjadi 十万块 shí wàn kuài karena penyebutan nominal merujuk pada puluhan ribu 万 wàn

Realitanya, pada konteks percakapan terkadang 块 tidak disertakan dalam kalimat dan hanya menyebutkan angkanya.

Contohnya: RMB 26.500 = 两万六千五百 liǎng wàn liù qiān wǔ bǎi
atau RMB 100.000 = 十万 shí wàn.

2. Menanyakan harga

Saat kamu ingin membeli barang, kamu akan bertanya menggunakan kata tanya “berapa” dalam bahasa Indonesia. Nah, untuk menanyakan harga dalam bahasa Mandarin, kamu dapat menggunakan pola kalimat seperti di bawah ini.

[subjek] + 多少钱 duōshao qián

Bagaimana cara membilang nominal uang secara lengkap?

Ayo kita simak lagi dengan menggunakan rumus:

angka + 块 + angka + 毛 + angka + 分

RMB 50

Ditulis : 五十元 wǔshí yuán

Dilafalkan : 五十块 wǔshí kuài

RMB 200

Ditulis : 两百元 liǎng bǎi yuán

Dilafalkan : 两百块 liǎng bǎi kuài

¥ 0.35

Ditulis : 三角五分 sān jiǎo wǔ fēn

Dilafalkan : 三毛五分 sān máo wǔ fēn

RMB 31.00

Ditulis : 三十一元 sānshíyī yuán

Dilafalkan : 三十一块 sānshíyī kuài

catatan: jangan terkecoh dengan 2 angka 0 (nol) setelah titik, ya.

¥ 41.25

Ditulis : 四十一元两角五分 sìshíyī yuán liǎng jiǎo wǔ fēn

Dilafalkan : 四十一块两毛五分 sìshíyī kuài liǎng máo wǔ fēn

RMB 125.55

Ditulis : 一百二十五元五角五分 yī bǎi èrshíwǔ yuán wǔ jiǎo wǔ fēn

Dilafalkan : 一百二十五块五毛五分 yī bǎi èrshíwǔ kuài wǔ máo wǔ fēn

¥3.70

Dibaca : 三块七毛 sān kuài qī máo

Catatan : angka 7 di belakang koma penyebutannya bukan 70, tapi cukup dibaca 7 saja (sān kuài qī), dalam transaksi jual beli RMB / yuán sering digantikan oleh simbol ¥.

Zhè ge duōshao qián
这个多少钱?
Ini harganya berapa?

Yì bēi kāfēi duōshao qián
一杯咖啡多少钱?
Berapa harga segelas kopi?

Zhè běn shū duōshao qián
这本书多少钱?
Buku ini harganya berapa?

Zhè xiē shuǐguǒ duōshao qián
这些水果多少钱?
Harga buah-buahan ini berapa?

Berikut adalah contoh penulisan nominal harga di Tiongkok.





Latihan | 练习 | liànxí

I. Pasangkanlah dengan membuat garis anak panah yang sesuai dengan gambar replika uang di bawah ini.

Lián yì lián bǎ xiāng guān de tú piàn hé jīn'é lián qǐ lái
连一连,把相关的图片和金额连起来



1 我有一元/块
wǒ yǒu yī yuán / kuài

2 我有五元/块
Wǒ yǒu wǔ yuán/kuài

3 我有十元/块
Wǒ yǒu shí yuán/kuài.

4 我有二十元/块
Wǒ yǒu èr shí yuán/kuài

5 我有五十元/块
Wǒ yǒu wǔ shí yuán/kuài

6 我有一百元/块
Wǒ yǒu yì bǎi yuán/kuài



II. Apakah ada yang belum dimengerti? Kalau belum, yuk, kita latihan lagi. Bagaimana dalam menuliskan hanzi dan pinyin-nya?

Hái yǒu bù míngbái de ma Wǒmen zài zuò liànxí ba Bǎ yǐxià jùzi fānyì chéng
还有不明白的吗? 我们再做练习吧! 把以下句子翻译成
Zhōngwén bìng zhùyīn
中文 并 注音。

1. Tiga yuan.
2. Lima yuan dua puluh sen.
3. Sebelas yuan tiga puluh sen.
4. Dua puluh dua yuan tiga puluh lima sen.
5. Seratus lima yuan.
6. Dua ratus tiga puluh yuan.

7. Enam ratus tujuh puluh satu yuan.
8. Seribu enam ratus tujuh yuan lima puluh sen.
9. Tiga belas ribu lima ratus lima puluh yuan.

Cāicāi dōngxi de jiàqián

III. Memperkirakan harga barang 猜猜东西的价钱

Misalnya satu porsi bakso dijual dengan harga Rp 20.000,-. Jika kita bulatkan konversi 1元 = Rp 2.000,-. Berapakah harga satu porsi bakso tersebut dalam mata uang yuan?

Jawabannya adalah Rp 20.000,- : Rp 2.000,- = 10 元 .

Sekarang jawablah pertanyaan di bawah ini dengan menuliskan aksara Han dan pinyinnya? Perkirakan harga barang dalam yuan berdasarkan situasi sebenarnya di lingkunganmu.



Xiěxie jiàgé

IV. Membilang harga 写写价格

Berikut di bawah ini adalah label harga barang di Tiongkok. Tulislah aksara Han untuk gambar label harga di bawah ini dengan kaidah penulisan bahasa Mandarin.

a



b



c



d



e



f



V. Pasangkanlah kata dengan gambar di bawah ini dengan tepat 连一连

1 Sān jiàn yīfu yīgòng liùshí kuài qián
三件衣服一共六十块钱。

2 Yī gè xīn de shǒujī yìqiān kuài qián
一个新的手机一千块钱。

3 Liǎng bēi kāfēi yīgòng shíwǔ kuài qián
两杯咖啡一共十五块钱。

4 Sì kuài miànbāo yīgòng sì kuài qián
四块面包一共四块钱。

5 Yī gè xīguā èrshí kuài qián
一个西瓜二十块钱。

6 Sān běn shū yīgòng bā kuài qián
三本书一共八块钱。



VI. Tulislah bilangan aksara Han di bawah ini dalam satuan angka.

Bǎ yǐxià Hànzì zhuǎn huàn wéi shùzì
把以下汉字转换为数字

a 五十四块钱 : 54 元

d 三块七毛 :

b 七十八块钱 :

e 六十一块两角五分 :

c 两百五十块钱 :

f 五万三千五百块钱 :



I. 技能测试 Jìnéng cèshì

Uji Kompetensi 2

I. Soal pilihan ganda. Pilihlah jawaban yang sesuai.

Xuǎnzé tí, qǐng xuǎnzé zhèngquè de dá'àn
选择题, 请选择 正确的答案

1. Orang Tiongkok menggunakan kata bantu bilangan atau satuan pengukuran berat tersendiri yang disebut 斤 jīn. Tulislah ukuran berat di bawah ini setara dengan berapa 斤?
 - a. 1000 gram
 - b. 500 gram
 - c. 250 gram
 - d. 100 gram
2. “¥ 71.26” Pilihlah aksara Han yang sesuai untuk nominal uang tersebut.
 - a. 七十一元两角六分
 - b. 七一元两分六角
 - c. 七十一元两角六分
 - d. 七十一元两分六角
3. “角/毛, 分, 元/块” manakah satuan uang yang paling kecil?
 - a. 角/毛
 - b. 分
 - c. 元/块
 - d. 快
4. “角/毛, 分, 元/块” manakah satuan uang yang paling besar?
 - a. 角/毛
 - b. 分
 - c. 元/块
 - d. 快
5. 7元 setara dengan berapa 块?
 - a. 7块
 - b. 70块
 - c. 100块
 - d. 7000块

II. Soal Esai 问答题 Wèndá tí

1. Tulislah dialog dalam bahasa Mandarin antara dua orang yang sedang bertransaksi jual beli di pasar.

Qǐng shǐyòng zhōngwén xiě yī duàn tí mù wèi “mǎimài” de duì huà
请 使用 中文 写 一 段 题 目 为 “买 卖” 的 对 话。

Ketentuan

Gunakan berbagai satuan uang seperti:

Qǐng shǐyòng guānjiàn cí

请 使用 关键 词

元 yuán

角 jiǎo

分 fēn

2. Susunlah anggaran belanja bulanan dalam bahasa Mandarin. Tentukan kategori-kategori pengeluaran seperti makanan, transportasi, dan lainnya.

Qǐng shǐyòng Hànyǔ zuò yī gè zhīchū yùsuàn liè chū kāizhī
请 使用 汉语 做 一 个 支 出 预 算 ， 列 出 开 支
qīngdān bāokuò yǐnshí jiāotōng děng fèiyòng
清 单 包 括 饮 食 、 交 通 等 费 用。

Tuliskan setiap pengeluarannya dalam:

Qǐng shǐyòng guānjiàn cí

请 使用 关键 词

元 yuán

角 jiǎo

分 fēn

Contoh 例如 : 面包 miàn bāo

1.35 : 一 块 三 角 五 分 (yī kuài sān jiǎo wǔ fēn)

III. Isilah percakapan rumpang di bawah ini.

Tiánkòng wánchéng duìhuà

填空 完成 对话

Ā yí Nǐ yào mǎi shénme

阿姨: 你要买什么?

Kamu ingin membeli apa?

Luó Lín

罗琳: _____

Ā yí Zhèlǐ yǒu píngguǒ hé xīguā

阿姨: 这里有苹果和西瓜。

Di sini ada apel dan semangka.

Luó Lín

罗琳: _____

Ā yí Shíbā kuài qián.

阿姨: 十八块钱。

Delapan belas yuan

Luó Lín Wǒ yào mǎi liǎng gōngjīn píngguǒ hé yīgè xīguā.

罗琳: 我要买两公斤苹果和一个西瓜。

Saya mau beli apel dua kilogram dan satu buah semangka.

Ā yí Hǎo de

阿姨: 好的

Baiklah.

Luó Lín

罗琳: _____

Ā yí Yīgòng shì èrshíwǔ kuài qián

阿姨: 一共是二十五块钱。

Totalnya dua puluh lima yuan.

Luó Lín Xièxie

罗琳: 谢谢。

Terima kasih

Ā yí Bǔ kèqì

阿姨: 不客气。

Sama-sama.

IV. Di bawah ini adalah aksara Han yang telah kamu pelajari. Tulislah kembali secara berulang, agar semakin memahaminya.

Yíxià shì wǒ xuéguò de Hànzì qǐng fǎnfù liànxí yǐ tígāo lǐjiě nénglì

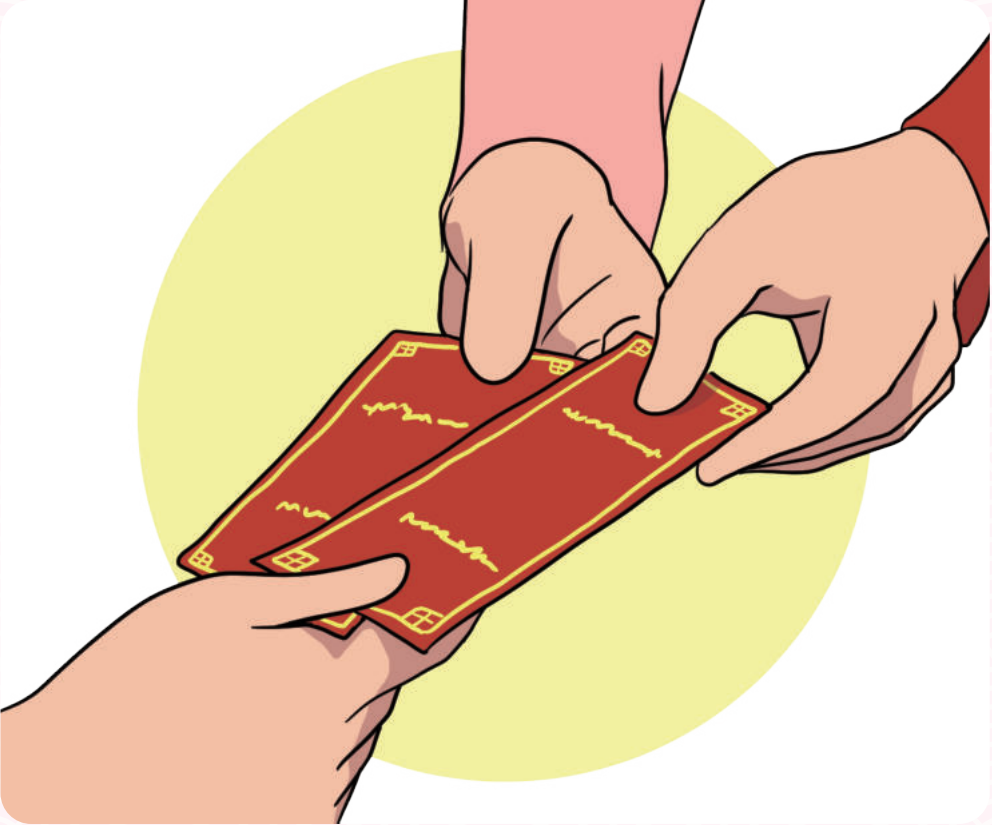
以下是我学过的汉字，请反复练习以提高理解能力。

卖																			
买																			
钱																			
便																			
宜																			
贵																			



J. 中华文化知识 Zhōnghuá wénhuà zhīshì Pengetahuan Budaya Tiongkok 2

Filosofi Angpao



Pernahkah kamu mendengar kata “Angpao”? Pastinya kata angpao sudah tidak asing lagi di telinga, kan? Tahukah kamu bahwa penamaan kata angpao berasal dari kata 红包 *hóng bāo* yang diartikan sebagai amplop merah. Angpao seringkali menjadi salah satu unsur terpenting dalam tradisi Tiongkok dan etnis Tionghoa di Indonesia. Pemberian angpao bukan hanya sekedar tradisi, namun sarat dengan makna. Angpao merupakan simbol keberuntungan, kemakmuran, kebahagiaan, dan kebersamaan dalam gotong royong.

Dalam budaya Tiongkok, warna merah pada angpao melambangkan keberuntungan dan energi positif. Motif dan tulisan aksara Han yang berwarna kuning melambangkan kemakmuran. Jumlah uang di dalamnya adalah harapan agar sang pemberi dan penerima memperoleh rezeki melimpah.

Angpao turun temurun dilestarikan selama berabad-abad lamanya. Generasi tua meneruskan nilai-nilai budaya dan sejarah yang terkandung dalam budaya angpao ke generasi berikutnya. Anak-anak kecil mendapatkan angpao dari orangtua. Anak-anak yang sudah menikah biasanya memberikan angpao kepada orang tuanya, kerabat yang lebih tua, dan anak-anak sebagai simbol kedewasaan dan tanggungjawab

Pada masa lampau, pemberian angpao juga dipercaya melindungi anak-anak dari roh jahat. Uniknya, uang di dalam angpao dianggap sebagai “suap” kepada roh jahat agar tidak mengganggu anak-anak. Nah, selain perayaan tahun baru Imlek, di masa kini, angpao juga sering ditemui dalam acara pernikahan. Sebagai bentuk gotong royong kepada mereka yang sedang berpesta dan sebagai suatu bentuk kepedulian terhadap kerabat. Sumbangan inilah yang menjadi unsur hidup rukun dalam kehidupan bermasyarakat. Besarnya kepedulian antar sesama menjadikan hubungan keluarga, teman, dan masyarakat semakin erat. Dengan memberikan angpao, seolah-olah kita ingin ikut serta membantu, sebagai wujud turut andil memikul beban pada momen bahagia. Masyarakat menyadari bahwa untuk menyelenggarakan pesta dibutuhkan biaya yang tidak sedikit. Oleh sebab itu, biasanya masyarakat memberikan bantuan materi yang dikemas berbentuk angpao untuk meringankan beban yang bersangkutan.



K. 巩固复习 gǒnggù fùxí Pengayaan 2

zhìbì hé yìngbì

I. Uang Kertas dan Uang Logam 纸币和硬币



Ayo, lakukan kegiatan ini bersama dengan salah seorang teman kamu!

Pindailah Kode QR di bawah ini! *Download file* dan cetaklah file replika pecahan uang kertas dan logam yuán tersebut di kertas HVS, yang terdiri atas:

- 10 lembar uang kertas 100 yuán
- 6 lembar uang kertas 50 yuán
- 6 lembar uang kertas 20 yuán
- 10 lembar uang kertas 10 yuán
- 6 lembar uang kertas 10 yuán
- 10 lembar uang kertas 1 yuán
- 6 lembar uang kertas 5 jiǎo
- 10 lembar uang kertas 1 jiǎo
- 10 lembar koin 1 yuán
- 6 lembar koin 5 jiǎo
- 10 lembar koin 1 jiǎo
- 6 lembar koin 5 fēn
- 6 lembar koin 2 fēn



<https://buku.kemdikbud.go.id/s/Mdrn10>

Buatlah skenario percakapan transaksi jual beli dan praktikkan di depan kelas dengan menggunakan replika uang ini!

II. Menulis Aksara Han 写 汉字

Di bawah ini adalah aksara Han yang telah kamu pelajari. Tulislah kembali secara berulang, agar semakin memahaminya.

卖												
买												
百												
千												
万												
元												

快												
角												
毛												
分												
钱												





L. 检讨反思 Jiǎntǎo fānsī Refleksi 2

Selamat! Kamu sudah menyelesaikan sub-bab kedua dari bab kelima. Sama seperti sebelumnya, yuk kita periksa apa saja yang sudah kamu pelajari pada materi nominal uang ini dengan terlebih dahulu menyalin tabel di bawah ini pada buku tugas. Lalu, berikan tanda centang sesuai dengan pengalaman yang didapatkan! Sebelumnya, tuliskan bagaimana perasaanmu setelah mempelajari materi nominal uang ini?

Pengalaman saya	Sudah Bisa	Perlu Belajar
Mampu mengidentifikasi penggunaan 百, 千, 万, 元, 毛, 角, dan 分		
Mengenal replika uang Tiongkok		
Mampu melakukan transaksi dalam bahasa Mandarin.		
Mampu menanyakan dan menjawab pertanyaan seputar harga barang dalam jumlah kecil maupun jumlah besar		
Mampu menuliskan nominal uang beserta kalimat sederhananya		
Mampu menyebutkan nominal uang beserta kalimat sederhananya		
Mampu membaca aksara Han berupa nominal uang beserta kalimat sederhananya		
Memahami kosakata yang telah dipelajari pada sub-bab ini		

Pertanyaan terakhir, kesimpulan dan ide apa yang ingin kamu ungkapkan setelah mempelajari materi kata bantu bilangan?

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2024

Bahasa Mandarin

untuk SMA/MA Kelas XI

Penulis: Lukluk UI Muyassaroh, Mulawarni, dan Ina Cakrawati

ISBN: 978-623-388-505-8 (jil.1 PDF)

Pelajaran

VI

dì wǔ liù
第五六

Xué xiào zài nǎr
学 校 在 哪 儿

Di Mana Sekolahnya?

VEN





Menurut kamu apa alasan penting untuk memahami arah dan apakah kalian tahu cara menanyakan arah dalam bahasa Mandarin?



Tujuan Pembelajaran | 教学目标 | jiàoxué mùbiāo

Setelah mempelajari bab ini, kamu mampu mengidentifikasi bunyi Hanyu pinyin, ujaran, dan ungkapan komunikatif lisan dan tulisan sederhana. Kemudian, kamu mampu memproduksi teks lisan dan tulisan sederhana untuk menyampaikan ide, pikiran, atau perasaan dalam bentuk dialog atau monolog sesuai dengan kaidah kebahasaan melalui aktivitas dan latihan yang diberikan. Selain itu, kamu mampu mengidentifikasi, mengaplikasikan, serta mereplikasi aksara Han terkait tema arah dan posisi dalam bahasa Mandarin.



Kata Kunci | 关键词 | guānjiàn cí

方向 | fāngxiàng

方位 | fāngwèi

地点 | dìdiǎn



Peta Konsep | 知识图谱 | zhīshì túpǔ

巩固复习与汉字书写练习

gǒng gù fù xí yǔ hàn zì shū xiě liàn xí
Pengayaan dan latihan menulis Aksara Han

了解中国文化:中国和华人的相似之处

liǎo jiě Zhōng guó wén huà: Zhōng guó hé Huá rén de xiāng sì zhī chù
Mempelajari Budaya "Memahami Persamaan Tiongkok dan Tionghoa"

个人与小组练习

gè rén yǔ xiǎo zǔ liàn xí
Latihan individu dan penugasan kelompok

学校在哪儿

xué xiào zài nǎr

听录音、朗读对话

tīng lù yīn, lǎng dú duì huà
Menyimak audio dan membaca percakapan

了解方向和词汇的位置

liǎo jiě fāng xiàng hé cí huì de wèi zhì
Memahami Arah dan Posisi Kosakata

了解方向和位置的使用

liǎo jiě fāng xiàng hé wèi zhì de shǐ yòng
Memahami Penggunaan Arah dan Posisi



Siap-Siap Belajar | 导入 | dǎorù

Pada materi sebelumnya, kamu sudah belajar tentang “kata bantu bilangan”. Sekarang, kamu akan mempelajari cara bertanya dan menyatakan “posisi dan arah” dalam bahasa Mandarin. Pengetahuan kamu tentang nama-nama tempat dan nama-nama benda pada materi HSK 1 akan sangat membantumu dalam memahami materi arah dan posisi.

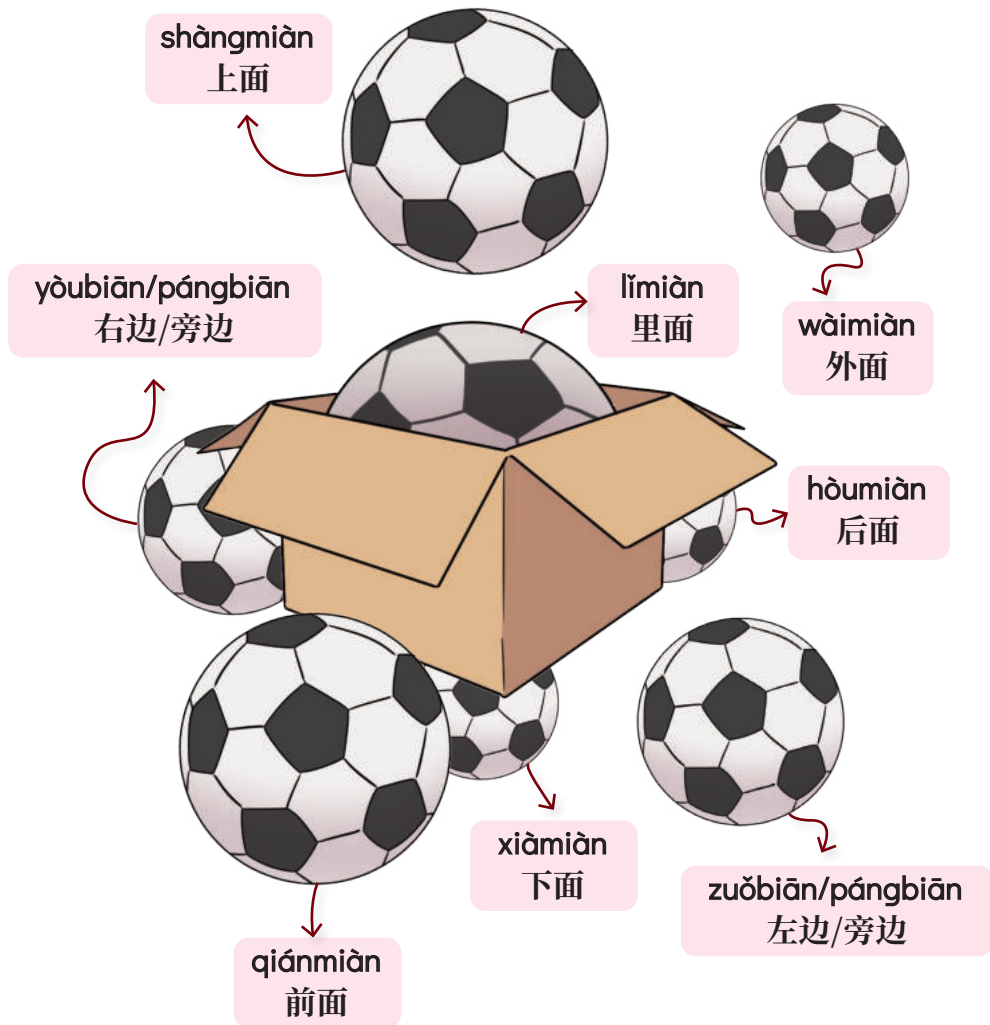
Apakah kamu sudah siap mempelajari pengetahuan baru lagi? Ayo, kita mulai!



Aktivitas 1 | 课堂活动 | Kètáng huódòng 1

Perhatikan secara saksama posisi setiap bola terhadap sebuah kardus di bawah dengan 前面 qián miàn sebagai patokan sisi depan dan 后面 hòu miàn adalah sisi belakang kardus 盒子 hé zi.

Setelah memperhatikan gambar di atas, cobalah kamu cermati adakah perbedaan aksara Han dalam kosakata tersebut dan perbedaan penyebutan posisi setiap bola pada kardus tersebut? Jika iya, sebutkan! Kemudian, cobalah untuk membuat kesimpulan!





Aktivitas 2 | 课堂活动 | Kètáng huódòng 2

Setelah memperhatikan dan memberikan kesimpulan pada Aktivitas 1, sekarang mari kita ingat-ingat kembali kosakata bahasa Mandarin yang sudah kamu pelajari pada pertemuan sebelumnya. Sebelumnya, dengarkanlah ketujuh kosakata yang akan guru lafalkan dengan saksama dan tulislah aksara Han, pinyin, dan maknanya di dalam kolom di bawah ini.

No	Hanzi 汉字	Pinyin 拼音	Makna 意思



Ayo, Mengamati! | 请观察! | Qǐng guānchá

1. Cermatilah audio percakapan dalam bahasa Mandarin.
2. Tentukan dan amatilah posisi sebuah benda atau tempat yang ada di sekitar kamu.
3. Pahamiilah cara menyebutkan benda atau tempat tersebut dalam bahasa Mandarin.
4. Tulislah nama benda dan tempat tersebut dalam aksara Han pada buku tugasmu.



A. 我的东西在哪儿 Wǒ de dōngxi zài nǎr Di Mana Barangku?



会话 | huìhuà | Percakapan 6.1



<https://buku.kemdikbud.go.id/s/Mdrn6.1>

Māma Nǐ zài zhǎo shénme dōngxi?
妈妈: 你在找什么东西?
Kamu sedang mencari apa?

Yīfán Wǒ zhǎo wǒ de shǒuji hé mótuōchē de yàoshi
伊凡: 我找我的手机和摩托车的钥匙,
Aku mencari ponselku dan kunci motor.
māma zhīdào ma
妈妈知道吗?
Apakah Mama tahu?

Māma Wǒ zhīdào
妈妈: 我知道。
Iya, aku tahu.

Yīfán Zài nǎr
伊凡: 在哪儿?
Di mana?

Māma Nǐ de shǒuji zài chuáng shàng yàoshi zài chōutǐ lǐ
妈妈: 你的手机在床上, 钥匙在抽屉里。
Ponselmu ada di atas tempat tidur dan kunci di dalam laci.

Yīfán Xièxie māma
伊凡: 谢谢, 妈妈!
Terima kasih, Mama!

B. 我找到了 Wǒ zhǎo dào le
Aku Menemukannya



会话 | huìhuà | Percakapan 6.2



Wú Lán Mèi mei wǒ de xīn kù zǐ zài nǎr nǎr
吴兰 : 妹妹, 我的新裤子在哪儿?
Dik, di mana celana baruku?

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/Mdrn6.2>

Mèimei Zài yīguì lǐ
妹妹 : 在衣柜里。
Ada di dalam lemari pakaian.

Wú Lán Wǒ yǐjīng zhǎo guò le dànshì hái shì zhǎo bú dào
吴兰 : 我已经找过了, 但是还是找不到。
Sudah saya cari, tetapi masih belum ketemu.

Mèimei Dēng yí xià wǒ xiǎng xiǎng. Kěnéng zài mén de hòumian
妹妹 : 等一下, 我想想想。可能在门的后面。
Tunggu sebentar, aku ingat ingat. mungkin ada di belakang pintu.

Wú Lán Yě méiyǒu
吴兰 : 也没有。
Tidak ada juga.

Mèimei Jiějie wǒ zhǎodào le. Zài yǐzi shàngmiàn
妹妹 : 姐姐, 我找到了。在椅子上面。
Kakak, aku menemukannya. Ada di atas kursi.



<https://buku.kemdikbud.go.id/s/Mdrn6.3>

No	Aksara Han	Pinyin	Jenis Kata	Arti
1	妹妹	mèi mei	kata ganti orang	Adik perempuan
2	妈妈	māma	kata ganti orang	Mama
3	新	xīn	kata kerja	Baru
4	床	chuáng	kata benda	Tempat tidur
5	裤子	kùzi	kata benda	Celana
6	衣柜	yīguì	kata benda	Lemari pakaian
7	已经	yǐjing	kata keterangan	Sudah
8	但是	dànshì	kata sambung	Tetapi
9	可能	kěnéng	kata bantu	Mungkin
10	忘记	wàngjì	kata kerja	Lupa
11	知道	zhīdào	kata kerja	Tahu/mengetahui
12	找	zhǎo	kata kerja	Cari/mencari
13	看到	kàndào	kata kerja	Melihat
14	找过了	zhǎo guò le	kata kerja	Telah dicari
15	找不到	zhǎo bú dào	kata kerja	Tidak menemukan



C. 请问，商店在哪儿？ Shāngdiàn zài nǎr

Posisi dan Arah



会话 | huìhuà | Percakapan 6.3



Wú Lán Qǐngwèn shāngdiàn zài nǎr
 吴兰 : 请问! 商店 在哪儿?
 Permisi! Di mana tokonya?

<https://buku.kemdikbud.go.id/s/Mdrn6.4>

Luó Lín Shāngdiàn zài xuéxiào de xībiān. nǐ yào mǎi shénme
 罗琳 : 商店 在 学校 的 西边。你 要 买 什么?
 Tokonya ada di sisi barat sekolah. Kamu mau membeli apa?

Wú Lán Wǒ yào mǎi miànbāo
 吴兰 : 我 要 买 面包。
 Saya mau membeli roti.

Luó Lín Nǐ qù xuéxiào dōngbian de shāngdiàn ba!
 罗琳 : 你 去 学校 东边 的 商店 吧!
 Pergilah ke toko di sebelah timur sekolah!
 nà biān de miàn bāo hěn duō
 那 边 的 面 包 很 多。
 Ada banyak roti di sana.
 Xuéxiào xībian de shāngdiàn méi mài miànbāo.
 学 校 西 边 的 商 店 没 卖 面 包。
 Toko di sebelah barat sekolah tidak menjual roti.

Wú Lán Hǎo de xièxie
 吴兰 : 好 的, 谢 谢!
 Baiklah, Terima kasih!

Luó Lín Bú kèqì
 罗琳 : 不 客 气!
 Sama-sama!



会话 | huìhuà | Percakapan 6.4

Yī Fán Luó Lín nǐ yào qù nǎr?
伊凡 : 罗琳,你要去哪儿?
Luó lín, Kamu mau ke mana?

Luó Lín Wǒ yào qù xǐshǒujiān
罗琳 : 我 要 去 洗手间。
Saya mau ke kamar kecil.

Yī Fán Túshūguǎn de nánbiān búshì xǐshǒujiān, dànshì shì bàngōngshì
伊凡 : 图书馆 的 南边 不是 洗手间, 但是 是 办公室。
Sisi selatan perpustakaan bukan kamar kecil, tetapi kantor.

Luó Lín Xǐshǒujiān zài nǎr
罗琳 : 洗手间 在 哪儿?
Di mana kamar kecilnya?

Yī Fán Xǐshǒujiān zài túshūguǎn de běibiān
伊凡 : 洗手间 在 图书馆 的 北边。
Kamar kecil ada di sisi utara perpustakaan.

Luó Lín Xièxie
罗琳 : 谢谢!
Terima kasih.

Yī Fán Bùyòng xiè
伊凡 : 不用 谢
Terima kasih kembali.



<https://buku.kemdikbud.go.id/s/Mdrn6.5>



Kosakata Baru | 生词 | shēngcí



<https://buku.kemdikbud.go.id/s/Mdrn6.6>

no	Aksara Han	Pinyin	Jenis Kata	Arti
1	爸爸	bàba	kata ganti orang	Ayah
2	洗手间	xǐshǒujiān	kata benda	Kamar kecil/toilet
3	图书馆	túshūguǎn	kata benda	Perpustakaan
4	办公室	bàngōngshì	kata benda	Kantor
5	面包	miànbāo	kata benda	Roti
6	学校	xuéxiào	kata benda	Sekolah
7	商店	shāngdiàn	kata benda	Toko



D. 我的东西在哪儿 Wǒ de dōngxī zài nǎr

Di Mana Barangku?

你知道吗? Nǐ zhīdào ma?

Tahukah Kamu?

Di Tiongkok, ada istilah penyebutan asal masyarakat berdasarkan wilayah, yakni 南方人 nánfāng rén (orang selatan) dan 北方人 běifāng rén (orang utara). Selain karakteristik, penampilan ciri fisik, dan jenis makanan, perbedaan kedua wilayah tersebut yang juga berkaitan dengan apa yang sedang kita pelajari yaitu dialek dan penggunaan bahasa.

Dialek orang utara sering menggunakan 儿 er/r di akhir kata, seperti: 在哪儿 zài nǎr (di mana), 一点儿 yīdiǎnr (agak/sedikit), 一会儿 yīhuìr (sebentar), 小孩儿 xiǎo háir (anak kecil) dan lainnya. Penggunaan 儿 ini dikenal dengan istilah dialek 儿化 (erhua).

Nah, kalau orang selatan jarang menggunakan 儿. Dalam konteks kata/frasa yang sama, mereka cenderung untuk menambahkan kata lain atau menghilangkan 儿, seperti: 在哪里 zài nǎ lǐ, 一点 yīdiǎn, 一会 yīhuì, dan 小孩 xiǎohái.

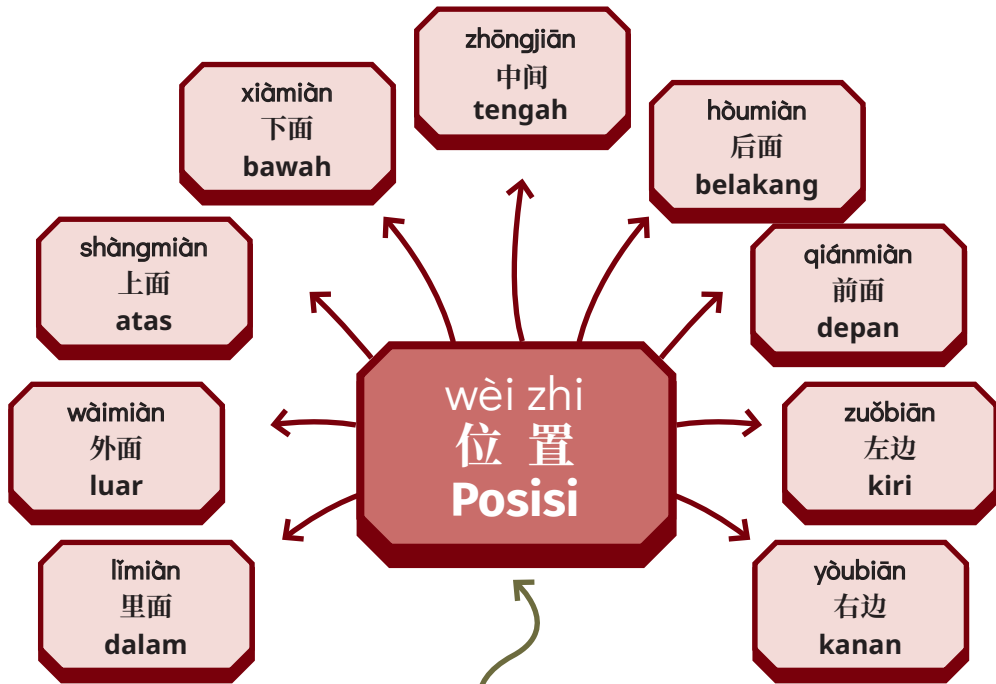
Saat memberikan petunjuk, 北方人 běifāng rén akan memandu kamu dengan petunjuk arah kompas, sedangkan 南方人 nánfāng rén cenderung menggunakan istilah di sebelah kiri, kanan, depan, belakang atau lainnya.

Nah, itulah alasannya mengapa kamu perlu mengenal arah dan posisi sebuah objek. Untuk lebih jelasnya, ayo, kita pelajari bersama! Perhatikan ketiga gambar rumah di bawah ini!

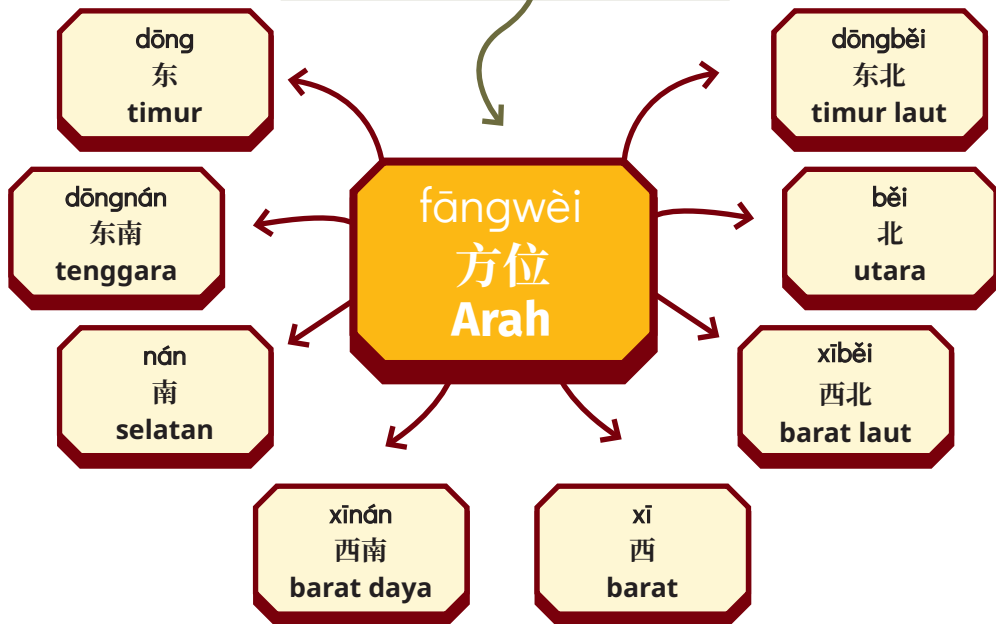


Wǒ fáng zi de yòu biān shì hóng sè de lóu
我房子的右边是红色的楼。

Wǒ fángzi de zuǒ biān shì lán sè de lóu
我房子的左边是蓝色的楼。



Xuéxiào zài nǎlǐ?
学校在哪里?
Sekolah di mana?





Catatan | 注释 | zhùshì

Saat kamu menuju tempat yang ingin dikunjungi, tetapi belum mengetahui di mana lokasinya, selain dapat mengandalkan aplikasi peta *online* yang ada di ponsel, apa yang akan kamu lakukan untuk mengetahui lokasi tersebut?

Agar tidak tersesat, tentunya kita perlu bertanya kepada orang lain, bukan? Salah satu manfaat mempelajari posisi dan arah adalah agar kamu dapat memahami pertanyaan dan jawaban seseorang terkait informasi lokasi dengan mudah.

Oleh karena itu, memahami posisi dan arah dalam bahasa Mandarin sangatlah penting bagimu. Sebab, kosakata tersebut sering digunakan untuk menanyakan dan memberikan informasi, serta mengetahui lokasi tertentu, baik tempat maupun keberadaan benda terutama pada saat kamu mencari untuk sesuatu.

1. Cara menyatakan posisi

Dalam bahasa Mandarin, kata 在 *zài* yang berarti “di”, digunakan untuk menyatakan keberadaan lokasi atau posisi suatu objek atau seseorang. Kamu bisa menyebutkan posisi dengan menambahkan 在 dan disertai arahnya. Pola kalimat 在 memiliki beberapa bentuk struktur, di antaranya:

S + 在 + arah/lokasi

Contohnya:

Wǒ zài qiánmiàn

我在前面。

Saya berada di depan.

Māma zài lǐmiàn

妈妈在里面。

Mama berada di dalam.

Bàba zài hòumiàn

爸爸在后面。

Ayah berada di belakang.

Gēge zài wàimiàn

哥哥在外面。

Kakak laki-laki berada di luar.

Nah, dalam bahasa Indonesia biasanya kita menyebutkan arah terlebih dulu, kemudian menyebutkan tempat. Namun, dalam bahasa Mandarin, kita harus menyebutkan tempat diikuti dengan arahnya. Struktur kalimat yang digunakan adalah sebagai berikut:

Subjek + 在 + tempat + 的 + arah/lokasi

Catatan: Dalam kondisi tertentu 的 (de) dapat dihilangkan.

Contoh:

Wǒ de gēge zài bàba de pángbiān
我的哥哥在爸爸的旁边。
Kakak laki-lakiku berada di samping ayah.

Māma zài jiā lǐmiàn
妈妈在家里(面)。
Mama berada di dalam rumah.

Wǒ de shǒujī zài zhuōzi shàngmiàn
我的手机在桌子上(面)。
Ponselku ada di atas meja.

Māo zài zhuōzi xiàmiàn
猫在桌子下(面)。
Kucing ada di bawah meja.

Struktur kalimat 在 dengan menempatkan keterangan setelah lokasi dapat dijabarkan sebagai berikut:

kata benda/orang + 在 + lokasi + keterangan

Contoh:

Wǒ zài yínháng cún qián
我在银行存钱。
Kami menyimpan uang di bank.

Wǒ zài shūdiàn mǎi liǎng běn shū
我在书店买两本书。
Aku membeli dua buah buku di toko buku.

Bàba zài gōngsī gōngzuò
爸爸在公司工作。
Ayah bekerja di perusahaan

Mèimèi zài xuéxiào xuéxí
妹妹在学校学习。
Adik perempuan belajar di sekolah

Selain itu, kamu juga dapat menggunakan kata 是 shì yang berarti “adalah” untuk mengungkapkan fakta atau memperjelas keberadaan benda atau orang di suatu tempat yang disebutkan. Struktur kalimatnya adalah sebagai berikut.

lokasi + 是 + kata benda atau seseorang

Contoh:

Bǐnggān de pángbiān shì tā de shū
饼干的 旁边 是他的书。
Yang di samping biskuit adalah bukunya.

Bàba de qiánmiàn shì wǒ de jiějie
爸爸的 前面 是我的姐姐。
Di depan ayah adalah kakak perempuanku.

Jika diamati dari dua contoh di atas, struktur tersebut bukankah merupakan kebalikan dari “S + 在 + tempat + 的 + arah/lokasi”? Nah, berdasarkan struktur ini, kedua kalimat di atas dapat dirubah kalimatnya menjadi:

Wǒ de gēge zài bàba de pángbiān
我的哥哥 在 爸爸的 旁边。
Kakak laki-lakiku berada di samping ayah.

Bàba de pángbiān shì wǒ de gēge
爸爸的 旁边 是 我的 哥哥。
Yang di samping ayah adalah kakak laki-lakiku

Māma zài jiā lǐmiàn
妈妈 在 家里(面)。
Mama berada di dalam rumah.

Jiā lǐmiàn shì māma
家 里面 是 妈妈。
Di rumah ada ibuku.

Māo zài zhuōzi xiàmiàn
猫 在 桌子 下(面)。
Kucing ada di bawah meja.

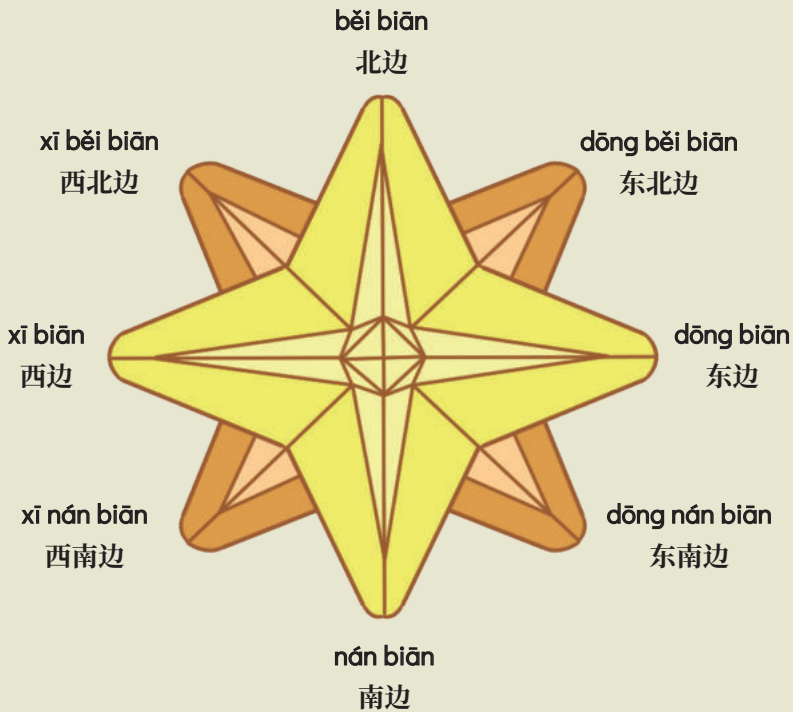
Zhuōzi de xiàmiàn shì yī zhī māo
桌子 的 下(面) 是 一只 猫。
Yang di bawah meja adalah seekor kucing.

Wǒ de shǒujī zài zhuōzi shàngmiàn
我的手机 在 桌子 上(面)。
Ponselku ada di atas meja.

Zhuōzi shàngmiàn shì wǒ de shǒujī
桌子 上(面) 是 我的 手机。
Yang di atas meja adalah ponselku

2. Cara menyatakan arah

Sebelum kamu mempelajari cara menanyakan arah dalam bahasa Mandarin, perhatikanlah arah mata angin di bawah ini.



3. Arah dan Posisi

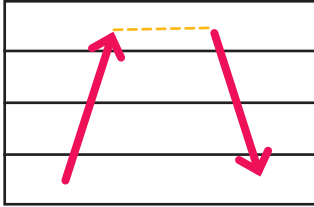
Aksara Han	Pinyin	Arti
北	běi	Utara
北方	běifāng	Bagian Utara
北边	běibiān	Sebelah Utara
西	xī	Barat
西方	xīfāng	Bagian Barat
西边	xībiān	Sebelah Barat

Aksara Han	Pinyin	Arti
东	dōng	Timur
东方	dōngfāng	Bagian Timur
东边	dōngbiān	Sebelah Timur
南	nán	Selatan
南方	nánfāng	Bagian Selatan
南边	nánbiān	Sebelah Selatan
东北	dōngběi	Timur Laut
东南	dōngnán	Tenggara
西南	xīnán	Barat Daya
西北	xīběi	Barat Laut
左边	zuǒ biān	Sebelah Kiri
右边	yòubiān	Sebelah Kanan
旁边	pángbiān	Samping
前面	qiánmiàn	Depan
后面	hòumiàn	Belakang
中间	zhōngjiān	Tengah
对面	duìmiàn	Seberang
上面	shàngmiàn	Atas
下面	xiàmiàn	Bawah
里面	lǐmiàn	Dalam
外面	wàimiàn	Luar

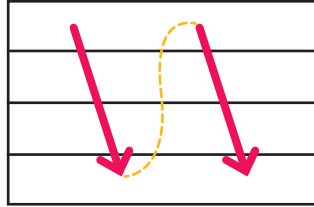


Aktivitas 3 | 课堂活动 | Kètáng huódòng 3

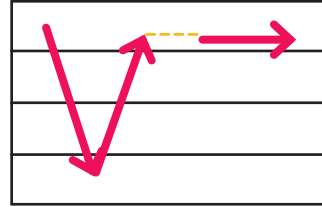
1. Lafalkan Kata Berikut.



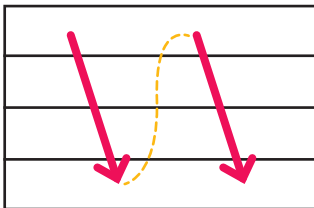
qiánmiàn



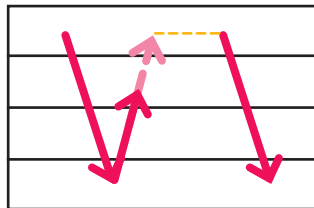
hòumiàn



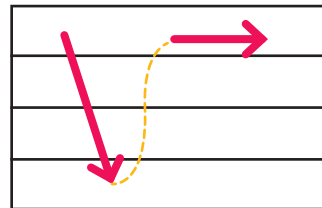
zuǒbiān



wàimiàn



lǐmiàn



yǒubiān

2. Pahami dan baca kalimat di bawah ini bersama-sama dengan Laoshi.

Zhè shì wǒ de fángjiān

这是我的房间。

Fángjiān lǐ yǒu yì zhāng zhuōzi

房间里有一张桌子。

Zhuōzi shàng yǒu yì běn Hànyǔ shū hé yí gè shūbāo

桌子上有一本汉语书和一个书包。

Zhuōzi xià yǒu lājītǒng

桌子下有垃圾桶。

Wǒ de zhuōzi yǒu yí gè chōutì

我的桌子有一个抽屉

Chōutì lǐ yǒu hěn duō qián

抽屉里有很多钱。



Latihan | 练习 | liànxí

I. Tulislah aksara Han dan pinyin untuk kalimat di bawah ini.

给下列句子写上汉字和拼音。Gěi xià liè jùzi xiěshàng Hànzì hé pīnyīn.

1. Ayah di sebelah sisi kiri adik laki-laki.
2. Mama di sebelah sisi kanan adik perempuan.
3. Adik laki-laki ada di tengah.
4. Saya berada di depan ayah.
5. Adik perempuan ada di belakang mama.
6. Kakak perempuan ada di samping adik Perempuan.

II. Tuliskan pinyin dan makna dari kalimat di bawah ini.

写出下面句子的拼音和意思 Xiě chū xiàmian jùzi de pīnyīn hé yìsi

1. 我家前面是马路。
2. 学校对面是银行。
3. 桌子上面有两本书。
4. 桌子下面有一个包。
5. 老师的左边有一个学生。

III. Pahami situasi yang ada pada cuplikan paragraf di bawah ini.

Bayangkanlah di manakah posisi barang-barang yang ada dalam kalimat berikut! Kemudian, tulislah aksara Han dan pinyinnya.

请思考以下语段的情景。想想以下句子中的东西都放在哪儿呢?请使用汉字和拼音写出来

Qǐng sīkǎo yǐxià yǔduàn de qíngjǐng 。 Xiǎngxiang yǐxià jùzi zhong de dōngxi dōu fàng zài nǎr ne ? Qǐng shīyòng Hànzì hé pīnyīn xiě chūlai

“Ini adalah kamar saya. Kamar saya tidak besar.
Di dalam kamar saya ada meja.
Di atas meja ada sebuah ponsel dan tiga buah buku”.



E. 技能测试 Jīnéng cèshì

Uji Kompetensi

I. **Buatlah kalimat sesuai dengan gambar di bawah ini! Tuliskan kalimat tersebut dengan aksara Han**

Qǐng gēnjù yǐxià túpiàn zàojiù, bìng shǐyòng Hànzì bǎ jùzi xiě chūlai
 请 根据 以下 图片 造句, 并 使用 汉字 把 句子 写 出来



1



2



3



4



5

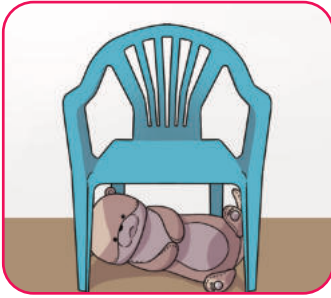
II. Pasangkanlah kata dengan gambar di bawah ini dengan tepat

Bǎ xiāngguān de túpiàn hé cíyǔ lián qǐlai
把 相关 的 图片 和 词语 连 起来



wáwa | 娃娃
boneka

1



a

娃娃在椅子的前面

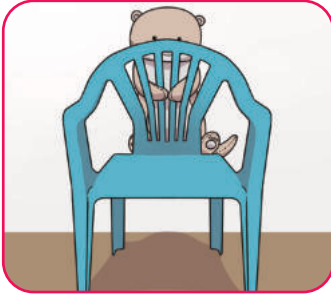
2



b

娃娃在椅子的下面

3



c

娃娃在椅子的后面

4



d

娃娃在椅子上

III. Perhatikan karakter aksara Han di bawah ini. Tulislah kembali secara berulang, agar kamu semakin memahaminya.

Qǐng zhùyì kàn xiàmiàn de Hànzì duō xiě jǐ biàn huì bāngzhù nǐ tígāo
请 注意 看 下面 的 汉字, 多 写 几 遍 会 帮助 你 提高
duì Hànzì de lǐjiě
对 汉字 的 理解

上																			
下																			
中																			
间																			
东																			
南																			

左

右

旁

方

边

北

西

外

里														
后														
前														



Ayo, Bernyanyi! | 来我们一起唱歌 | Lái wǒmen yìqǐ chànggē

Bermain Undian Arisan

Masing-masing dari kamu akan menerima sebuah gulungan kertas kecil yang diletakkan di dalam sedotan. Kertas tersebut berisi sebuah kata tentang “arah dan posisi”. Kemudian, kamu diminta untuk menuliskan sebuah kalimat berdasarkan kosakata yang diperolehnya di papan tulis dan membacakannya.

F.**巩固复习 gǒnggù fùxí****Pengayaan**

Perhatikan dan diskusikanlah posisi dudukmu dan teman-teman di kelas. Tulis dan lafalkan nama teman atau nama benda yang berada di sisi depan, belakang, kiri, dan kananmu. Kamu juga diperbolehkan untuk memperhatikan posisi orang atau benda yang ada di luar kelas.

Ceritakan posisi orang atau benda yang kamu lihat dengan menggunakan bahasa Mandarin.



G. 检讨反思 Jiǎntǎo fānsī Refleksi

Selamat! Kamu sudah menyelesaikan bab ke enam. Ayo kita periksa kembali apa saja yang telah kamu pelajari pada bab ini dengan menyalin tabel di bawah ini pada buku tugasmu. Lalu, berikan tanda centang sesuai dengan pengalamanmu! Sebelumnya, tuliskan bagaimana perasaanmu setelah mempelajari materi arah dan posisi ini? Menyenangkan atau biasa saja? Kemudian, buatlah kesimpulan dan ungkapkan ide yang muncul di pikiranmu setelah mempelajari materi arah dan posisi?

Pengalaman saya	Sudah Bisa	Perlu Belajar
Mampu mengidentifikasi penggunaan setiap kata terkait arah dan posisi		
Mampu mengucapkan instruksi dan informasi terkait arah dan posisi		
Mampu membaca instruksi dan informasi terkait arah dan posisi		
Mampu menuliskan instruksi dan informasi terkait arah dan posisi		
Mampu menanyakan dan menjawab pertanyaan seputar arah dan posisi		
Memahami kosakata yang telah dipelajari pada sub-bab ini		



H. 综合测试 Zònghé cèshì Tes Sumatif 3

I. Tuliskanlah pinyin beserta makna untuk frasa di bawah ini dengan tepat.

Gěi xiàliè cízǔ xiě pīnyīn bìng xiě chū cízǔ de yìsi
给下列词组写拼音并写出词组的意思。

- | | | |
|---|------|--|
| 1 | 七只猫 | |
| 2 | 五本书 | |
| 3 | 两杯茶 | |
| 4 | 一件衣服 | |
| 5 | 五个学生 | |

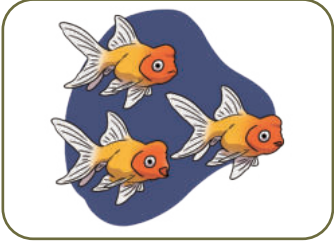


II. Tentukan kata bantu bilangan yang paling sesuai untuk objek dalam setiap kalimat di bawah ini.

Xuǎnzé zhèngquè de liàngcí wánchéng jùzi
选择正确的量词完成句子

- | | |
|-------------------|--------------------------------|
| 1. 妹妹买了两 _____ 书。 | Mèimei mǎi le liǎng _____ shū. |
| 2. 妈妈有一 _____ 苹果。 | Māma yǒu yī _____ píngguǒ |
| 3. 我买了两 _____ 面包。 | Wǒ mǎi le liǎng _____ miànbāo. |
| 4. 我想喝一 _____ 茶。 | Wǒ xiǎng hē yī _____ chá. |

**III. Buatlah kalimat yang dapat mendeskripsikan gambar di bawah ini.
Tuliskan kalimatmu dengan menggunakan aksara Han.**

Shìyòng Hànzì zàojù miáoshù túpiàn de nèiróng
使用 汉字 造句 描述 图片 的内容

1		
2		
3		
4		
5		

IV. Tuliskan aksara Han dan pinyin untuk kalimat berikut.

Bǎ yǐxià jùzi fānyì chéng Hànyǔ bìng xiě shàng pīnyīn
把 以下 句子 翻译 成 汉语 并 写 上 拼音。

1. Dua belas yuan tiga puluh sen.

2. Dua puluh tiga yuan tiga puluh lima sen.

3. Seratus lima puluh yuan.

4. Dua ratus tiga puluh lima yuan.

5. Seribu enam ratus delapan yuan lima puluh sen.

V. Tulislah bilangan aksara Han di bawah ini dalam satuan angka.

Bǎ yǐxià Hànzì zhuǎn huàn wéi shùzì
把 以下 汉字 转 换 为 数字

五十三块钱 : 53 元

1. 七十九块钱 : _____

2. 五百五十块钱 : _____

3. 七块七毛钱 : _____

4. 八十一块两角五分 : _____

5. 四万五千六百块钱 : _____

VI. Tulislah aksara Han dan pinyin untuk kalimat di bawah ini.

Qǐng jiāng xiàmiàn de jùzi fānyì chéng Hànyǔ bìng fùshàng Hànyǔ pīnyīn.

请 将 下面 的 句子 翻译 成 汉语, 并 附上 汉语 拼音

1. Kakak perempuan di sebelah sisi kiri adik laki laki.

2. Ayah di sebelah sisi kanan adik perempuan.

3. Kakak laki laki ada di tengah.

4. Nenek ada di depan Ibu.

5. Saya ada di belakang mama.

VII. Tuliskan pinyin dan makna dari kalimat di bawah ini.

写出句子的拼音和意思 Xiě chū jùzi de pīnyīn hé yìsi

1. 他家的前面是学校。

2. 学校的对面是图书馆。

3. 桌子的上(面)有一本书。

4. 桌子的下(面)有两本书。

5. 老师的佑边有三个学生。

VIII. Jawablah pertanyaan berdasarkan gambar di bawah ini.

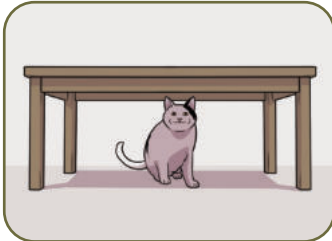
请根据图片回答问题。Qǐng gēnjù túpiàn huídá wèntí

1



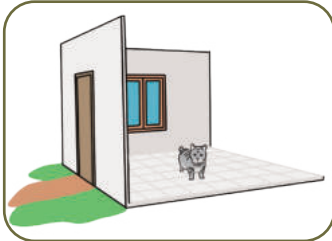
Māo zài nǎr | 猫 在 哪 儿 ?

2



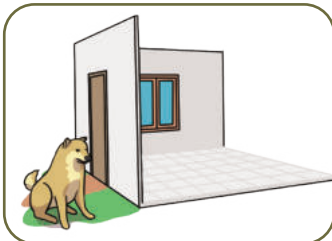
Māo zài nǎr | 猫 在 哪 儿 ?

3



Māo zài nǎr | 猫 在 哪 儿 ?

4



Gǒu zài nǎr | 狗 在 哪 儿 ?

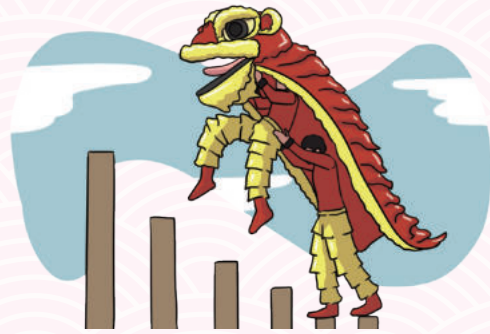


I. 中华文化知识 Zhōnghuá wénhuà zhīshì Pengetahuan Budaya Tiongkok

“Tionggok” dan “Tionghoa” Apa Perbedaannya?

Pastinya kamu sudah tidak asing mendengar kata “Tionghoa”, kan? Menurutmu, apakah “Tionghoa” sama dengan “Tionggok”? Ayo, kita pelajari bersama-sama!

“Tionggok” merupakan penyebutan sebuah negara yang dulunya bernama Republik Rakyat China (RRC). Negara ini kemudian berganti nama menjadi Republik Rakyat Tiongkok (RRT). “Tionghoa” adalah penyebutan ras keturunan Tiongkok yang secara turun-temurun lahir, besar, tinggal, dan sudah menjadi warga negara di Indonesia.



Kebudayaan masyarakat Tionghoa merupakan kebudayaan Tiongkok yang telah beradaptasi dengan lingkungan baru. Seiring dengan perkembangan waktu, kebudayaan tersebut juga dipengaruhi oleh kebudayaan lokal sehingga berkembang menjadi kebudayaan Tionghoa yang memiliki kekhasan tersendiri.

Masyarakat Tiongkok dan Masyarakat Tionghoa memiliki perbedaan yang mencolok dalam unsur kebahasaan, tulisan, kuliner, kebiasaan lokal, dan sejarah. Dalam segi kebudayaan, masyarakat Tiongkok dan Tionghoa di Indonesia merayakan beberapa perayaan tradisional seperti Tahun Baru Imlek, festival Cap Gomeh, festival pertengahan musim gugur, festival Duanwu dan Dongzhi. Nilai dan etika baik seperti menghormati orang tua atau orang yang lebih tua, bertutur kata sopan, menaati etika saat makan bersama, dan memelihara tali silaturahmi dengan mengunjungi sanak saudara terutama saat Imlek, menjadi tradisi yang dipertahankan baik oleh masyarakat Tiongkok maupun Tionghoa.

Glosarium

高兴	gāoxìng	kata sifat	senang/bahagia
好	hǎo	kata sifat	baik
你好	nǐ hǎo	kata sapaan	hai/halo
要	yào	kata bantu	mau
想	xiǎng	kata bantu	ingin/pikir/rindu
可以	kěyǐ	kata bantu	boleh/bisa
公斤	gōngjīn	kata bantu	kilogram
岁	sùì	kata bantu	umur
但是	dànshì	kata sambung	tetapi
可能	kěnéng	kata sambung	mungkin
在	zài	kata penghubung/ keterangan waktu	di/sedang
幼儿园	yòu'éryuán	kata benda	TK
小学	xiǎoxué	kata benda	SD
初中	chūzhōng	kata benda	SMP
高中	gāozhōng	kata benda	SMA
老师	lǎoshī	kata benda	guru
学生	xuéshēng	kata benda	murid/siswa
同学	tóngxué	kata benda	teman sekelas
东西	dōngxī	kata benda	barang
鞋	xié	kata benda	sepatu
书	shū	kata benda	buku
衣服	yīfu	kata benda	pakaian
钱	qián	kata benda	uang
床	chuáng	kata benda	tempat tidur
裤子	kùzi	kata benda	celana
衣柜	yīguì	kata benda	lemari pakaian
面包	miànbāo	kata benda	roti
名字	míngzi	kata benda	nama
姓	xìng	kata benda	marga
点	diǎn	kata benda	pukul/jam/titik
家	jiā	kata benda	rumah/keluarga
商店	shāngdiàn	kata benda	toko
洗手间	xǐshǒujiān	kata benda	kamar kecil (sopan)
厕所	cèsuǒ	kata benda	toilet
图书馆	túshūguǎn	kata benda	perpustakaan
办公室	bàngōngshì	kata benda	kantor
学校	xuéxiào	kata benda	sekolah
人	rén	kata benda	orang
妈妈	māmā	kata benda	mama

爸爸	bàba	kata benda	ayah
奶奶	nǎinai	kata benda	nenek
爷爷	yéye	kata benda	kakek
叔叔	shūshu	kata benda	paman
弟弟	dìdi	kata benda	adik (laki-laki)
妹妹	mèimei	kata benda	adik (perempuan)
哥哥	gēge	kata benda	kakak (laki-laki)
水果	shuǐguǒ	kata benda	buah
西瓜	xīguā	kata benda	semangka
苹果	píngguǒ	kata benda	apel
橘子	júzi	kata benda	jeruk
我	wǒ	kata ganti orang	saya
你	nǐ	kata ganti orang	kamu
您	nín	kata ganti orang	anda (sopan)
他	tā	kata ganti orang	dia (laki-laki)
她	tā	kata ganti orang	dia (perempuan)
他们	tāmen	kata ganti orang	mereka
们	men	kata ganti orang	penanda jamak
吴兰	Wú lán	nama orang	Wulan
张文明	Zhāngwénmíng	nama orang	Zhang wenming
罗琳	Luó lín	nama orang	Luo lin
伊凡	Yī fán	nama orang	Ivan
现在	xiànzài	keterangan waktu	sekarang
早上	zǎoshang	keterangan waktu	pagi
中午	zhōngwǔ	keterangan waktu	siang
下午	xiàwǔ	keterangan waktu	sore
晚上	wǎnshàng	keterangan waktu	malam
半	bàn	keterangan waktu	30 menit/setengah
分	fēn	keterangan waktu	menit
号	hào	keterangan waktu	tanggal
星期	xīngqī	keterangan waktu	pekan
星期一	xīngqī yī	keterangan waktu	Senin
星期二	xīngqī'èr	keterangan waktu	Selasa
星期三	xīngqīsān	keterangan waktu	Rabu
星期四	xīngqī sì	keterangan waktu	Kamis
星期五	xīngqī wǔ	keterangan waktu	Jumat
星期六	xīngqī liù	keterangan waktu	Sabtu
星期日	xīngqī rì	keterangan waktu	Minggu
日	rì	keterangan waktu	hari
昨天	zuótiān	keterangan waktu	kemarin
今天	jīntiān	keterangan waktu	hari ini
明天	míngtiān	keterangan waktu	besok
月	yuè	keterangan waktu	bulan
年	nián	keterangan waktu	tahun
去年	qù nián	keterangan waktu	tahun lalu

今年	jīn nián	keterangan waktu	tahun ini
明年	míng nián	keterangan waktu	tahun depan
雅加达	Yǎjiādá	keterangan tempat	Jakarta
勿加西	Wù jiāxī	keterangan tempat	Bekasi
好的	hǎo de	kata keterangan	baiklah
在这里	zài zhèlǐ	kata keterangan	di sini
忘记	wàngjì	kata kerja	lupa
知道	zhīdào	kata kerja	tahu/mengetahui
找	zhǎo	kata kerja	cari/mencari
看到	kàndào	kata kerja	melihat
找过了	zhǎo guòle	kata kerja	telah dicari
找不到	zhǎo bú dào	kata kerja	tidak menemukan
找到了	zhǎo dào le	kata kerja	menemukan
买	mǎi	kata kerja	beli/membeli
卖	mài	kata kerja	jual/menjual
认识	rènshi	kata kerja	kenal/mengenal
学习	xuéxí	kata kerja	belajar
问	wèn	kata kerja	bertanya
等一下	děng yí xià	kata kerja	tunggu sebentar
新	xīn	kata kerja	baru
走	zǒu	kata kerja	jalan
叫	jiào	kata kerja	nama panggilan
谢谢	xièxiè	kata kerja	terima kasih
不客气	bù kèqì	kata kerja	sama-sama
对不起	duìbùqǐ	kata kerja	maaf
没关系	méiguānxi	kata kerja	tidak apa-apa
再见	zàijiàn	kata kerja	sampai jumpa
住	zhù	kata kerja	tinggal/menetap
出生	chūshēng	kata kerja	lahir
上课	shàngkè	kata kerja	pergi ke kelas
回家	huíjiā	kata kerja	pulang ke rumah
先	xiān	kata kerja	lebih dulu/dahulu
也	yě	kata kerja	juga
不	bù	kata kerja	tidak
很	hěn	kata kerja	sangat
已经	yǐjīng	kata kerja	sudah
一共	yí gòng	kata kerja	total
再	zài	kata kerja	lagi
有	yǒu	kata kerja	punya/ada
了呢	le	partikel aspek menyatakan “sudah”	
吗	ma	partikel kalimat tanya	
的	de	partikel kalimat tanya	
呀	ya	partikel struktur	
啊	a	partikel keterkejutan atau antusiasme	
		partikel (terkejut, intonasi, pertanyaan)	



Index

A

啊 34, 91, 107, 121, 241

B

爸爸 34, 58, 79, 103, 133, 135, 136,
137, 147, 155, 162, 181, 215, 219,
220, 221, 240

半 121, 123, 125, 126, 127, 137, 146,
240

办公室 214, 215, 239

不 15, 51, 59, 60, 65, 70, 76, 77, 81,
166, 184, 191, 197, 211, 213, 241

不客气 26, 27, 39, 41, 42, 45, 241

C

厕所 239

床 122, 132, 137, 140, 144, 210, 212,
239

出生 88, 89, 92, 96, 97, 98, 100, 103,
110, 111, 113, 241

初中 58, 239

D

但是 211, 212, 239

的 xii, 29, 38, 39, 40, 41, 43, 46, 47,
62, 67, 68, 71, 76, 77, 78, 80, 81,
82, 88, 89, 93, 94, 96, 99, 100, 102,
103, 104, 105, 108, 109, 110, 112,
115, 121, 126, 127, 128, 129, 131,
134, 135, 138, 139, 142, 143, 144,
150, 151, 153, 154, 172, 173, 174,
176, 181, 184, 191, 192, 194, 195,

196, 198, 210, 211, 213, 214, 217,
220, 221, 224, 227, 228, 233, 234,
236, 241

等一下 185, 241

点 15, 62, 117, 120, 121, 122, 123, 125,
126, 127, 128, 132, 133, 134, 136,
137, 139, 144, 146, 147, 154, 155,
239

弟弟 34, 104, 164, 240

东西 163, 164, 192, 210, 239

对不起 14, 25, 27, 30, 39, 41, 45, 241

F

分 121, 123, 125, 126, 127, 132, 133,
136, 137, 139, 146, 147, 179, 187,
189, 195, 196, 204, 240

G

高兴 57, 65, 69, 75, 104, 105, 150, 239

高中 58, 239

哥哥 34, 103, 181, 185, 219, 220, 221,
240

公斤 183, 184, 185, 186, 197, 239

H

号 55, 88, 89, 92, 96, 97, 101, 104, 105,
106, 110, 113, 154, 172, 240

好 v, 12, 13, 19, 20, 21, 27, 33, 38, 40,
41, 42, 46, 51, 69, 77, 88, 89, 94,
121, 150, 162, 163, 169, 183, 184,
213, 239

好的 153, 185, 197, 241

很 28, 38, 40, 42, 53, 65, 104, 105, 148,
150, 181, 224, 241
回家 91, 121, 127, 128, 133, 138, 241

J

家 , 99, 110, 120, 121, 125, 126, 128,
135, 137, 141, 144, 147, 154, 162,
164, 166, 169, 220, 221, 239
叫 53, 54, 57, 61, 62, 63, 65, 66, 69, 77,
80, 81, 89, 94, 128, 137, 154, 241
今年 56, 57, 62, 65, 80, 81, 89, 241
今天 84, 87, 89, 91, 93, 94, 98, 100,
104, 110, 113, 114, 119, 126, 128,
137, 153, 154, 240
橘子 183, 240

K

看到 212, 241
可能 121, 212, 239
可以 66, 162, 164, 239
裤子 168, 174, 211, 212, 239

L

老师 xii, 14, 27, 33, 39, 43, 55, 56, 65,
69, 77, 79, 80, 81, 174, 239
了 38, 121, 163, 169, 174, 211, 241
罗琳 xi, 26, 28, 54, 120, 121, 130, 137,
163, 197, 213, 214, 240

M

吗 vii, 28, 34, 40, 42, 59, 65, 81, 91,
110, 153, 154, 162, 191, 210, 216,
241
卖 164, 213, 241
买 163, 164, 174, 183, 184, 197, 213,
220, 241

妈妈 xii, 34, 39, 79, 81, 88, 103, 120,
121, 136, 147, 155, 162, 181, 210,
212, 219, 220, 221, 239

没关系 28, 30, 39, 241

妹妹 xii, 104, 162, 211, 212, 220, 240

们 27, 38, 62, 94, 117, 146, 162, 240

面包 29, 173, 194, 196, 213, 215, 233,
239

明年 241

明天 38, 87, 88, 91, 93, 94, 97, 99, 100,
104, 105, 110, 113, 114, 137, 154,
240

名字 51, 57, 62, 69, 81, 154, 239

N

奶奶 34, 79, 162, 164, 240

呢 28, 34, 55, 88, 241

你 v, vii, 19, 27, 33, 40, 42, 51, 53, 55,
56, 58, 61, 62, 65, 69, 70, 77, 80,
81, 88, 89, 90, 91, 94, 96, 100, 102,
103, 110, 113, 120, 122, 123, 127,
129, 131, 132, 136, 142, 146, 150,
153, 154, 155, 162, 163, 169, 176,
183, 184, 197, 210, 213, 216, 228,
240

年 56, 81, 84, 88, 89, 92, 94, 96, 97,
98, 101, 103, 106, 109, 110, 111,
113, 240

你好 19, 21, 22, 27, 31, 34, 39, 44, 46,
50, 69, 150, 183, 239

您 27, 55, 56, 61, 65, 69, 77, 81, 162,
183, 240

P

苹果 29, 163, 164, 173, 183, 184, 197,
233, 240

Q

钱 163, 177, 181, 182, 183, 184, 185,
190, 194, 197, 220, 224, 239
去年 240

R

人 15, 43, 89, 98, 162, 164, 239
认识 34, 57, 65, 102, 150, 241
日 16, 43, 91, 92, 96, 103, 106, 111,
153, 240

S

商店 169, 185, 213, 215, 239
上课 62, 69, 81, 120, 121, 122, 123, 125,
127, 128, 132, 135, 137, 138, 145,
146, 241
书 , 126, 164, 171, 173, 190, 194, 220,
221, 224, 233, 239
水果 75, 81, 183, 185, 190, 240
叔叔 xii, 184, 185, 240
岁 56, 57, 62, 65, 69, 77, 81, 89, 239

T

他 27, 38, 61, 71, 98, 137, 155, 162,
174, 221, 240
她 27, 33, 61, 81, 98, 137, 147, 240
他们 33, 61, 112, 138, 164, 240
同学 27, 71, 93, 96, 98, 110, 127, 138,
239
图书馆 126, 214, 215, 239

W

忘记 241
晚上 27, 77, 121, 122, 123, 125, 126,
136, 137, 147, 155, 240

问 7, 42, 162, 164, 241
我 vi, 27, 33, 38, 42, 43, 53, 54, 55, 56,
59, 61, 62, 63, 65, 70, 71, 77, 81,
85, 88, 89, 90, 94, 97, 104, 110,
113, 117, 120, 121, 122, 123, 125,
126, 128, 133, 135, 136, 137, 146,
154, 157, 162, 163, 169, 174, 181,
183, 184, 197, 198, 210, 211, 213,
214, 217, 219, 220, 221, 224, 240

勿加西 58, 241

吴兰 xi, 22, 23, 25, 28, 30, 53, 54, 55,
56, 61, 80, 87, 88, 163, 211, 213,
240

X

先 121, 241
想 185, 239
现在 120, 121, 127, 134, 135, 136, 146,
154, 155, 240
小学 58, 239
下午 27, 123, 125, 136, 137, 147, 240
鞋 163, 164, 168, 174, 239
谢谢 26, 27, 39, 40, 42, 43, 45, 87, 153,
184, 197, 210, 213, 214, 241
西瓜 183, 184, 185, 194, 197, 240
新 194, 211, 212, 241
姓 54, 55, 57, 72, 80, 81, 239
星期 84, 87, 88, 89, 90, 91, 93, 94, 97,
98, 99, 100, 104, 109, 110, 111,
113, 114, 126, 128, 137, 153, 154,
240
星期二 91, 97, 240
星期六 91, 97, 110, 240
星期日 240
星期三 91, 93, 97, 101, 240
星期四 91, 97, 101, 240

星期五 91, 93, 97, 119, 240
星期一 60, 91, 97, 240
洗手间 214, 215, 239
学生 27, 33, 39, 61, 65, 70, 77, 79, 80,
89, 128, 239
学习 79, 89, 104, 143, 220, 241
学校 29, 43, 58, 74, 79, 81, 125, 126,
135, 137, 155, 213, 215, 220, 239

Y

呀 56, 241
雅加达 58, 70, 71, 77, 241
要 90, 92, 99, 101, 107, 131, 183, 184,
185, 197, 213, 214, 239
也 28, 42, 53, 65, 211, 241
爷爷 162, 164, 240
伊凡 xi, 26, 28, 54, 56, 61, 77, 88, 130,
162, 210, 214, 240
衣服 29, 38, 163, 164, 194, 239
一共 165, 184, 185, 194, 197, 241
衣柜 211, 212, 239
已经 38, 211, 212, 241
有 131, 146, 162, 181, 183, 185, 191,
197, 224, 241
幼儿园 58, 239
月 84, 88, 89, 91, 96, 97, 100, 101, 103,
104, 105, 106, 109, 110, 111, 113,
154, 240

Z

再 41, 191, 241, 255
在 vii, 55, 56, 57, 58, 62, 65, 70, 77,
81, 96, 99, 108, 112, 121, 127, 128,
129, 130, 138, 143, 154, 205, 207,
210, 211, 213, 214, 219, 220, 221,
239

再见 12, 26, 28, 30, 39, 43, 45, 76, 241
在这里 185, 241
早上 27, 29, 120, 122, 123, 125, 126,
136, 137, 152, 240
张文明 xi, 28, 61, 72, 240
找 , 210, 211, 212, 241
找不到 212, 241
找到了 241
找过了 212, 241
知道 vii, 210, 212, 216, 241
中午 27, 125, 154, 240
住 55, 57, 58, 65, 71, 77, 90, 92, 99,
100, 101, 110, 154, 241
走 121, 241
昨天 87, 88, 89, 91, 93, 94, 100, 111,
154, 240



Daftar Pustaka

SK Kepala BSKAP Nomor: 033/H/KR/2022

标准教程 (Standart Course HSK 1; Yang Liping dkk ;孔子学院总部/国家汉办(Counfucius Institute Headquarters /HANBAN); Beijing Language and Cultures Univesity Press;2013)

Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia. 2022. Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah.

Bo Rong, H., & Xudong, L. 2012. Xiandai Hanyu. Higher Education Press.

邵敬敏. 2016. 现代汉语通论. 上海教育出版社.

Ina. 2021. Strategi Pembelajaran Aksara Han Pada Pembelajaran Mandarin Tingkat Dasar. VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 12(1), 81–93.

Jizhou, Yang. 2012. 汉语教程, 第一册上 (Buku Mandarin Komprehensif Jilid 1). Jakarta: Legacy Utama Kreasindo.

Jizhou, Yang. 2007. Hanyu Jiaocheng Chinese course. 2nd. volume, part 2. 汉语教程: 第二册(下). Beijing: Beijing Language and Culture University Press Xiudingben

Liping, J. 2013. HSK Standar Course (1st ed.). Beijing Language and Culture University Press.

丽萍, 姜, dkk. 2024. HSK 标准教程 1 课本. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.

丽萍, 姜, dkk. 2024. HSK 标准教程2课本. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.

丽萍, 姜, dkk. 2024. HSK 标准教程 1 练习册. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.

2003. 新使用汉语课本, 第一册/刘珣主编. 北京: 北京语言大学出版社.

马箭飞. 2004. Short-term Spoken Chinese 韩语口语速成, 入门篇 Volume 2. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.

Internet

ABChinese. (2023). Evolution of Chinese Characters. Youtube.Com. <https://www.youtube.com/watch?v=YPQT10hwTg0>

Angka pembawa keberuntungan dalam budaya Tiongkok (2023). Diakses pada bulan Februari 2024 dari <https://www.lingoace.com/id/artikel/bahasa-mandarin/angka-pembawa-keberuntungan-dalam-budaya-tiongkok/>

<https://www.an2.net/zi>

<https://bishun.net>

<https://www.chinanna.com/?location=dzb&sid=13&pid=20>

Filosofi Angpao. (2022). Diakses pada tanggal 20 Februari 2024 dari <https://www.google.com/amp/s/kabarsingapura.pikiran-rakyat.com/khazanah/amp/pr-3237699910/makna-dan-filosofi-memberikan-angpao-saat-perayaan-tahun-baru-imlek%3fpage=all>.

<https://www.lingoace.com/id/artikel/bahasa-mandarin/angka-pembawa-keberuntungan-dalam-budaya-tiongkok/>

国际汉语教师汉字教学手册 (Handbook on Characters Teaching For International Chinese Teacher)

<https://www.chinanews.com.cn/hwjy/2013/01-05/4458804.shtml>

https://k.sina.cn/article_6525123846_184ed7d0600100ycvk.html

Persamaan dan Perbedaan Tiongkok dan Tionghoa di Indonesia. (2023). Diakses pada tanggal 23 Februari 2024 dari <https://id.quora.com/Kemiripan-dan-perbedaan-adat-istiadat-kebiasaan-masyarakat-Tiongkok-dan-masyarakat-Tionghoa-di-Indonesia>.

Petunjuk arah dalam Bahasa Mandarin. (2024). Diakses pada tanggal 30 Maret 2024 dari <https://mandarinmastery.wordpress.com/petunjuk-arrah-dalam-bahasa-mandarin/>

Sina. (2018). 我国一共有多少个汉字? 新浪网. https://k.sina.cn/article_6525123846_184ed7d0600100ycvk.html

中华人民共和国教育部. (2013). 古今汉字的演变. [Http://Www.Moe.Gov.Cn/](http://Www.Moe.Gov.Cn/). http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/xw_fbh/moe_2069/s7135/s7562/s7569/201308/t20130827_156347.html

国学大家说. (n.d.). 大家说历史. <https://Zhuanlan.Zhihu.Com>. Retrieved February 28, 2024, from <https://zhuanlan.zhihu.com/p/27799778>

Taotsm.org. (2022). Marga Tionghoa. <https://Taotsm.Org/>. <https://taotsm.org/marga-tionghoa/>

Tionghoa.com. (2000). Asal Usul Nama Marga Keluarga Tionghoa. Tionghoa.Com.
<https://www.tionghoa.com/asal-usul-nama-marga-atau-nama-keluarga-tionghoa/> .

<https://www.youtube.com/watch?v=cl-ZXZuOvUM>

<https://www.youtube.com/watch?v=sD4-jCzeXZ8>

<https://www.youtube.com/watch?v=4bs9vO7ZMAM>

<https://www.youtube.com/watch?v=NcLNmRgCpAE>



Daftar Sumber Gambar

<https://tirto.id/sejarah-tembok-besar-china-serta-data-letak-panjang-lama-dibangun-guAf>

<https://www.detik.com/pop/trending/d-7443582/andy-lau-hampir-celaka-dari-panggung-setinggi-4-meter>

<https://dramapanda.com/2024/05/chinese-star-zhao-lusi-torchbearer-for-2024-paris-olympics.html>

<https://www.idntimes.com/hype/entertainment/genap-berusia-22-tahun-ini-potret-menawan-lin-yi-sejak-kecil-c1c2-1-01-1zzgq-rpxz2w>

<https://news.cgtn.com/news/3d3d674e356b544e31457a6333566d54/index.html>

<https://www.popbela.com/career/inspiration/sebelum-kaya-raja-ternyata-begini-kisah-masa-lalu-jack-ma-yang-memilukan-00-9z5cw-87qx6x>

<https://people.com/movies/jackie-chan-says-rush-hour-4-is-being-discussed-as-he-talks-about-huge-success-of-first-movie/>

Profil Pelaku Perbukuan

Nama Lengkap : Lukluk Ul Muyassaroh, S.Pd., MTC SOL.
Email : lukluk.ul.fs@um.ac.id
Instansi : Universitas Negeri Malang
Alamat Instansi : Jalan Semarang no. 5 Malang
Bidang Keahlian : Pendidikan dan Pengajaran Bahasa Mandarin



Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):
Dosen Universitas Negeri Malang (2018-Sekarang)

Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:

1. Sarjana-Universitas Negeri Malang (2012-2016)
2. Magister-Guangxi Normal University (2016-2018)

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Belajar Shengdiao dengan Mudah (2023)
2. Liuli Shuo Hanyu (Mahir Berbahasa Mandarin) Tema Jiating (2023)
3. Ayo Belajar Bahasa Mandarin (2023)
4. Membaca Menulis 1 (2023)
5. Buku Yufaxi (2022)
6. Chinese Directional Complements (2021)
7. Pelafalan Konsonan Bahasa Mandarin (2021)
8. Puisi Tiongkok Klasik Dinasti Tang (2020)

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Audiovisual Media Innovation: Hanyu Shuzi Learning Solution (2024)
2. Modification Metric of Class Document on Naïve Bayes for Sentiment Analysis of Online Learning Evaluation (2023)
3. Station Rotation and Flipped Classroom-Blended Learning sebagai Model Pembelajaran Bahasa Mandarin bagi Fungsionaris di PT. Xui Long Outdoor Jombang (2023)
4. Development of Microlearning Based Learning Videos Material “Hànzi Bihuà” in Dú Xiě Yí Course (2023)
5. LMS Schoology sebagai Upaya Meningkatkan Literasi Digital di Era Masyarakat 5.0 bagi Guru Bahasa Mandarin Kota Malang (2023)
6. Respon Implementasi Bahan Ajar Digital “流利说汉语” 二年级 pada Pembelajaran Bahasa Mandarin MAN 1 Pasuruan (2023)
7. Strategi Pembelajaran Active Knowledge Sharing dengan Media Video Edukasi untuk Meningkatkan Keefektifan Belajar Siswa di Era Adaptasi Kebiasaan Baru (2023)
8. Penggunaan Buku Cerita Bergambar 一只大肥猫 untuk Melatih Keterampilan Membaca Bahasa Mandarin Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Turen (2022)
9. Kesalahan Menulis Kalimat pada Tes HSK 3 (2022)
10. Penerapan Permainan Kartu Truth Or Dare untuk Melatih Penguasaan Kosakata Bahasa Mandarin Siswa Madin Al Hayatul Islamiyah Malang (2022)
11. Pengembangan Media YuXiHan Berbasis Augmented Reality untuk Pembelajaran Kosakata Bahasa Mandarin Siswa Kelas XI SMAN 5 Malang (2022)

Informasi Lain dari Penulis (tidak wajib):
Google Scholar: <https://scholar.google.com/citations?user=O2PiBZsAAAAJ&hl=id&oi=ao>



Nama Lengkap : Mulawarni,S.S.,M.Pd.
 Email : mulawarni.mula@gmail.com
 Instansi : Balai Guru Penggerak (BGP) Banten
 Alamat Instansi : Jl. Raya Cilegon KM.08, Kec. Kramatwatu,
 Kab. Serang, Provinsi Banten 42161
 Bidang Keahlian : Bahasa Mandarin



Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):

1. Widyaiswara Bahasa Mandarin PPPPTK Bahasa, Kemdikbud
2. Widyaiswara Balai Guru Penggerak Banten



Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:

1. 2005 Universitas Darma Persada Jakarta (Sastra China)
2. 2020 Universitas Negeri Jakarta (Pendidikan Bahasa)



Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Prosiding The First International Seminar and Roundtable Meeting "Professional Chinese Teaching" in South East Asia -2019- PBMUAI
2. Error Analysis on Han Character Stroke writing (汉字) of Mandarin Language, Jurnal Bahtera: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Vol 18 No. 2 Juli 2019.
3. Analisis Kebutuhan Model Pembelajaran Kontekstual Aksara Han Berbasis Website. Jurnal Gramatika Vol VII no. 2 Juli - Desember 2019
4. Website-Based Contextual Learning Design of Han Script. Jurnal Teknodika Vol.18 no. 2 September 2020
5. Pembelajaran Narasi Visual Menggunakan Infografis dan Komik Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Mandarin. Lingua Humaniora Jilid 24, Juni 2022, ISBN 1978-7219

Penulis



Nama Lengkap : Ina Cakrawati
Email : inacakrawati1809@gmail.com
Instansi : SMAN 11 Jakarta
Alamat Instansi : Jl. P. Komarudin 1, Komp. Pendidikan,
Pulogebang, Cakung, Jakarta Timur 13950
Bidang Keahlian : Bahasa Mandarin

Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):

1. Pengajar bahasa Mandarin SMAN 11 Jakarta 2005-sekarang
2. Ketua MGMP Bahasa Mandarin SMA DKI Jakarta 2021-sekarang
3. Tenaga Pendidik Non Organik SEBASA POLRI 2018
4. Fasilitator Modul Ajar Kemendikbud 2023
5. Reviewer Capaian Pembelajaran Kurikulum Merdeka 2023
6. Kontributor Modul Ajar PMM 2022
7. Narasumber Nasional Kurikulum 2013

Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:

1. Universitas Darma Persada 2001-2005
2. Akta IV Universitas Negeri Jakarta 2005

Nama Lengkap : Budi Hermawan
Email : budihermawan@widyakartika.ac.id
Instansi : Universitas Widya Kartika
Alamat Instansi : Jl. Sutorejo Prima Utara II/1 Mulyorejo, Surabaya
Bidang Keahlian : Pendidikan Bahasa Mandarin



Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):

1. Dosen Prodi Pendidikan Bahasa Mandarin Universitas Widya Kartika
2. Wakil Rektor 1 Universitas Widya Kartika 2013-2021
3. Dewan Penasehat Lembaga Koordinasi Pendidikan Bahasa Tionghoa Jawa Timur 2023-2026
4. Sekretaris PSMTI (Paguyuban Sosial Marga Tionghoa Indonesia) Propinsi Jawa Timur 2016-2020

Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:

1. S2 MTCOSL, Guandong University of Foreign Studies 2010-2012

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Modul Pengajaran Bahasa Tionghoa Sebagai Bahasa Asing (2023)
2. Kamus percakapan tematis bahasa Mandarin dengan hanya pinyin dan hanzi untuk bisnis (2014)

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Efektivitas pembelajaran bahasa mandarin melalui kursus online (2023)
2. As a solution during covid-19, mandarin language learning system development to support hsk certification exams (2023)
3. Akulturasi perkembangan makanan ringan tiongkok di kota surabaya(2022)
4. Interpretation of students ability to identify hoaxes and information disorder during the covid-19 pandemic (2022)
5. Impact of quizzes as learning media for online mandarin courses during covid-19 (2022)
6. Analisis kesulitan siswa smp dan sma nation star academy surabaya dalam pembelajaran daring bahasa mandarin (2022)
7. Analisis pengajaran bahasa mandarin pada siswa kelas 10 dan 11 smk santa agnes surabaya dengan media zoom dan google classroom (2022)
8. Analisis kontrasif nomina sebagai predikat dalam kalimat tunggal bahasa mandarin dan bahasa Indonesia (2021)
9. Keefektifitasan penerapan metode total physical response dalam pembelajaran daring terhadap penguasaan kosakata bahasa mandarin kelas 3d di sd x surabaya (2021)
10. Analisis perbandingan wayang orang di surabaya dan opera beijing di beijing (2021)
11. Analisis Kesalahan Penggunaan” Zài” Dan” Yōu” Dalam Kalimat Pada Siswa Kelas V Little Sun School Surabaya (2022)
12. Pengembangan Media Interaktif berbasis Augmented Reality untuk Mendukung Pembelajaran dalam Pandemi COVID-19 di SMK (2021)
13. Study and Application of HSK Exam Simulation Media (2021)
14. Assesment Online Learning System di Masa Pandemi COVID-19 Menggunakan Metode Technology Acceptance Model (2020)
15. Analisis Kesalahan Penggunaan Kosakata “突然” dan “忽然” dalam Kalimat Terhadap Mahasiswa Prodi Bahasa Mandarin di Surabaya (2020)

Informasi Lain dari Penelaah (tidak wajib):

<https://scholar.google.co.id/citations?user=yyotd2UAAAAJ&hl=en&oi=ao>

Nama Lengkap : Dian Yuni Pamuji, B.Ed., MTC SOL
Email : dianpamuji@mail.unnes.ac.id
Instansi : Universitas Negeri Semarang
Alamat Instansi : Sekaran, Gunungpati, Kota Semarang
Bidang Keahlian : Pendidikan Bahasa Mandarin



Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):

1. Dosen Pendidikan Bahasa Mandarin
2. Universitas Negeri Semarang (Maret 2022 – sekarang)
3. Translator (Asisten Manajer)
4. PT. Indo Sakura Indah (Juni 2019 – Januari 2022)
5. Dosen Pendidikan Bahasa Mandarin
6. Universitas Universal (Juli 2018 – Mei 2019)

Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:

1. Hebei University China
2. S2 Master of Teaching Chinese to Speakers of Other Languages (2016 - 2018)
3. Huaqiao University China
4. S1 Education of Chinese Language (2013 - 2016)
5. Guangdong Teachers College of Foreign Language and Arts China
6. Chinese Kindergarten Teachers Training Program (2012-2013)

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Development of Learning Media for Figure Books of Unit Words Dònghàngcí for Students (2024)
2. Analysis of Cultural Values in the Drama tōutōu cáng bù zhù (Hidden Love) (2024)
3. Development of Hanzi Radical Learning Media Xīnzìpáng for Students (2024)
4. Development of an Elementary-Level Hanzi Writing Practice Book for Education of Chinese Language Program Semarang State University (2023)
5. Development of Monopoly Media in Zhongguo Lvyou Course, Mandarin Language Education Study Program, Semarang State University (2023)
6. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi Pendidikan Bahasa Mandarin UNNES Berbasis Kebutuhan Dunia Kerja di Bidang Industri (2022)
7. 汉语副词“再”与印尼语副词“Lagi”对比研究 (2018)

Informasi Lain dari Penelaah (tidak wajib):

Google Scholar : <https://scholar.google.com/citations?hl=en&user=oQEbjxQAAAAJ>

Nama Lengkap : Ina S.E., M.Ed
Email : ina@fkip.untan.ac.id
Instansi :
Alamat Instansi : Jl. Perdana Kompleks Bali Agung 2 Blok K12a
Pontianak, Kalimantan Barat
Bidang Keahlian : Pendidikan Bahasa Mandarin



Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):

1. 2009 – sekarang Dosen prodi Pendidikan Bahasa Mandarin FKIP Universitas Tanjungpura
2. 2008 – sekarang Pengajar Bahasa Mandarin Diklat Pendidikan Bahasa Mandarin Bakorpend Kalbar
3. 2021 – sekarang Penerjemah Bahasa Mandarin UPT Bahasa Universitas Tanjungpura
4. Februari 2020 – Februari 2024 Kaprodi PS Pendidikan Bahasa Mandarin FKIP Universitas Tanjungpura
5. 2021 - sekarang Direktur Confusius Institute Universitas Tanjungpura
6. 2018 – sekarang Sekretaris Badan Koordinasi Pendidikan Bahasa Mandarin Kalimantan Barat
7. 2008 – sekarang Pelaksana Harian DIKLAT BAKORPEND
8. 2019 - 2020 Pengurus Asosiasi Program Studi Bahasa Mandarin Indonesia
9. 2021 – 2023 Pengurus Asosiasi Program Studi Bahasa Mandarin Indonesia

Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:

1. 2005 - 2008 Beijing Language and Culture University, RRT Curriculum and Teaching Method (S2)
2. 1996 - 2000 Universitas Tanjungpura Akuntansi (S1)
3. 17-18 September 2023 Chinese Proficiency Grading Standards for International Chinese Language Education workshop
4. 24 Okt-3 Nov 2020 Diklat The First Overseas Chinese School Administrators Seminar
5. Desember 2022, Certificate for Teachers of Chinese to Speakers of Other Language, CTC SOL.

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Referensi : Kosakata Bahasa Mandarin Modern (Penulis 1 dari 1 penulis) ISBN:978-623-96601-5-4, Oktober 2021
2. Buku Referensi : Pola Kalimat Aktif - Pasif Bahasa Mandarin dan Bahasa Indonesia (Penulis 1 dari 2 penulis), ISBN:978-623-8007-90-5, November 2022
3. Buku Referensi: E-Book Hari Pertama Kuliah, ISBN: 978-623-6493-25-0 (EPUB), <https://read.bookcreator.com/zCl7TcEq2QOuA4MSamghHqpOQZq2/FLIe80UqRd6FxFvQqyeyleg>, Juli 2021
4. Book Chapter: Literasi Digital Dan Kekuatan Sosial Media _ Pemanfaatan Literasi Digital Dalam Pengajaran Bahasa Mandarin, ISBN: 978-623-97267-4-4, https://books.google.co.id/books/about/Literasi_Digital_dan_Kekuatan_Media_Sosi.html?id=cR17EAAAQBAJ&redir_esc=y, Agustus 2021
5. Buku Referensi: E-Book Wisata Ke Kalimantan Barat ber ISBN: 978-623-6493-25-0 (EPUB) <https://read.bookcreator.com/zCl7TcEq2QOuA4MSamghHqpOQZq2/Lq5QdCfhRpabZBs9OVJoQg>, Februari 2022
6. Book Chapter: Best Practice: Compilation of Chinese Language, Art, Culture and Education, QR CBN: 62-2826-9206-110, Desember 2023.

Nama Lengkap : Devi Deratama
Email : devideratama@gmail.com
Instansi : Pusat Perbukuan
Alamat Instansi : Komplek Kemdikbud, Jl. RS. Fatmawati Raya
Gedung D, RT.6/RW.5, Cipete Selatan,
Cilandak, Kota Jakarta Selatan, DKI Jakarta 12410
Bidang Keahlian : Pengembang Perbukuan, Editor Bersertifikasi,
Pendidikan Biologi



Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):

1. Staf Pengajar Biologi di SMAN 1 Tasikmalaya (2018)
2. Pengembang Perbukuan di Pusat Perbukuan, BSKAP, Kemendikdasmen (2022-sekarang)



Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:

1. S2 Pendidikan Biologi, FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia (2019)
2. S1 Pendidikan Biologi, FKIP, Universitas Siliwangi (2014)



Informasi Lain dari Penelaah (tidak wajib):

Google Scholar: Devi Deratama
<https://scholar.google.com/citations?user=KemSu10AAAAJ&hl=id&oi=ao>

Nama Lengkap : Ervina
Email : ervina@kemdikbud.go.id
ervinarobert@gmail.com
Instansi : Pusat Perbukuan
Alamat Instansi : Komplek Kemdikbud, Jl. RS. Fatmawati Raya
Gedung D, RT.6/RW.5, Cipete Selatan,
Cilandak, Kota Jakarta Selatan, DKI Jakarta 12410
Bidang Keahlian : Pengembang Perbukuan,
Pendidikan dan Pembelajaran, Fisika



Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):

1. Pengembang Buku Elektronik – Pusat Perbukuan (2024 – sekarang)
2. Pengembang Perbukuan – Pusat Perbukuan (2022 – 2023)



Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:

1. S1 - Pendidikan Fisika, Universitas Negeri Jakarta (2015 – 2019)

Nama Lengkap : Nadia Mahatmi
Email : nadia.mahatmi@umn.ac.id
Instansi : Universitas Multimedia Nusantara
Alamat Instansi : Jl. Scientia Boulevard, Gading Serpong,
Kel. Curug Sangereng, Kec. Kelapa Dua,
Kab. Tangerang, Prov. Banten 15810
Bidang Keahlian : Ilustrasi



Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir)

1. Dosen Desain Komunikasi Visual – Universitas Multimedia Nusantara (2017 – sekarang)
2. Dosen Desain Komunikasi Visual – Telkom University (2015 – 2017)

Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar

3. Magister Desain – Institut Teknologi Bandung (2012 – 2015)
4. Sarjana Desain Komunikasi Visual – Institut Teknologi Bandung (2005 – 2009)

Judul Penelitian dan Tahun Terbit:

1. *Board Game Design to Learn about User Persona in Entrepreneurship Programme* in Kurikulum Merdeka (2023)
2. Ujicoba Buklet Aktivitas Museum Bank Indonesia untuk Siswa Sekolah Menengah (2021)
3. Perancangan Board Game Kolaboratif. Studi Kasus: Legenda Gunung Tondoyan (2021)
4. Mascot Design for the Indonesian Pavilion at World Expo 2020 (2020)
5. Activity Booklet Design for Museum Bank Indonesia for Middle School Students (2020)

Informasi Lain:

Google Scholar: <https://scholar.google.com/citations?hl=en&authuser=1&user=QKx9wA4AAAAJ>

Nama Lengkap : Eros Rosita, S.Ds
Email : errossita@gmail.com
Instansi : Freelance
Alamat Instansi : Madiun
Bidang Keahlian : Ilustrasi



Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):

1. Electronic Data Processing di PT Matahari Putra Prima, Tbk (Hypermart) (Desember 2011-November 2017)
2. Graphic Designer dan Layouter di Penerbit Yutaka Pikapika (Juli 2020-Agustus 2021)
3. Graphic Designer dan Layouter di Penerbit Rupakata (Maret 2021-September 2021)
4. Graphic Designer dan Copywriter di Yayasan Rahmatan Lil-Alamin Jakarta Timur (Juli 2020-Juni 2023)
5. Ilustrator di PT Semesta Integrasi Digital (Sekolahmu) (Oktober 2020-April 2021)
6. Graphic Designer dan Layouter di Penerbit Pustaka Obor Indonesia (Mei 2022-Sekarang)
7. Freelance Layouter di Anika Publisher (Mei 2022-Sekarang)

Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:

(2020) S1 Desain Komunikasi Visual

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Surat dari Kobror; 2021
2. Mancing Welut/ Awas Licin!; 2023
3. PR Apa HP?; 2023
4. Ngecet Praune Pak Beni; 2023
5. Iki Apa?; 2023
6. Kanca Anyar; 2023
7. Bagaskara lan Purnachandra; 2023
8. Punakawan Sinau Wayang; 2023
9. Dhuk Dhuk Dhuk! Swara Apa Kuwi?; 2024
10. Adhuh Kiko Tiba!; 2024
11. Ireng-Ireng Dudu Areng; 2024
12. Obat kanggo Raja; 2024
13. Sabar Ale; 2024
14. Toki Eket nak Danau Suro; 2024
15. Si Oren; 2024
16. Aja Dijupuki, Ya!; 2024
17. Popon lan Lori; 2024
18. Ndelik ing Longan; 2024
19. Hetaka se Katala; 2024
20. N'gail Nerak Jad Ed; 2024
21. Sut! Batang Mumur Tan-Tan Wahidd; 2024
22. Ya'au Hok Wuk'ol; 2024
23. Balon-Balon Pelangi; 2024
24. Tas Singa Impian Sita; 2024

Nama Lengkap : Okky Bagus Wahyudi, S.Ds
Email : Okkybwo3@gmail.com
Instansi : Freelance
Alamat Instansi : Malang
Bidang Keahlian : Ilustrasi



Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):
Ilustrator

Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:

1. (2017) S1 Desain Komunikasi Visual
2. (2013) SMK Negeri 4 Grafika Malang

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. English For Nusantara Kelas 7
2. English For Nusantara Kelas 8
3. English For Nusantara Kelas 9
4. Pendidikan Pancasila Kelas 7
5. Pendidikan Pancasila Kelas 8
6. Pendidikan Pancasila Kelas 9

Desainer



Nama Lengkap : Kiata Alma Setra
Surel : Kiatayaki2023@gmail.com
Alamat : Depok
Bidang Keahlian : Graphic Design/Layout,
Content Writing & Social Media Specialist



Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):

1. Penata Letak/Desainer (2015 - Sekarang)
2. Penulis konten dan Spesialis Sosial Media (2015 - Sekarang)



Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

D3 – Jurusan Penerbitan – Politeknik Negeri Media Kreatif Jakarta (Polimedia)



Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir)

1. Menulis berbagai buku proyek konstruksi nasional, Kementerian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat (2020 - sekarang)
2. Mendesain berbagai Buku Panduan Guru, Buku Teks Pelajaran untuk Siswa, dan buku Non Teks di Pusat Kurikulum dan Perbukuan (2015 - sekarang)



Informasi Lain dari Desainer:

Portofolio : [linkedin.com/in/kiatayaki/](https://www.linkedin.com/in/kiatayaki/)